

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 2: CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thời gian thực hiện tuần 1: Từ ngày 30/12– 3/1/2024

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hậu

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném bóng về phía trước

TCVD: Bắt cá

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết ném xa lên phía trước bằng 1 tay(1,5m)
- Rèn khả năng quan sát, chú ý, khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Xác xô, bóng, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2: Trọng động

+ BTPTC: Tập kết hợp bài “Con cá vàng” 2 lần x 4 nhịp với các động tác:

- Tay: Cá bơi: Hai tay đưa về phía trước, hạ tay xuống
- Bụng: Cá tìm mồi: Cúi khom người về 2 bên
- Chân: Cá lặn: Ngồi xuống

ĐTNM: ĐT tay

+ VD CB : *Ném bóng về phía trước*

- Cô giới thiệu tên vận động :

+ Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

+ Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác : Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, cô đứng vào tư thế chuẩn bị. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô cúi người xuống nhặt bóng và ném lên phía trước , khi thực hiện vận động xong cô về cuối hàng đứng

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện

(cô nhận xét, động viên trẻ)

- Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên vận động

+TCVD :*Bắt cá*

Cô hướng dẫn cách chơi: Cô và trẻ đi xung quanh lớp vừa đi vừa cúi xuống làm động tác bắt cá bỏ vào giỏ

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi xung quanh phòng tập - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Di màu con cá (M)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết di màu con cá
- Rèn trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải, biết di màu con cá, di không chòem ra ngoài
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô: - Tranh di màu con cá, tranh rỗng
- Giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động, bàn ghế, bảng từ, sáp màu

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Cá vàng bơi" và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Con cá bơi ở đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô

2. Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu, đàm thoại.

- Cô cho trẻ xem bức tranh con cá, hỏi trẻ :
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Con cá trong bức tranh có những bộ phận nào?
 - + Đầu của con cá cô di màu gì?
 - + Thân của con cá cô di màu gì?

+ Cô dùng màu gì để di màu đuôi cá?

+ Để có bức tranh con cá đẹp như thế này thì cô làm như thế nào?

- Cô khái quát lại nội dung bức tranh: Đây là bức tranh cô di màu con cá, đây là đầu cá, thân cá và đuôi cá.

*** Cô làm mẫu:**

- Cô vừa làm vừa nói cách di: Cô chọn màu, cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô di sao cho không bị chòem ra ngoài
cứ thế cô di hết bức tranh (khuyến khích trẻ dùng các màu để di các bộ phận trên con cá)

+ Cô vừa làm vừa hỏi trẻ: Cô làm gì đây?

+ Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện

+ Cô đến từng bàn hướng dẫn trẻ cách di màu

+ Cô động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

4. Hoạt động 4: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

+ Trẻ nhận xét.

+ Cô nhận xét chung.

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Cá rô con lên bờ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô, trả lời to, rõ lời
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô

II. CHUẨN BỊ

Sa bàn, rồi dẹt các nhân vật trong truyện, hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên máy vi tính

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề:
- + Cho trẻ kể về các con vật sống dưới nước: Con tôm, cá...
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện "Cá rô con lên bờ"

2. Hoạt động 2: Kể chuyện " Cá rô con lên bờ"

- + Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên truyện.
- Tóm tắt nội dung truyện: Có một chú cá rô con không muốn ở dưới nước mà muốn lên bờ chơi với các bạn và đã gặp nguy hiểm. Cuối cùng nhờ sự chỉ bảo của Rùa mẹ mà cá rô con đã trở về với ba mẹ của mình.

+ Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những con vật nào?
- Cá rô con muốn điều gì?
- Điều gì đã xảy ra khi cá rô con lên bờ?
- Cuối cùng ai đã đưa cá rô con trở về?

*GD trẻ: Các con muốn đi chơi xa thì phải xin phép ông bà, bố mẹ

4. Hoạt động 4: Xem vi deo truyện “Cá rô con lên bờ”

- Cho trẻ xem vi deo truyện: “Cá rô con lên bờ”
- Cô và trẻ hát bài "Cá vàng bơi"- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết: Con Tôm - con Cá

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của con tôm - con cá
- Rèn trẻ phát triển vốn từ mới cho trẻ, biết trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Bức tranh con tôm, con cá
- Lô tô con tôm, cá đủ cho trẻ hoạt động, băng gài, rô, một số con vật khác như cua

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ trò chuyện về những con vật dưới nước
- Cho trẻ kể một số con vật sống dưới nước?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

2. Hoạt động 2: Nhận biết con cá - con tôm

** Nhận biết con cá*

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng” và cô đưa bức tranh con cá ra và hỏi trẻ:
 - + Cô có bức tranh con gì?
 - + Con cá có những bộ phận nào?

+ Con cá này có màu gì?

+ Con cá sống ở đâu?

(Cô động viên khuyến khích trẻ trả lời các câu hỏi của cô)

- Cô chốt lại : Đây là con Cá. Con cá có đầu, thân , đuôi và là con vật sống ở dưới nước.

* *Nhận biết con tôm.*

- Cô cho trẻ xem bức tranh con tôm và hỏi trẻ:

+ Đây là con gì?

+ Con tôm này có màu gì?

+ Con tôm có những bộ phận nào?

+ Đây là cái gì của con tôm (đầu tôm)

+ Trên đầu tôm có gì đây?(râu, mắt tôm)

+ Còn đây là cái gì?(chân tôm, đuôi tôm)

+ Con tôm này có hình dáng như thế nào?

+ Con tôm sống ở đâu?

=> Cô khái quát lại: Đây là con tôm. con tôm có đầu, thân , đuôi. Con tôm này có hình dáng cong cong và là con vật sống ở dưới nước.

* GD trẻ: Tôm , cá có rất nhiều chất dinh dưỡng... vì vậy hãy chăm sóc những con vật nuôi

3. Hoạt động 3: TC củng cố

*TC1: *Chọn theo yêu cầu của cô*

- Lần1: Cô nói tên con vật - trẻ chọn lô tô giờ lên và nói to tên con vật

- Lần 2: Cô nói hình dáng - trẻ chọn lô tô hình con vật giờ lên và nói tên con vật

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

*TC2: *Ai chọn đúng*

- Trong rổ có các lô tô con vật sống dưới nước, cả lớp lên nhặt đúng con tôm và con cá gắn lên bảng theo yêu cầu của cô .

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi
(Khuyến khích động viên trẻ)

- Cô kiểm kết quả- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao: Câu ếch

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, thuộc bài đồng dao. Đọc đúng vần, nhịp điệu bài đồng dao
- Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô, đọc to, rõ lời

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Biết chăm sóc và bảo vệ con vật.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề những con vật dưới nước: Cho trẻ kể tên một số con vật sống dưới nước: con tôm, cua, cá...

- Dẫn dắt đến bài đồng dao

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao “Câu ếch”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

+ Cô đọc lần 1.

- Tóm tắt nội dung bài đồng dao: Ếch ở dưới ao, vừa ngớt mưa ếch nhảy ra kêu và gặp bác đi câu thì rủ nhau đi trốn kêu “ộp ộp”, “ấp ấp”

+ Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

+ Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

+ Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

+ Cả lớp đọc lại 1 lần.

*Đàm thoại :

- Các con vừa đọc bài đồng dao gì?

- Bài đồng dao nói về con gì?

- Ếch sống ở đâu?

- Thấy mưa, ếch đã làm gì và kêu như thế nào?

- Ếch gặp ai và rủ nhau đi đâu?

* Giáo dục trẻ: Ếch là con vật nuôi có ích lợi.. hãy chăm sóc và con vật nuôi

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

+ Cô và trẻ cùng làm những chú ếch nhảy dưới mưa và kêu “ộp ộp”, “ấp ấp”- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN**

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:29 04/02/2025
bởi Phạm Thị Hậu (31313303_haupt) – Trường Mầm non An Thắng