

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 (TUẦN 2): "CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH"

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 06/01 - 10/01/2025)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuân

Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt màu vàng - màu xanh - màu đỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhận biết được màu vàng - màu xanh - màu đỏ và gọi được tên màu vàng - màu xanh - màu đỏ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt màu đỏ - màu xanh - màu vàng với các màu khác, khả năng quan sát và ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Con gà màu vàng, con chó màu xanh, con mèo màu đỏ đủ cho cô và trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: “Gà trống, mèo con và cún con”.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Gà trống, mèo con và cún con” và hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát có những con gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài học.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt màu vàng - màu xanh - màu đỏ.

* Nhận biết màu vàng:

- + CM nhìn xem cô có gì đây?
- + Con gà của cô có màu gì? (Cô hỏi 3,4 trẻ)
- + Cô giới thiệu: Đứng rồi đây là con gà màu vàng (Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc to” màu vàng”)
- Cô hỏi trẻ: Trong rổ mình có gì?
- + CM hãy nhặt con gà màu vàng giống cô giơ lên. (Cô kiểm tra cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- + Hỏi trẻ: Trên tay các con có con gà màu gì? Con gà màu gì trên tay con? (Cô hỏi cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- + Cá nhân, tổ, cả lớp đọc to “màu vàng”.

* Nhận biết con chó màu xanh:

- Hỏi trẻ: Trong rổ có con chó màu gì?

- Trẻ nhặt con chó màu xanh giống cô giơ lên. (Cô kiểm tra cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

- Trên tay con có con chó màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

- Hỏi trẻ: Con chó màu gì trên tay con? (Cả lớp, tổ, nhóm cá nhân đọc)

- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc to " màu xanh".

* *Nhận biết con mèo màu đỏ :*

- Hỏi trẻ: CM hãy nhìn trong rổ còn gì? Cm hãy nhặt con mèo giơ lên. (Cô kiểm tra cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ)

+ Con mèo của CM có màu gì? (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trả lời)

- Trên tay cô có con mèo màu gì đây?

- Cả lớp , tổ, nhóm, cá nhân đọc to "màu đỏ".

- Cô cho trẻ chơi TC nhặt theo yêu cầu của cô.

3. Hoạt động 3: Phân loại con vật.

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi:

+ Cô có 1 bảng gắn con gà màu vàng, con mèo màu đỏ và 1 bảng gắn con chó màu xanh. Nhiệm vụ của trẻ nhặt con gà màu vàng gắn vào bảng con gà màu vàng, con mèo màu đỏ gắn vào bảng có con mèo màu đỏ và con chó màu xanh gắn vào bảng có con chó màu xanh. Thời gian là 1 bản nhạc.

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô bao quát và nhận xét và động viên kết quả của trẻ.

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 07 tháng 01 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi bước qua gậy kê cao

TCVD: Gà trong vườn rau

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết đi bước qua gậy kê cao.
- Rèn trẻ khả năng khéo léo khi bước qua gậy kê cao.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Xác xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.
- Gậy kê cao.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô cho trẻ đi theo hiệu lệnh của cô với các kiểu đi khác nhau rồi về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động.

* *BTPTC*: Mỗi động tác tập 2l*4n.

- Tay: Gà vỗ cánh.
- Bụng: Gà mổ thóc.
- Chân: Gà bới đất.
- ĐTNM: ĐT chân.

* *VĐCB*: *Đi bước qua gậy kê cao.*

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát.
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác:

+ Chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, cô đứng sát vạch xuất phát, 2 tay chống hông mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bước qua gậy kê cao, cô bước sao cho thật khéo léo để không làm rơi gậy. Cô thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện.
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Mời 2 trẻ lên tập lại.

**TCVD*: *Gà trong vườn rau.*

- Cô hướng dẫn cách chơi.

+ Cách chơi: Một cô đóng vai làm bác nông dân. Cô và trẻ làm những chú gà đi kiếm ăn trong vườn rau. Khi bác nông dân ra đuổi gà thì gà nhanh chân chạy về chuồng của mình.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2- 3 vòng.

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 08 tháng 01 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao và biết đọc bài đồng dao cùng cô giáo.
- Rèn trả lời một số câu hỏi của cô giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết yêu quý động vật.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao.
- Nhạc bài hát: " Gà trống, mèo con và cún con".

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ hát bài: "Gà trống mèo con và cún con" và hỏi trẻ:

- + CM hát về con gì?
- + Gia đình các con nuôi những con vật nào?
- + Cho trẻ kể tên các con vật nuôi trong gia đình?
- + Dẫn dắt đến bài đồng dao.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc đồng dao.

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao.
- Cô đọc lần 1.
- Giảng nội dung: Bài đồng dao nói về con mèo trèo cây cau, hỏi thăm chú chuột nhưng chú chuột không có nhà.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Các con vừa đọc bài đồng dao gì?
- Trong bài đồng dao nói về con vật nào?
- Con mèo làm gì?
- Con mèo hỏi thăm ai?
- Chú chuột đi đâu?
- Chú chuột mua những gì? Để về làm gì?
- + Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc, bảo vệ những con vật nuôi trong gia đình.
- Cô và trẻ đọc lại bài đồng dao 1 lần.
- KTTH: Cô và trẻ cùng hát bài "Gà trống, mèo con và cún con".

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 09 tháng 01 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Nặn thức ăn gà - vịt

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết nặn con giun làm thức ăn cho gà - vịt.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhào đất, lăn dài để tạo thành con giun.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Vật mẫu của cô: Mẫu con giun màu xanh.
- Bàn ghế, đất nặn, khăn lau tay.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Đàn gà con.
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Gà con, vịt con thích ăn những thức ăn gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với mẫu nặn của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại mẫu.

- Cô cho trẻ xem mẫu nặn.
- Hỏi trẻ: + Cô có gì đây?
- + Con giun của cô màu gì?
- + Con giun ntn?
- Cô khái quát lại: Đây là mẫu nặn con giun, con giun được cô nặn có màu xanh. Cô nặn con giun dài, cô lăn thật khéo léo để được con giun đầy.

**Cô làm mẫu:*

- + Cô vừa làm vừa nói cách nặn: Để nặn được con giun, trước hết cô nhào cho đất mềm dẻo, sau đó lấy ngón tay cái và ngón tay trỏ nhéo đất đủ để nặn được con giun. Cô đặt đất nặn vừa nhéo được lên mặt bàn, dùng lòng bàn tay lăn dài tạo thành con giun.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì? Cô nặn ntn?

- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ: Con sẽ nặn gì?
- + Con nặn con giun màu gì? Con nặn ntn?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Cô đến từng trẻ hướng dẫn trẻ nặn.
- Cô động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm.

4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang sản phẩm của mình đi tặng các bạn gà, vịt.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Truyện: Cô vịt tốt bụng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.

- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô giúp trẻ PTNN.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. GD trẻ biết yêu thương và giúp đỡ người khác.

II. CHUẨN BỊ.

- Sa bàn, hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát: "Một con vịt".

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: " Một con vịt" và hỏi trẻ:
- CM vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói đến con vật nào?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Kể chuyện: “Cô vịt tốt bụng”.

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên truyện.

- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện nói về vịt mẹ và gà mẹ dẫn các con ra bãi cỏ xanh chơi, đến giờ các chú vịt con đói kêu vịt mẹ đưa sang bên kia bờ để kiếm ăn, những chú gà con cũng chạy theo nhưng không bơi được, thế là vịt mẹ đã cõng các gà mẹ và những chú gà con cùng sang bờ bên kia để kiếm ăn.

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Ai đã dẫn các con mình ra bãi cỏ chơi?
- Khi đói bụng vịt con đã đòi mẹ đưa đi đâu?
- Gà con đòi đi theo gà mẹ đã nói ntn?
- Vịt mẹ đã làm gì để đưa Gà mẹ và Gà con sang bên kia ao?

=> GD trẻ: Biết yêu thương và giúp đỡ người khác.

4. Kể chuyện lần 3.

- Cô cho trẻ xem phim trên máy tính.
- Cô và trẻ hát bài " Một con vịt".
- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:11 04/02/2025
bởi Lê Thị Xuân (31313303_xuanlt) – Trường Mầm non An Thắng