

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 2: CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thời gian thực hiện tuần 2: Từ ngày 06/1– 10/1/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huệ

Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đứng co 1 chân

TCVĐ: Con rùa

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết đứng co 1 chân
- Rèn khéo léo của đôi bàn chân, giữ thăng bằng khi co 1 chân.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2 : Trọng động

+ BTPTC: Tập kết hợp bài “Con cá vàng” 2 lần x 4 nhịp với các động tác:

- Tay: Cá bơi: Hai tay đưa về phía trước, hạ tay xuống
- Bụng: Cá tìm mồi: Cúi khom người về 2 bên
- Chân: Cá lặn: Ngồi xuống

* ĐTNM: ĐT chân(Tập 2 lần x 4 nhịp)

+ VD CB : *Đứng co một chân*

- Cô giới thiệu tên vận động
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác : Chuẩn bị cô gõ 1 tiếng xắc xô 2 tay cô chống hông , khi gõ 2 tiếng xắc xô cô co 1 chân lên đứng yên và giữ thẳng bằng một chân mắt nhìn thẳng sau đó hạ chân xuống rồi về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện -> cô nhận xét, động viên trẻ

- Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên vận động

+TCVD : *Con rùa*

Cô hướng dẫn cách chơi:

- Cô và trẻ đi theo tư thế ngồi xôm, vừa đi vừa đọc theo nhịp đọc của cô: Rì rà, rì rà. Đội nhà đi chơi. Đến khi tối trời. Úp nhà đi ngủ...

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi xung quanh phòng tập 1- 2 vòng. KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 07 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Nhận biết tập nói “Con Cua”

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên gọi, nói được một số đặc điểm đặc trưng của con cua
- Rèn trẻ phát triển vốn từ mới cho trẻ, biết trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ: Con cua(thật)

- Lô tô Con cua đủ cho trẻ hoạt động
- Rổ , một số con vật khác như cá, tôm

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ gần cô và trò chuyện về những con vật sống dưới nước
- Cho trẻ kể một số con vật sống dưới nước?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói “Con cua”

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”
- Cô đưa con Cua ra và hỏi trẻ: + Cô có gì đây?
- Cho cá nhân, nhóm, cả lớp trả lời
- Cho trẻ quan sát và chỉ từng bộ phận như : Mắt, mai, càng, yếm, cẳng

- Cô giới thiệu và cho trẻ trả lời
 - + Con cua có mấy mắt?(con cua có hai mắt)
 - + Càng của con cua đâu? Còn đây là gì của con cua (cô chỉ vào càng và hỏi)
 - + Đây là cái gì của con cua ? (Đây là cái yếm của con cua)
 - + Con cua sống ở đâu?(Con cua sống ở dưới nước)
 - Cô cho trẻ quan sát trả lời cả câu các câu hỏi và chú ý động viên khích lệ trẻ, cho trẻ nhắc lại câu trả lời của cô, của bạn nhiều lần.
- => Cô chốt lại : Đây là con cua, con cua có mắt, mai, càng, yếm, càng con cua bò ngang và sống ở dưới nước, các con gắp con cua phải chú ý cẩn thận vì cua cắn rất đau.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

TC1: Con cua

- Cô cho trẻ dùng 2 tay làm con cua bò thẳng, con cua bò ngang, kết hợp nói con cua bò thẳng, con cua bò ngang
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

TC2: Con gì biến mất- con gì xuất hiện

- Cô cầm con cua trên tay và nói “Con gì biến mất” cô giấu con cua ra sau, con gì xuất hiện cô đưa con cua về phía trước và cho trẻ trả lời(cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần từ “con cua” sau mỗi lần chơi.
- Khuyến khích động viên trẻ. KTTH

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 08 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCKNKNXH

Đề tài: Dán con vật dưới nước (Con cá – đề tài)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết dán con cá
- Biết thao tác phết keo vào mặt trái tờ giấy hình con cá và dán, rèn cho trẻ sự khéo léo, dán cân đối giữa tờ giấy
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- 3 tranh mẫu của cô: tranh 1 dán 1 con cá, tranh 2 và 3 dán nhiều con cá có các màu khác nhau
- Giấy A4 và cá bằng giấy màu đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế, bảng từ, giấy màu, keo, khăn lau

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức

- Cho trẻ gần cô cùng hát bài hát: "Cá vàng bơi"
- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát có con gì?

+ Con cá bơi ở đâu?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu của cô

- Cô cho trẻ xem từng bức tranh (tranh 1)

- Hỏi trẻ :

+ Cô có bức tranh dán gì đây?

+ Con cá có màu gì?

+ Đây là gì của con cá?(cô chỉ vào đầu cá, thân cá, đuôi cá)

+ Con cá cô dán lên tờ giấy bằng nguyên liệu gì? + Cô dán ở đâu tờ giấy?

- Tương tự với bức tranh 2,3

- Cô khái quát lại: Cô có bức tranh dán một con cá, hai con cá và nhiều con cá...

* *Cô làm mẫu :*

- Cô vừa làm vừa nói cách dán

- Một tay cô cầm con cá, một tay cô chấm keo phết nhẹ nhàng lên mặt trái con cá, các con chú ý chấm một lượng keo vừa đủ, sau đó cô dán vào tờ giấy A4, dán cân đối giữa tờ giấy

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ : + Cô đang dán gì đây? Cô dán như thế nào?

- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện

- Cô đến từng bàn hướng dẫn trẻ cách dán

- Cô động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

4. Hoạt động 4: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

- Trẻ nhận xét. -> Cô nhận xét chung.

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 09 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết màu vàng- màu xanh- màu đỏ.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết và phân biệt được màu vàng -xanh - đỏ
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ để giúp trẻ phân biệt được màu vàng- màu xanh- màu đỏ qua các con vật
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- + Con cá màu vàng, con tôm màu xanh, con cua màu đỏ đủ cho trẻ hoạt động
- + Bảng từ, giỏ gắn lên bảng 3 màu xanh, đỏ, vàng, rổ con

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng nhau đọc đồng dao về các loài vật:

“Con cua mà có hai càng

Đầu tai không có bờ ngang cả đời

Con rùa mà có cái mai

Cái cổ thụt ngắn thụt dài vào ra”. Cho trẻ đi đến mô hình ao có con cua màu đỏ, con cá màu vàng, con tôm màu xanh và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Trong ao cá này có những con gì?

+ Con cá của cô có màu gì? Còn con Tôm và con cua màu gì? (Hỏi cả lớp, cá nhân trẻ)

- Cho trẻ nhắc lại theo cô với 3 màu vàng, xanh, đỏ

2. Hoạt động 2: Nhận biết màu vàng- xanh- đỏ.

- Thường cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi về 3 tổ ngồi.

+ Trong rổ chúng mình có gì?

- Cô giơ con cá màu vàng lên hỏi trẻ: + Cô có con cá màu gì?(Cho cả lớp, cá nhân trả lời)

- Cho trẻ nhặt con cá màu vàng giống của cô giơ lên và gọi tên.

- Cô kiểm tra cả lớp, tổ cá nhân.

* Cô hỏi với con tôm màu xanh

- Cô giơ con tôm màu xanh lên hỏi trẻ : + Cô có con tôm màu gì? (Cho cả lớp, cá nhân trả lời)

- Cho trẻ nhặt con tôm màu xanh giống của cô giơ lên và gọi tên.

- Cô kiểm tra cả lớp, tổ cá nhân.

* Cô hỏi với con cua màu đỏ

- Cô giờ con cua màu đỏ lên hỏi trẻ : + Cô có con cua màu gì? (Cho cả lớp, cá nhân trả lời)

- Cho trẻ nhặt con cua màu đỏ giống của cô giờ lên và gọi tên.

- Cô kiểm tra cả lớp, tổ cá nhân.

* TC :Ai nhặt đúng

- Lần1: Cô nói tên màu trẻ lần lượt nhặt 3 màu theo yêu cầu của cô

- Lần 2: Cho 3 tổ mỗi tổ nhặt một màu xanh, đỏ, vàng, giờ lên theo yêu cầu

- Cô kiểm tra động viên trẻ

- Cho trẻ cầm trên tay ba màu khác nhau

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

+ TC: Bỏ giỏ

- Cô có bảng từ với ba chiếc giỏ màu xanh, vàng ,đỏ tay bạn nào có con vật màu đỏ thì cho vào giỏ màu đỏ, con vật màu xanh thì cho vào giỏ màu xanh và con vật màu vàng cho vào giỏ màu vàng

- Cô động viên khuyến khích trẻ

- Cô nhận xét

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Con cá vàng”

I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ cùng cô, trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô đưa ra.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Biết chăm sóc con vật nuôi.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố trẻ nghe:

“Con gì mà có cái đuôi

Hai vây ve vây nó bơi rất tài”

Là con gì?

- Dẫn dắt trẻ đến bài thơ

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Con cá vàng”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung bài thơ: Con cá vàng, bơi nhẹ nhàng trong bể nước, đó ai bơi được như con cá vàng.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Bài thơ nói về con gì?
- Cá bơi như thế nào?
- Cá vàng bơi ở đâu?

* Giáo dục trẻ: Chú cá vàng còn nhỏ chúng mình hãy thường xuyên cho cá vàng ăn cùng với bố mẹ để cá nhanh lớn.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- Cô và trẻ cùng làm những chú "Cá vàng" bơi - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAI HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:45 04/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313303_huent) – Trường mầm non An Thắng

NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:45 04/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313303_huent) – Trường Mầm non An Thắng