

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày Từ 16/9- 20/9/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Phương Nhung

Thứ 2 ngày 16/09/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá nguyên liệu làm đèn lồng phát sáng

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Biết được tính chất nguyên liệu làm đèn lồng phát sáng: Màu sáng, trong, mỏng, sáng màu...Biết được công dụng của đèn lồng và gọi tên được các nguyên liệu làm đèn lồng phát sáng.

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: đèn pin, bảng ghi chép, giá để tranh, bút dạ...

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm đèn lồng phát sáng với các kỹ năng cảm, nhìn, quan sát..

4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng đếm số nguyên liệu, đồ dùng làm thí nghiệm..

5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

6. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Chai, lọ, hộp sữa, hộp mì tôm, lọ sữa chua, lọ nước yến, bát nhựa...

- Đồ dùng:Đèn pin, bút dạ, hình ảnh lô tô các nguyên liệu cho trẻ khám phá, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, rổ - hộp đựng nguyên liệu khám phá, khăn lau...

II. QUY TRÌNH

1. E1: Thu hút: (Thực hiện vào hoạt động chiều thứ 2 ngày 16/9/2024)

- Cô hỏi trẻ sắp đến ngày gì mà bạn nào cũng thích?
- Chúng mình có thích được đi chơi tết Trung thu không?
- Hôm trước cô và chúng mình đã trò chuyện, lựa chọn đồ chơi gì và dùng đồ chơi đó để đi chơi tết Trung thu?
- Cô và trẻ thống nhất làm đèn lồng và sử dụng chiếc đèn đó để đi chơi.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “ Khám phá nguyên liệu làm đèn lồng phát sáng” vào giờ sau.

2. E2: Khám phá

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.
- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ(Trong khi trẻ xem xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học khám phá ngày hôm nay?

+ Với những gì đã tìm hiểu theo các con nguyên liệu để làm đèn lồng phát sáng đáp ứng được những yêu cầu gì?

- Cô chốt lại tiêu chí: Ánh sáng xuyên qua được

- Hỏi trẻ:

+ Vậy làm thế nào để biết được đâu là đồ vật ánh sáng xuyên qua được (dùng đèn nhấp nháy, đèn bóng điện, đèn quả nhót, đèn pin..)

+ Cô và trẻ thống nhất sẽ dùng đèn pin để kiểm tra.

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?

- Cô giới thiệu trẻ bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn sử dụng.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

3. E3: Giải thích

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình theo bảng ghi chép kết quả của nhóm.

(Các nhóm và cô giáo có thể đặt câu hỏi cho nhóm bạn. Nếu trẻ gặp khó khăn cô đưa ra gợi ý)

4. E4: củng cố, mở rộng:

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm đèn lồng phát sáng sau tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm đèn lồng phát sáng không?

- Cô KQ lại: Những đồ vật nào có màu sáng, trong, mỏng thì ánh sáng có thể xuyên qua được. Còn đồ vật ánh sáng không xuyên qua được thì dày hơn, màu sắc đậm hơn hoặc tối màu..
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu khác làm đèn lồng phát sáng.
- Cô GT thêm, ngoài đèn lồng thì các con có thể dùng đèn cù hoặc đèn kéo quân để đi chơi trung thu

5. E5: Đánh giá:

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ chế tạo làm đèn lồng phát sáng vào buổi học hôm sau.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
- 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 17/9/2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH **Tết trung thu**

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

-Trẻ biết trung thu là ngày tết của thiếu nhi, tết đoàn viên, sum vầy của mọi người, mọi nhà, biết các hoạt động trong ngày tết trung thu, biết một số món ăn đặc trưng và thể hiện được tình cảm của mình với ngày tết trung thu.

-Rèn kỹ năng phân biệt một số món ăn trong ngày tết trung thu, có kỹ năng trang trí đèn lồng, mặt nạ và thể hiện tình cảm của mình bằng ngôn ngữ và hành động.

-Hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích ngày tết trung thu.

II. CHUẨN BỊ

-Video, hình ảnh về ngày tết trung thu

-Một số loại bánh trung thu, quả,..

-Một số nguyên học liệu làm đèn lồng, mặt nạ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé rước đèn

Cô và trẻ hát bài “ Rước đèn dưới trăng”

-Đàm thoại:

+Các con vừa hát bài hát gì?

+Bài hát nói về ngày gì?

+Trong ngày tết trung thu có gì đặc biệt?

+Các con cảm nhận được điều gì khi được đón tết trung thu?

2. Hoạt động 2: Trung thu của bé

-Cho trẻ xem video về ngày tết trung thu

-**Đàm thoại:**

+Đoạn video các con vừa xem nói về ngày gì?

+Ngày tết trung thu người ta chuẩn bị những gì?

+Có những loại bánh nào có trong ngày tết trung thu? (Cho trẻ quan sát một số loại bánh trung thu)

+Các con làm gì vào ngày tết trung thu?

+Mọi người cảm thấy ntn khi được tham gia vào đêm hội trăng rằm?

+Kể tên một số loại đèn lồng có trong ngày tết trung thu? Con thích loại đèn nào?

+Tâm trạng của con ntn trong ngày tết trung thu?

+Con cảm thấy ntn khi được đi rước đèn trung thu?

-Trò chơi: Ai nhanh tay

+Cô phổ biến luật chơi, cách chơi

“Chia lớp làm 3 nhóm thi đua nhặt những đồ chơi, món ăn, đồ dùng trang trí có trong ngày tết trung thu gắn lên bảng từ. Thời gian là một bản nhạc đội nào tìm được nhiều đồ thì đội sẽ chiến thắng

-Cô nhận xét chung và động viên trẻ

-Chơi xong trò chơi này chúng mình thấy ntn?

3. Hoạt động 3: Chung sức

***TC1:** Bày mâm ngũ quả theo yêu cầu

+ Chia lớp thành 2 nhóm lên nhật quả và bày thành mâm ngũ quả cho nhóm của mình. Đội nào hoàn thiện và bày xong trước thì đội đó giành chiến thắng. Thời gian là một bản nhạc.

- Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô bao quát và giúp trẻ khi cần thiết.

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

***TC2:** trang trí mặt nạ, đèn lồng

- Cô chia trẻ làm 2 nhóm: + Nhóm 1: Trang trí đèn lồng

+ Nhóm 2: Trang trí mặt nạ

(Trong thời gian là một bản nhạc nhóm nào trang trí được nhiều mặt nạ, đèn lồng thì nhóm đó giành chiến thắng)

- Cô nhận xét, động viên trẻ

- Cô cho trẻ hát “ rước đèn dưới trăng”

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 18/09/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐT: Làm quả cầu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng các ngón tay, phối hợp tay và mắt để xé lá chuối thành từng nan rời và làm quen với buộc dây để tạo thành chùm cầu

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay; kỹ năng xé dải, gấp, buộc dây tạo thành chùm cầu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường

II. CHUẨN BỊ

- Chùm cầu làm bằng lá chuối, hộp quà
- Lá chuối, dây buộc, Rỏ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô cho trẻ chơi: Những Ngón tay nhúc nhích.
- Các con vừa được chơi trò chơi gì?
- Trò chơi nói về cái gì?
- Với đôi bàn tay, hằng ngày các con có thể làm những công việc gì?
- Cô dẫn dắt vào bài học

2. Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ làm quả cầu

- Cô tặng một hộp quà
- Trong hộp quà có gì?
- Lá chuối thường dùng để làm gì?
- Ngoài lá chuối ra cô còn có gì đây?
- Giới thiệu quả cầu và trò chuyện với trẻ
- + Đây là cái gì?
- + Quả cầu thường dùng để làm gì?
- + Quả cầu này được làm bằng gì?
- + Cô làm thế nào để tạo ra quả cầu?

- Cô hướng dẫn cách xé chùm cầu: Cô vừa làm vừa giải thích cách làm cho trẻ: 1 tay cô cầm lá chuối, tay kia cô sử dụng khéo léo các đầu ngón tay xé dải thành từng nan rời, mắt nhìn theo tay, khi xé được nhiều rồi cô sẽ xếp lại rồi sau đó cô gấp làm đôi và dùng dây thun buộc lại thật chặt.”

- Bây giờ các con cùng làm những quả cầu.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hành

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng
- Cô cho trẻ làm quả cầu, cô bảo quát giúp đỡ những bạn chưa làm được.
- Trẻ cầm sản phẩm trên tay, cô nhận xét sản phẩm
- Với chùm cầu này các con có thể làm gì?
- Cô bật nhạc cho trẻ chơi tự do và múa với chùm cầu trẻ vừa làm được

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 19/9/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện: Cá rô con lên bờ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Trẻ trả lời to, đủ câu các câu hỏi của cô đưa ra.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

Tranh minh họa nội dung câu chuyện trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện

- Ngày rằm tháng 8 là ngày gì?
 - Có những hoạt động gì trong ngày trung thu
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung câu chuyện

2. Hoạt động 2: Truyện “ Cá rô con lên bờ”

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể diễn cảm lần 1. Nói nội dung truyện “Cá Rô con lên bờ” muốn nói đến đặc điểm của cá là sống dưới nước và thở bằng mang nên không lên bờ được vậy mà có một chú Cà Rô con muốn lên bờ chơi cùng các bạn nên đã gặp nguy hiểm. Cuối cùng nhờ sự chỉ bảo của Rùa mẹ mà cá Rô con đã trở về với ba mẹ của mình.”

-Cô kể lần 2 cùng với tranh minh họa

***Đàm thoại:**

-Cô vừa kể chuyện gì?

-Trong truyện có những nhân vật nào?

-Vì sao cá rô lại muốn lên bờ?

- Cá rô đã nhờ đến bạn nào?

-Khi được lên bờ cá rô con ntn?

-Điều gì xảy ra khi cá rô lên bờ?

-Ai đã khuyên cá rô con và rùa con?

-Khi trở lại dưới nước cá rô con ntn?

- Qua câu chuyện này con học được điều gì?

=>Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

3.Hoạt động 3: Kể lại truyện trên máy tính

-Cô cho trẻ xem và nghe lại câu chuyện

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 20/9/2024

PHÁT TRIỂN THẨM

Dạy KNCH: Đem trung thu(Trương Pháp)

TCAN: Cảm hứng âm nhạc

Nghe hát: Ánh trăng hòa bình

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hưởng ứng âm nhạc cùng cô và rèn tai nghe và phản xạ nhanh nhẹn thông qua trò chơi âm nhạc.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát "Đêm trung thu", "Rước đèn dưới trăng"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện

- Đố các con biết ngày rằm tháng tám là ngày gì?
- Ngày tết trung thu có gì đặc biệt?
- Ai được phá cỗ, rước đèn trong ngày tết trung thu rồi?
- Ngày tết trung thu diễn ra vào ngày rằm tháng tám, ngày đó chúng mình được phá cỗ, rước đèn đón trăng?
- Ngày tết trung thu có nhiều trò chơi và đặc biệt là múa sư tử đấy. Có bài hát nào nói về múa lân, múa sư tử?

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH "Đêm trung thu"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1 (không nhạc)
- Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về đêm trung thu có tiếng trống, có sư tử vui múa hát với trẻ em ở đình làng.
- Cô hát lần 2 (có nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2 lần (Không nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2 lần có nhạc
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Đề bài hát hay hơn nữa chúng mình sẽ kết hợp với vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cả lớp vừa hát vừa vận động cùng cô 1 lần.
- Các con vừa học bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc "Cảm hứng âm nhạc"

- Cô giới thiệu trò chơi
- Nêu luật chơi: cô mở nhạc chúng mình đi vòng tròn. Khi nhạc chậm chúng mình đi chậm khi nhạc nhanh chúng mình đi nhanh hết nhạc các con dừng lại.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

4.Hoạt động 4: Nghe hát "Ánh trăng hòa bình"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1

+ Giảng nội dung: Bài hát nói về cảnh yên bình của làng quê , có ánh trăng sáng ,có cây tre và bầy trẻ đang vui múa hát cùng trăng.

- Cô hát lần 2: kết hợp với nhạc

+ Bài hát nói về điều gì?

- Cô hát lần 3: cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc:

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người Duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:44 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Phương Nhung (31313303_nhungntp) – Trường Mầm non An Thắng