

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 16/9 – 20/9/2024

Người thực hiện : Phạm Thị Mai

Thứ 2 ngày 16/9/2023

## Phát triển thẩm mỹ

Dạy KNCH: Đêm trung thu (Trương Pháp)

TCAN: Cảm hứng âm nhạc

Nghe hát: Ánh trăng hòa bình

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hưởng ứng âm nhạc cùng cô và phản xạ nhanh nhẹn thông qua trò chơi âm nhạc.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát "Đêm trung thu", "Rước đèn dưới trăng"

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ổn định tổ chức:

- Đố các con biết ngày rằm tháng tám là ngày gì?
- Ngày tết trung thu có gì đặc biệt?
- Có bài hát nào nói về mùa lân, mùa sư tử?

#### 2. Dạy KNCH "Đêm trung thu"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1(có nhạc )
- Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về đêm trung thu có tiếng trống, có sư tử vui múa hát với trẻ em ở đình làng.
- Cô hát lần 2 (Không nhạc )
- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 2 lần( Không nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2 lần có nhạc
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi ý tưởng trẻ hát kết hợp vận động gì ?
- Cô thống nhất hát kết hợp vận động vỗ phách

- Cả lớp vừa hát vừa vận động cùng cô 1 lần.
- Các con vừa học bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

### **3. Trò chơi âm nhạc "Cảm hứng âm nhạc "**

- Cô giới thiệu trò chơi
- Nêu luật chơi: cô mở nhạc chúng mình đi vòng tròn. Khi nhạc chậm chúng mình đi chậm khi nhạc nhanh chúng mình đi nhanh hết nhạc các con dừng lại.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

### **4. Nghe hát "Ánh trăng hòa bình"**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1

+ Giảng nội dung: Bài hát nói về cảnh yên bình của làng quê , có ánh trăng sáng ,có cây tre và bầy trẻ đang vui múa hát cùng trăng.

- Cô hát lần 2: kết hợp với nhạc

+ Bài hát nói về điều gì?

- Cô hát lần 3: cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

TÀI LIỆU ĐÃ BÀI HÀNH  
Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:53 05/02/2025  
bởi Phạm Thị Mai ( 31313303\_maipt ) – Trường mầm non An Thắng

**Thứ 3 ngày 17/9/2024**

## **Phát triển TCKNXH**

### **Tết trung thu**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ biết một số hoạt động trong ngày tết trung thu và có một số kỹ năng khi tham gia vào các hoạt động của tết trung thu: Múa sư tử, trang trí mặt nạ, đèn lồng, bày cỗ trung thu...
- Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét, và trả lời các câu hỏi của cô và kỹ năng hoạt động theo nhóm.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ ăn mặc đẹp đón tết trung thu vui vẻ.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Video về trung thu.
- Tranh vẽ để trẻ tô
- Hoa quả, bánh kẹo
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **1. Ổn định tổ chức, giới thiệu bài:**

- Trẻ hát bài: “Rước đèn dưới ánh trăng”
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài gì?  
+ Các con được đi rước đèn dưới ánh trăng khi nào?

=> Cô củng cố: Ngày rằm tháng 8 là tết trung thu của các bạn thiếu niên nhi đồng khắp mọi miền đất nước

##### **2. Bé với tết trung thu**

- Cho trẻ xem video về ngày Tết trung thu và trò chuyện:  
+ Các con xem video có các hình ảnh về ngày gì?  
+ Trong video có những gì?  
+ Ngày tết trung thu có những gì?  
+ Mọi người đã làm gì để đón tết trung Thu?  
+ Tết trung thu là ngày nào?  
+ Sắp đến ngày trung thu con cảm thấy như thế nào?  
+ Không khí khi ngày trung thu đến ra sao?

- + Có những đồ chơi gì đặc trưng khi trung thu đến?
- + Món ăn nào đặc trưng của ngày tết trung thu?
- + Con sẽ làm gì để đón ngày trung thu ở trường (ở nhà)?
- Con có cảm nhận gì về ngày tết trung thu? vì sao?

### **3. Cùng nhau chuẩn bị đón tết trung thu.**

\* Cho trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng:

+ Nhóm 1: Trang trí mặt nạ, quạt;

+ Nhóm 2: Trang trí đèn cá chép, đèn lồng

+ Nhóm 3: Bày mâm cỗ trung thu.

- Cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng và thực hiện nhiệm vụ trong thời gian là 1 bản nhạc.
- Khi bày mâm ngũ quả, trang trí đèn trung thu, mặt nạ chúng mình có cảm nhận gì?
- Cô cùng trẻ hát, đọc thơ về trung thu
- Cô cùng trẻ vui phá cỗ. Kết thúc tiết học

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4 ngày 18/9/2024**

**PTTC**

## VĐ tình: Làm quả cầu bằng lá chuối

### I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết xé lá theo dải, không đứt tạo thành sản phẩm
- Trẻ có kỹ năng sử dụng các cử động ngón tay, bàn tay, cổ tay để xé, thắt dây, vo, bóp, ..thông qua các vận động đó phát triển cơ tay cho trẻ, có kỹ năng lấy, cất, dọn dẹp đồ dùng
- Trẻ tự tin, hứng thú.

### II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: vũ điệu rửa tay ;quả bóng tròn
- Lá chuối khô
- 1 quả cầu lá
- Dây buộc
- 1 số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

### III. Tiến hành

#### 1. Chơi trò chơi với ngón tay

- Hát múa vũ điệu rửa tay
  - Tạo tình huống xuất hiện quả cầu
- + Đây là gì?  
+ Dùng để làm gì?  
+ Cho trẻ chơi tung hứng cùng cô

#### 2. Vận động tình làm quả cầu

- Dạy trẻ cách làm quả cầu lá
- + Cho trẻ quan sát và nói nguyên vật liệu
- + Gọi trẻ lên xé thử lá chuối
- Hướng dẫn trẻ cách làm: Cô cầm lá chuối theo chiều dọc của lá, tay trái cầm phần lá chuối chưa xé, còn tay phải sẽ xé lá thành từng dải và xé bằng 3 đầu ngón tay, các dải lá có độ rộng vừa phải và bằng nhau. Cô muốn làm quả cầu to cô sẽ xé nhiều dải lá, quả cầu nhỏ sẽ xé ít lá và cô muốn làm quả cầu vừa phải thì cô sẽ xé 1 lượng lá vừa đủ. Sau khi xé xong cô sẽ sắp các dải lá sao cho 2 đầu của dải lá bằng nhau rồi cô dùng tay trái túm ở phần giữa các dải lá, tay phải lấy dây quấn các dải lá lại rồi buộc chặt. Sau đó dùng cả 2 tay vo lại để quả bông và tròn hơn.
- Hỏi lại trẻ các bước làm ra quả cầu

- Cho trẻ về 4 nhóm, trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện ( Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi làm quả cầu)
- Cô nhận xét

### **3. Bé chơi với những quả cầu**

- Cho trẻ chơi các trò chơi từ quả cầu: tung, ném, đá, ....
- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng rồi kết thúc

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 5 ngày 19/9/2024**

## **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Khám phá nguyên liệu làm đèn lồng phát sáng (5E)**

### **I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

#### **1.S - Khoa học**

- Biết được tính chất nguyên liệu làm đèn lồng phát sáng: Màu sáng, trong, mỏng, sáng màu...Biết được công dụng của đèn lồng và gọi tên được các nguyên liệu làm đèn lồng phát sáng.

#### **2. T- Công nghệ**

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: đèn pin, bảng ghi chép, giá để tranh, bút dạ...

#### **3. E - Kỹ thuật**

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm đèn lồng phát sáng với các kỹ năng cầm, nhìn, quan sát..

#### **4. M - Toán học**

- Trẻ có kỹ năng đếm số nguyên liệu, đồ dùng làm thí nghiệm..

#### **5. Ngôn ngữ, chữ viết**

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

#### **6. Kỹ năng thể kỷ 21 ( Kỹ năng 4c):**

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

### **II. NGUYÊN VẬT LIỆU**

- Nguyên liệu: Chai, lọ, hộp sữa, hộp mì tôm, lọ sữa chua, lọ nước yến, bát nhựa...

- Đồ dùng: Đèn pin, bút dạ, hình ảnh lô tô các nguyên liệu cho trẻ khám phá, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, rô -  
hộp đựng nguyên liệu khám phá, khăn lau...

### **II. QUY TRÌNH**

#### **1. E1: Thu hút: (HD đón trẻ ngày thứ 2 ngày 16/9)**

- Cô hỏi trẻ sắp đến ngày gì mà bạn nào cũng thích?

- Chúng mình có thích được đi chơi tết Trung thu không?

- Hôm trước cô và chúng mình đã trò chuyện, lựa chọn đồ chơi gì và dùng đồ chơi đó để đi chơi tết Trung thu?

- Cô và trẻ thống nhất làm đèn lồng và sử dụng chiếc đèn đó để đi chơi.

- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “ Khám phá nguyên liệu làm đèn lồng phát sáng” vào giờ sau.

#### **2. E2: Khám phá**

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.

- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ( Trong khi trẻ xem xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học khám phá ngày hôm nay?

+ Với những gì đã tìm hiểu theo các con nguyên liệu để làm đèn lồng phát sáng đáp ứng được những yêu cầu gì?

- Cô chốt lại tiêu chí: Ánh sáng xuyên qua được

- Hỏi trẻ:

+ Vậy làm thế nào để biết được đâu là đồ vật ánh sáng xuyên qua được ( dùng đèn nhấp nháy, dùng bóng điện, đèn quả nhót, đèn pin..)

- + Cô và trẻ thống nhất sẽ dùng đèn pin để kiểm tra.
- + Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?
- Cô giới thiệu trẻ bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn sử dụng.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

### **3. E3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình theo bảng ghi chép kết quả của nhóm.  
( Các nhóm và cô giáo có thể đặt câu hỏi cho nhóm bạn. Nếu trẻ gặp khó khăn cô đưa ra gợi ý)

### **4. E4: củng cố, mở rộng:**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm đèn lồng phát sáng sau tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm đèn lồng phát sáng không?
- Cô KQ lại: Những đồ vật nào có màu sáng, trong, mỏng thì ánh sáng có thể xuyên qua được. Còn đồ vật ánh sáng không xuyên qua được thì dày hơn, màu sắc đậm hơn hoặc tối màu..
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu khác làm đèn lồng phát sáng.
- Cô GT thêm, ngoài đèn lồng thì các con có thể dùng đèn cù hoặc đèn kéo quân để đi chơi trung thu

### **5. E5: Đánh giá:**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ chế tạo làm đèn lồng phát sáng vào buổi học hôm sau.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**



**Thứ 6 ngày 20/9/2024**

## **Phát triển ngôn ngữ**

### **Kể chuyện: Cá rô con lên bờ**

#### **I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Trẻ trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô đưa ra. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

#### **II.CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện trên máy tính.

#### **III.TIẾN HÀNH**

##### **1. Trò chuyện**

- Ngày rằm tháng 8 là ngày gì?
  - Có những hoạt động gì trong ngày trung thu?
- =>Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung câu chuyện

##### **2. Truyện “ Cá rô con lên bờ”**

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể diễn cảm lần 1. Nói nội dung truyện “Cá Rô con lên bờ” muốn nói đến đặc điểm của cá là sống dưới nước và thở bằng mang nên không lên bờ được vậy mà có một chú Cà Rô con muốn lên bờ chơi cùng các bạn nên đã gặp nguy hiểm. Cuối cùng nhờ sự chỉ bảo của Rùa mẹ mà cá Rô con đã trở về với ba mẹ của mình.”
- Cô kể lần 2 cùng với tranh minh họa

##### **\*Đàm thoại:**

- Cô vừa kể chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Vì sao cá rô lại muốn lên bờ?
  - Cá rô đã nhờ đến bạn nào?
  - Khi được lên bờ cá rô con ntn?
  - Điều gì xảy ra khi cá rô lên bờ?
  - Ai đã khuyên cá rô con và rùa con?
  - Khi trở lại dưới nước cá rô con ntn?
  - Qua câu chuyện này con học được điều gì?
- => Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

### **Kể lại truyện trên máy tính**

- Cô cho trẻ xem và nghe lại câu chuyện

### **IV.Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI SOẠN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:53 05/02/2025  
bởi Phạm Thị Mai ( 31313303\_maipt ) – Trường Mầm non An Thắng