

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: "BÀ CỦA BÉ"

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 02/12 - 06/12/2024)

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ 2 ngày 02 tháng 12 năm 2024.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Vận động tinh: Xâu vòng xanh tặng bà

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng đôi bàn tay khéo léo xâu hạt xanh thành vòng, cô buộc 2 đầu dây giúp trẻ.
- Rèn trẻ có kỹ năng khéo léo của các ngón tay, rèn trẻ kỹ năng quan sát và lắng nghe.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Rổ đựng hạt vòng màu xanh, dây xâu.
- Bàn ghế. Vòng nhựa

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi TC "Dấu tay"
- + Tay đẹp của CM đâu?
- Cô cho trẻ chơi xòe bàn tay, nắm - mở bàn tay, lắc tay, đan các ngón tay vào nhau.
- + Các con vừa chơi TC gì?
- + CM nhìn xem tay ai xinh, tay ai sạch.

2. Hoạt động 2: Xâu vòng xanh tặng bà

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ quà.
- + Các con có gì đây?
- + Với những hạt vòng màu xanh và dây này các con sẽ làm gì?
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng
- Cô mời trẻ thực hiện ý tưởng của mình.
- Cô nhận xét, và tuyên dương trẻ.

- Cô làm mẫu, cô vừa làm vừa nói cách thực hiện.
- Cô vừa làm được cái gì đây? (Cô hỏi cá nhân trẻ, cả lớp)
- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện
- Cô quan sát và hỏi trẻ con đang làm gì? Con xâu được gì?
- Cô động viên khích lệ trẻ và buộc 2 đầu dây lại giúp trẻ để tạo thành chiếc vòng.
- Cô kiểm tra và nhận xét.

3. Hoạt động 3: Ai nhanh nhất

- Cô cho trẻ đặt những chiếc vòng xuống sàn
- Cô cho trẻ vừa đi xung quanh vừa nghe nhạc, khi hết nhạc trẻ sẽ nhanh chân nhảy vào vòng.
- Cô cho trẻ chơi 1,2 lần (số trẻ ít hơn số vòng)
- Cô cùng trẻ mang những chiếc vòng màu xanh đi tặng bà.
- Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

ĐƯỢC TẢI VỀ TÀI LIỆU ĐẠO BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:14/02/2025
bởi Bùi Thị Huyền (31313303_huyenbt) Trường Mầm non An Thắng

Thứ 3 ngày 03 tháng 12 năm 2024.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Nhận biết phân biệt màu đỏ - màu vàng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhận biết phân biệt được màu đỏ - màu vàng và gọi được tên màu đỏ - màu vàng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt màu đỏ - màu vàng với các màu khác.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Băng hoa màu đỏ, màu vàng đủ cho cô và trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát: “Màu hoa”
- Mô hình vườn hoa màu đỏ, vàng, xanh...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "màu hoa" và cùng đến thăm mô hình vườn hoa nhà bà.
- Chúng mình nhìn xem trong vườn nhà bà có những gì?
- Những bông hoa màu gì đây?
- Mỗi bông hoa có những màu sắc khác nhau rất đẹp cô cùng CM tìm hiểu về màu sắc của những bông hoa nhé!

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt màu đỏ - màu vàng

** Nhận biết bông hoa màu đỏ:*

- + CM nhìn xem cô có gì đây?
- + Bông hoa của cô có màu gì? (Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc trên bài của cô)
- + Đứng rồi đẩy bông hoa của cô có màu đỏ (Cô cho cả lớp đọc to” màu đỏ”)
- Cô hỏi trẻ: Trong rổ mình có gì?
- + CM hãy nhặt bông hoa màu đỏ giống cô giơ lên (Cô kiểm tra cả lớp, tổ , nhóm, cá nhân)
- + Cá nhân, tổ, cả lớp đọc to “màu đỏ”.

** Nhận biết bông hoa màu vàng:*

- Hỏi trẻ: + Trong rổ còn bông hoa màu gì?
- Trẻ nhặt bông hoa màu vàng giơ lên (Cô kiểm tra cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc to "màu vàng".

- Cô cho trẻ chơi TC nhật theo yêu cầu của cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

- TC1: Ai gắn giỏi.

+ Cô có bảng từ có hai phần, một phần gắn hoa màu đỏ một phần gắn hoa màu vàng bạn nào có bông hoa màu vàng thì gắn vào phần bảng có bông hoa màu vàng, còn bạn nào có bông hoa màu đỏ gắn vào phần bảng có bông hoa màu đỏ.

- TC 2: Hái hoa:

+ Cô đưa ra 2 cây: 1 cây có hoa màu đỏ, 1 cây có hoa màu vàng.

+ Yêu cầu trẻ hái hoa màu đỏ bỏ vào rổ màu đỏ, hoa màu vàng bỏ vào rổ màu vàng. (Cô động viên, kiểm tra sau mỗi lần trẻ chơi)

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 04 tháng 12 năm 2024.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Bà và cháu"

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết đọc thuộc bài thơ cùng cô giáo.
- Rèn cho trẻ trả lời 1 số câu hỏi của cô giúp trẻ PTNN.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Biết lễ phép, biết yêu quý, vâng lời ông bà.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ, bà.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô giới thiệu bà đến thăm các con.
- + Các con cùng chào bà nào?
- + Bà đến thăm chúng mình thấy ntn?
- Cô dẫn dắt đến bài thơ: "Bà và cháu".

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: "Bà và cháu".

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về tình cảm của 2 bà cháu. Mỗi buổi sáng bà thường gọi bé dậy tập thể dục để sống vui, sống khỏe mỗi ngày.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Bài thơ nói về ai?
- Mỗi sáng ai gọi bé dậy?
- Em bé cùng bà làm gì?

- Hai bà cháu tập thể dục để làm gì?
- Chúng mình có quý bà không?
- * Giáo dục trẻ: Biết lễ phép, yêu quý những người trong gia đình, vâng lời ông bà bố mẹ.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 05 tháng 12 năm 2024.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dạy KNCH: Cháu yêu bà

Hát nghe: Cả nhà thương nhau; TCÂN: Tiếng xác xô - tiếng trống

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát.
- Rèn cho trẻ hát cùng cô, lắng nghe cô hát, phát triển tai nghe thông qua trò chơi âm nhạc.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát "Cháu yêu bà, Cả nhà thương nhau", video về gia đình

- Trồng, xác xô

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ xem video về gia đình.

- Chúng mình xem video nói về điều gì?

- Trong gia đình có ai?

- Gia đình ai sống chung với bà?

- Cô dẫn dắt vào bài hát: "Cháu yêu bà"

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: "Cháu yêu bà"

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1 có nhạc.

- *Giảng nội dung bài hát* : Nội dung bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho bà, bạn nhỏ biết vâng lời bà để bà vui lòng.

- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát(cô sửa sai động viên trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cô giới thiệu vận động; vỗ tay theo nhịp.

- Cô làm mẫu lần 1

- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tiếng xác xô- tiếng trống.

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.

- Cô phụ trong phòng sẽ gõ dụng cụ âm nhạc nhiệm vụ của chúng mình lắng nghe và đoán xem đó là tiếng của dụng cụ nào.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát "Cả nhà thương nhau"

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- *Giải nội dung bài hát:* Nội dung bài hát nói về tình cảm của những thành viên trong gia đình khi xa nhau thì nhớ, gần nhau là cười.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

- KTTH

III. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 6 ngày 06 tháng 12 năm 2024.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Cháu ngoan của bà”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, biết 1 số tên nhân vật trong truyện.

- Trẻ trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô

- Hứng thú trong các hoạt động. Gd trẻ biết lễ phép và yêu quý mọi người.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa truyện, rối dẹt
- Nhạc bài hát: "Cháu yêu bà"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: "Cháu yêu bà" và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về ai?
 - + CM có yêu quý bà không?

- Cô dẫn dắt vào nội dung câu chuyện "Cháu yêu bà"

2. Hoạt động 2: Kể chuyện "Cháu ngoan của bà"

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên truyện

- *Tóm tắt nội dung truyện:* Câu chuyện nói về tình cảm của 2 bà cháu khi mùa đông đến trong ngôi nhà đơn sơ, đêm nằm ngủ với mảnh chăn cũ. Vì yêu thương bà nên bé Lan đã ngủ với bà để sưởi ấm cho bà, bà rất vui và luôn khen Lan là cháu ngoan.

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Tình cảm của hai bà cháu như thế nào?
- Hai bà cháu đã làm gì khi mùa đông đến?
- Mẹ Lan đã làm gì khi đêm hai bà cháu ngủ?
- Bà cảm thấy thế nào?

=> GD trẻ: Biết vâng lời, yêu quý và giúp đỡ ông bà những công việc phù hợp với sức của mình.

4. Hoạt động 4: Xem video truyện "Cháu ngoan của bà"

- Lần 3 cho trẻ xem phim trên máy tính.
- Cô và trẻ cùng hát bài: "Cháu yêu bà"

- Kết thúc tiết học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:14 04/02/2025
bởi Bùi Thị Huyền (31313303_huyenbt) – Trường Mầm non An Thắng