

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3: “ Bé với thời trang”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 03/02 - 07/02/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Yến

Thứ hai, ngày 03/02/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m .
- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay, chân, mắt khi trèo thang.
- Trẻ tích cực trong các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Thang cao 1,5m.
- Xắc xô, vạch chuẩn, dây kéo co.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi chạy với các kiểu đi khác nhau.
- Cho trẻ về đội hình 4 hàng ngang

2. HĐ2: Trọng động

- Bài tập phát triển chung:

- + Tay: Hai tay gập trước ngực quay căng tay và đưa ngang
- + Chân : Đứng đưa 1 chân ra trước (hoặc đưa ngang), lên cao
- + Bụng : Đứng đan tay sau lưng, gập người về trước
- + Bật: Nhảy bước đệm trên 1 chân, đổi chân (nhảy chân sáo).

Động tác nhấn mạnh : Chân

*Vận động cơ bản: Trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m

- + Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.
- + Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m

- + Cho một trẻ lên tập mẫu cô các bạn nhận xét
- + Cô tập mẫu và phân tích động tác TTCB : Tư thế chuẩn bị đứng dưới vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh trèo lên, xuống từng giống thang bằng tay nọ chân kia sau đó về cuối hàng.
- + Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2-3 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.
- Cho 2 tổ thi đua.
- + Hỏi trẻ tên bài tập(Cho nhiều trẻ trả lời).

* *Trò chơi: Kéo co*

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội nên chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên, mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình.
- Luật chơi: bên nào dậm vạch trước thì bên đó thua.
- Tổ chức và bao quát trẻ chơi

3 .HĐ3:Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp, hít thở sâu 1- 2 vòng

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 04/02/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Số 8 tiết 2

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn- kém về số lượng trong phạm vi 8, biết thêm- bớt tạo nhóm có số lượng là 8.
- Rèn kỹ năng so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau, khả năng đếm cho trẻ. phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rô lô tô có 8 chiếc áo, 8 chiếc quần, thẻ số từ 1- 9, màu tô
- Mô hình shop thời trang, Bài : Bé khoan tròn theo nhóm có số lượng 8, sấp màu.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ đi shop thời trang
- Shop thời trang có những loại trang phục gì? Mỗi loại trang phục có số lượng là bao nhiêu?(Váy, áo, quần)
- Cho cả lớp đếm : tất cả 8,7,6 (Váy, áo, quần)
- Cho trẻ lấy thẻ số tương ứng đặt vào mỗi nhóm.

2.HĐ2: Dạy trẻ thêm, bớt trong phạm vi 8

- Trẻ đi lấy rô lô, bảng về ngồi theo tổ
- Cho trẻ lấy 8 chiếc áo xếp thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Xếp 7 chiếc quần xếp hàng dưới xếp tương ứng 1 chiếc quần 1 chiếc áo.
- Đếm số quần, đếm số áo và đặt thẻ số.
- So sánh quần, áo
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm gì?
- Muốn quần nhiều bằng áo phải làm như thế nào?(thêm 1 quần)
- Cho trẻ đếm, so sánh và cùng nhau đặt số tương ứng

* Thêm bớt 2 đối tượng

- Lần lượt cho trẻ bớt số quần và so sánh (1-7) (2-6) (3-5)(4-4)
- + 8 chiếc quần bớt 1 còn mấy chiếc quần? Các con cùng đếm xem còn mấy chiếc quần? vậy ta thay bằng thẻ số mấy?
- Tương tự bớt 2,3,4 chiếc quần và đặt thẻ số.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ cất dần đồ chơi vào rổ và đếm
- + Các con cất từng chiếc áo vào rổ và đếm.

3. HĐ3: Trò chơi ôn luyện

* *TC1: Tìm về đúng nhà*

- Cách chơi : Cô cho mỗi bạn 1 thẻ số 8, đi tìm nhà có số lượng 8.

+ Làm theo hiệu lệnh của cô:

- . Tìm về nhà có số lượng 8
- . Tìm về nhà nhiều hơn 5 là 3

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

* *TC2: Ai nhanh nhất.*

Cho trẻ ngồi theo nhóm. nhiệm vụ của các nhóm là đếm số trang phục ở mỗi khoanh tròn sau đó vẽ thêm cho đủ số lượng 8 trang phục ở mỗi khoanh tròn rồi nối với số lượng tương ứng, sau đó tô màu.

- Kết thúc bản nhạc cho trẻ cầm bài lên cùng quan sát và nhận xét.

Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ kết thúc.

Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:17/05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Yến (31313303_yennt) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ tư, ngày 05/01/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen chữ cái h,k

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận ra và phát âm đúng chữ cái h,k.
- Trẻ có kỹ năng nhận biết, phân biệt chữ cái h,k trong các từ, câu. Biết so sánh chữ cái h,k.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh “Thiết kế thời trang”, Các thẻ chữ cái cho cô và trẻ.
- Trò chơi ô cửa bí mật.
- Trò chơi chữ cái h,k trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1 :Ổn định tổ chức

- Cho trẻ ngồi gần cô cùng chơi trò chơi “ Ô cửa bí mật”
- Cô cho trẻ đoán xem đằng sau ô cửa cô có gì? (cho 3-4 trẻ đoán)
- Cô mở ô cửa và cho trẻ nói về nội dung bức tranh.

2. HĐ2: Giới thiệu chữ cái h,k

+ Cô giới thiệu tranh: “ Thiết kế thời trang”

- Cho trẻ đọc từ “Thiết kế thời trang”
- Cô ghép từ “Thiết kế thời trang”
- Cả lớp đọc từ “Thiết kế thời trang” vừa ghép.

* Cô giới thiệu chữ h

- Cô đọc mẫu, phân tích cách đọc
- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cho trẻ nói đặc điểm chữ h
- Cho trẻ viết nét chữ h trên không.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ “h” in thường, “h” viết thường, “h” viết hoa, tuy viết khác nhau nhưng đều đọc là “h”.

* Cô giới thiệu chữ k cô giới thiệu như chữ “h”

* So sánh điểm khác và giống nhau giữa các cặp chữ: h-k

Trò chơi: Ai nhanh nhất

+ Lần 1: Cô nói tên chữ- Trẻ chọn thẻ chữ giơ lên và phát âm

+ Lần 2: Cô nói đặc điểm chữ- Cả lớp đoán và phát âm

3. HĐ 3: Những trò chơi với chữ cái.

- Chơi TC: Vòng quay chữ cái trên powerpoint.

+ Cách chơi: Cô sẽ mời 1 bạn lên ấn vào con chuột, con chuột dừng ở chữ cái nào thì cả lớp sẽ đọc to chữ cái đó. (cho trẻ chơi 3-4 lần).

- TC2: Nhanh tay nhanh mắt.

Chia trẻ làm 2 đội chơi: Nhiệm vụ của đội 1 là gắn quả có chữ h vào cây. Đội 2 gắn quả có chữ k vào cây. đội nào gắn được nhiều quả đó giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 1-2 lần kết thúc

* **Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Yến (31313303_yennt) - Trường Mầm non An Thịnh

Thứ năm, ngày 06/02/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Thời trang

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết được ý nghĩa nội dung bài thơ “ Thời trang”.
- Rèn cho trẻ có ngôn ngữ mạch lạc nói đủ câu, biết diễn đạt ý khi trò chuyện, đàm thoại với cô.
- Giáo dục trẻ biết ơn, kính trọng các thầy cô.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ “ Thời trang”
- Các đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Trò chuyện với trẻ về thời trang.
- + Các con biết gì về những buổi biểu diễn thời trang?
- + Khi được mặc những trang phục đẹp con cảm thấy thế nào?

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Thời trang.

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ đi thi trình diễn thời trang. Khi bạn nhỏ tự tin trình diễn, cố gắng hết mình cuối cùng bạn đã đạt giải nhất.
- Cô giải thích từ : Trình diễn
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa
- Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại

Bài thơ nói về điều gì

+Bạn nhỏ trong bài thơ đi đâu?

- + Lúc đầu bạn mặc trang phục gì?
- + Khi đã biểu diễn quen bạn thấy thế nào?
- + Kết quả cuối cùng bạn đã đạt giải gì?
- + Qua bài thơ các con học được điều gì?

- Cô liên hệ giáo dục trẻ
- Hỏi trẻ lại tên bài thơ, tên tác giả

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cả lớp đọc bài thơ kết hợp biểu diễn thời trang .

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 07 /02/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái(Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái
- Luyện cho trẻ kỹ năng cầm kéo cắt theo đường viền các trang phục và củng cố cho trẻ kỹ năng dán để tạo lên bức tranh đẹp.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ :

- Tranh mẫu cắt dán trang phục (3 tranh)/ : Tranh 1 : Trang phục bạn trai. Tranh 2 : Trang phục bạn gái, . Tranh 3 :Trang phục bạn trai, bạn gái.

- Giấy màu vẽ trang phục bạn trai, bạn gái có số lượng đủ cho trẻ hoạt động, keo, giấy vẽ, kéo.

III.TIẾN HÀNH :

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “ Chiếc áo mới ”
- Đàm thoại với trẻ theo nội dung bài hát
- + Vừa rồi các con hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về điều gì?

2.HĐ2 : Quan sát tranh

- Cô giới thiệu một số tranh mẫu cho trẻ nhận xét về:
 - + Tên , nội dung nổi bật của bức tranh
 - + Ai có nhận xét gì về các bức tranh của cô?
 - + Bức tranh số 1cắt dán trang phục bạn trai có gì?
 - + Con có nhận xét gì về màu sắc, bố cục tranh ?
 - + Để có bức tranh thì phải cắt , dán như thế nào?..
- Khái quát : Cô cắt áo, quần, sau đó dùng keo phết vào mặt trái dán sao cho cân đối tạo nên bức tranh .
- * Cô đặt câu hỏi tương tự với 2 bức tranh còn lại.
- * Hướng dẫn trẻ cắt dán:Trước tiên cô chọn trang phục. Tay phải cô cầm kéo, tay trái cầm giấy, khi cắt cô cắt sát đường viền sao cho không nệm vào trong, sau khi cắt xong các con sắp xếp cân đối , lật mặt trái lại và phết hồ sau đó dán vào giấy A4
- Hỏi về ý tưởng của trẻ
- + Cô cho trẻ về chỗ ngồi thể hiện ý tưởng
- Trẻ thực hiện, cô bao quát chung, nhắc nhở trẻ sắp xếp bố cục hợp lý cho bức tranh thêm đẹp.

3.HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Trưng bày sản phẩm, cho trẻ nhận xét bài cắt dán của các bạn, nêu ý tưởng bài cắt dán của mình, Đặt tên cho bài cắt dán của mình.
- Cô nhận xét chung. Động viên, khích lệ trẻ.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 15:17 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Yến (31313303_yemt) – Trường Mầm non An Thắng