

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 3: CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG

*Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 13/1– 17/1/2024*

*Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hậu*

**Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Đề tài : VĐT “Vẽ tổ chim”**

### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ biết dùng đôi bàn tay khéo léo để vẽ tổ chim theo ý thích.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay qua kỹ năng vẽ tổ chim.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn khi tham gia hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Mẫu của cô, sáp màu, giấy A4 đủ cho cô và trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát “Con chim non”, bàn ghế, bảng từ

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ gôn cô và hỏi:
  - + Tay đẹp đâu?
  - + Cô và trẻ chơi “ Chim bay, cò bay”
  - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
  - + Trong trò chơi có con gì bay?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

#### **2. Hoạt động 2: Vẽ tổ chim.**

- Cô cho trẻ xem hộp quà, mời 1 trẻ mở hộp quà và hỏi trẻ:
  - + Trong hộp quà có gì ?
  - + Tổ chim này được vẽ bằng gì?
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng của mình.

- Cô mời trẻ lên thực hiện ý tưởng của mình.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

\* Cô vẽ mẫu:

+ Cô vừa vẽ, vừa phân tích : Tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Cô bắt đầu vẽ tổ chim bằng các nét cong tròn từ nhỏ đến lớn nối tiếp nhau để tạo thành tổ chim. Cứ như thế cô vẽ tổ chim theo ý thích của mình.

- Cô vừa vẽ cái gì đây?

( Cô hỏi cá nhân trẻ, hỏi cả lớp)

- Cô cho trẻ vẽ mô phỏng trên không.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.

+ Cô quan sát và hỏi trẻ đang làm gì? Vẽ được cái gì?

( Cô hướng dẫn, động viên , giúp đỡ trẻ )

- Cô kiểm tra và nhận xét sản phẩm của trẻ

### **3. Hoạt động 3: Chim bay tìm tổ**

- Cô và trẻ làm những chú chim vừa hát bài “ Chim mẹ chim con” vừa bay nhẹ nhàng đi tìm tổ . KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ*

Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025

## PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: **Dạy KNCH: Con chim non**

Hát nghe: **Con chim hót trên cành cây**

TCAN: **Nhảy theo con vật**

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Rèn cho trẻ hát cùng cô, lắng nghe cô hát
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

### II. CHUẨN BỊ.

Nhạc bài hát “Con chim non , con chim hót trên cành cây”,

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Trò chuyện về chủ đề “Con vật sống trong rừng”
- + Kể tên các con vật sống trong rừng: Con voi, hươu, khỉ...
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

#### 2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: Con chim non

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát : Con chim non ở trên cành cây, chim hót véo von, bạn nhỏ rất yêu chim vì mỗi ngày chim hót khiến bạn nhỏ rất vui.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc. Cô cho trẻ hát 2-3 lần kết hợp với nhạc

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát( cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động; vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo con vật**

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát các bài hát về con vật. Khi hát đến con vật nào thì trẻ phải bắt chước điệu nhảy của con vật đó
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

### **4. Hoạt động 4: Nghe hát “Con chim hót trên cành cây”**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Nói nội dung bài hát: Con chim hót trên cành cây, chờ các bạn nhỏ tới trường . con bướm bướm cũng về đây để đùa với hoa lá tung bay.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

### 3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

**Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Nhận biết Con Thỏ - Con Voi**

### **I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của con Thỏ - con Voi.
- Rèn kỹ năng quan sát và trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật

### **II. CHUẨN BỊ**

1 số tranh lô tô, bức tranh con voi, con khỉ, con thỏ, đồ chơi các con vật, bàn

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng hát bài ‘ Chú voi con ở bản đôn’
- + Các con vừa hát bài hát gì ?
- + Con voi sống ở đâu?

#### **2. Hoạt động 2: Nhận biết con Voi - con Thỏ**

- \* Cô cho trẻ quan sát bức tranh con voi và hỏi trẻ :
  - Đây là con gì?
  - Còn đây là cái gì của con voi, cô chỉ vào( vòi, mắt, tai, đuôi...)
  - Cô gọi nhiều trẻ , gọi cá nhân, cả lớp
  - Con voi giúp người làm công việc gì?
- \* Cô cho trẻ quan sát bức tranh con thỏ và hỏi trẻ :

- Đây là con gì? Con Thỏ sống ở đâu?
- Đây là cái gì của con Thỏ( cô chỉ vào đầu con Thỏ)
- Trên đầu con Thỏ có gì đây (tai dài)
- Thế còn đây là cái gì? (mắt, mũi, miệng)
- Con Thỏ thích ăn gì?
- Cô chỉ vào đuôi, chân và hỏi: Còn đây là cái gì?
- Cô khái quát lại : Đây là con voi... còn đây là con Thỏ...

+ Giáo dục trẻ: Những con vật sống trong rừng giúp ích lợi cho chúng ta rất nhiều vì vậy chúng ta phải yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các động vật đó.

### **3. Hoạt động 3: Ai chọn giỏi**

- Lần 1: Chọn tranh giống cô
  - Lần 2: Trẻ chọn theo yêu cầu của cô
- + Cô kiểm tra khen trẻ.
- Lần 3: TC : Bé nhanh tay

Cô hướng dẫn trẻ chơi : Cô có lô tô và đồ chơi có các con vật như voi, Thỏ, hổ,...cô đặt trên bàn, cả lớp vừa đi vừa hát bài " chú voi con ở bản đôn" khi nghe thấy yêu cầu của cô nhặt con vật nào thì chúng mình nhặt nhanh và chạy gần cô.

+ Cho trẻ chơi 2 lần

- Cho trẻ hát và vận động bài hát "chú voi con ở bản đôn" KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN TCKNXH**

**Đề tài: Di màu con voi**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ biết di màu con voi
- Rèn trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải, di màu con voi, không di chờm ra ngoài
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ**

Tranh mẫu của cô: Tranh di màu con voi , tranh rỗng

- + Giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động.
- + Bàn ghế, bảng từ, sáp màu, rổ

### **III. TIẾN HÀNH.**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Chú voi con ở bản đôn” và hỏi trẻ:
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Bài hát nói về con gì?
  - + Chú voi con sống ở đâu?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

## **2. Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu và đàm thoại**

- Cô cho trẻ xem bức tranh con voi và hỏi trẻ:

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Con voi trong bức tranh của cô có màu gì?

+ Con voi có những bộ phận nào?

+ Cô dùng cái gì để di màu con voi?

+ Để có bức tranh đẹp thế này cô làm thế nào?

- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh cô di màu con voi, có màu đỏ đây là đầu, vòi.....

### **\* Cô làm mẫu :**

- Cô vừa làm vừa nói cách di: Cô chọn màu, tay phải cô cầm bút màu, tay trái cô giữ giấy, cô di màu lần lượt từng bộ phận của con voi sao cho cô di màu không bị chờm ra ngoài và cứ thế cô di màu hết bức tranh

+ Cô vừa làm vừa hỏi trẻ, cô làm gì đây?

+ Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không?

## **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện

+ Cô đến từng bàn hướng dẫn trẻ cách di màu

+ Cô động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

## **4. Hoạt động 4: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

+ Trẻ nhận xét.

+ Cô nhận xét chung.

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.*



2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2024**

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe : Sẻ con**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô to, rõ lời.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô

### **II. CHUẨN BỊ**

Sa bàn, rồi dẹt các nhân vật trong truyện, hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên máy vi tính

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- + Cho trẻ kể về các con vật sống trong rừng: Con thỏ, voi, cáo...
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện "Sẻ con"

## **2. Hoạt động 2: Kể chuyện " Sẻ con "**

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ảnh mắt cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô hỏi trẻ tên truyện.

+ Tóm tắt nội dung truyện: Có chú sẻ con chưa đủ lông cánh nhưng rất thích bay. Một hôm sẻ con tung cánh bay lên nhưng lại rơi xuống bụi cỏ. Bác Hươu đi đến Sẻ con sợ bác ăn thịt nên khóc rối rít. Bác Hươu nói Sẻ con đừng sợ Bác sẽ đưa Sẻ con về nhà và Sẻ con nói lời cảm ơn bác Hươu.

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

### **\*Đàm thoại.**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những con vật nào?

- Sẻ con bị làm sao?

- Tại sao sẻ con lại bị ngã?

- Ai đã giúp sẻ con?

- Sẻ con đã nói với bác Hươu như thế nào?

\*GD trẻ: Các con phải biết đoàn kết, và giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn

## **3. Hoạt động 3: Xem video truyện "Sẻ con"**

- Cho trẻ xem video truyện: Sẻ con

- Cô và trẻ hát bài "Con chim non "- KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edu.mas.edu.vn lúc 22:30 04/02/2025  
bởi Phạm Thị Hậu ( 31313303\_hh@tt ) – Trường Mầm non An Thắng

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT  
HP CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:30 04/02/2025  
bởi Phạm Thị Hậu ( 31313303\_haupt ) – Trường Mầm non An Thắng