

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: "CON VẬT TRONG RỪNG"

*Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 13/01 - 17/01/2025)*

*Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền*

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

### **LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Đề tài: Vận động tinh: Vẽ tổ chim**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết dùng đôi bàn tay để vẽ được tổ chim theo ý thích.
- Rèn trẻ kỹ khéo léo của đôi bàn tay và phát triển cơ tay cho trẻ qua hoạt động vẽ tổ chim.
- Trẻ hứng thú, bạo dạn khi tham gia các hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Bút sáp, giấy A4 đủ cho cô và trẻ hoạt động. Bàn, ghế.
- Nhạc bài hát: "Chim mẹ chim con".

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ lại gần và hỏi trẻ:
  - + Tay đẹp của CM đâu? (Trẻ đưa tay về phía trước)
  - CM có muốn chơi với bàn tay đẹp không?
  - Cô cùng trẻ chơi TC " Chim bay cò bay" hỏi trẻ:
    - + CM vừa chơi TC gì?
    - + Các con đã nhìn thấy con chim bao giờ chưa?
    - + Con chim sống ở đâu?
- \_ Cô dẫn dắt trẻ cùng vẽ tổ cho các chú chim.

##### **2. Hoạt động 2: Bé vẽ tổ chim.**

- Cô cho trẻ nêu ý tưởng.
- + CM vẽ tổ chim như thế nào?

+ Cô cho trẻ vẽ trên không.

\* Cô vẽ mẫu:

- Cô vừa vẽ vừa phân tích: 1 tay cô cầm bút, 1 tay cô giữ giấy, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Cô bắt đầu vẽ tổ chim bằng các nét cong tròn từ nhỏ tới lớn nối tiếp nhau để tạo thành tổ chim, cứ thế cô vẽ tổ chim theo ý thích.

- Cô vừa vẽ xong cái gì đây? (Cô gọi cá nhân trẻ, cả lớp).

- Cô vẽ ntn?

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để thực hiện.

- Cô quan sát và hỏi trẻ đang làm gì?

- Con vẽ được cái gì? Con dùng gì để vẽ?

- Cô kiểm tra và nhận xét trẻ.

### **3. Hoạt động 3: Chim bay về tổ.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Chim mẹ chim con" và làm những chú chim nhẹ nhàng bay về tổ.

- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ.

- KTTH.

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025

## **LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**Đề tài: Dạy KNCH: Con chim non**

**Hát nghe: Con chim hót trên cành cây; TCÂN: Tiếng hát to, tiếng hát nhỏ**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát bài hát cùng cô.
- Rèn cho trẻ hát cùng cô to rõ ràng, lắng nghe cô hát, phát triển tai nghe thông qua trò chơi.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát “Con chim non, Con chim hót trên cành cây”.

### **III. HOẠT ĐỘNG**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật.
- Dẫn dắt trẻ vào bài học?

#### **2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: Con chim non.**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về con chim non, đậu trên cành hoa cất tiếng hót véo von, em bé trong bài hát rất yêu và mến chim vì mỗi lần chim hót em rất vui.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc, 1-2 lần có nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cô giới thiệu vận động; vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tiếng hát to, tiếng hát nhỏ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi:
- + Cô cho trẻ làm những chú chim bay dạo quanh lớp. Khi cô hát to thì trẻ làm những chú chim bay nhanh, khi cô hát nhỏ thì trẻ làm những chú chim bay chậm.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

### **4. Hoạt động 4: Nghe hát "Con chim hót trên cành cây".**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú chim cất tiếng hót véo von chào đón em bé đi tới trường
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô. KTTH.

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025

**LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Nhận biết phân biệt con voi - con thỏ**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, thức ăn một số con vật sống trong rừng.
- Rèn khả năng quan sát và trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. GD trẻ tránh xa một số con vật nguy hiểm.

**II. CHUẨN BỊ**

- 1 số tranh lô tô, bức tranh con voi, con thỏ, lô tô con voi, con thỏ, con hổ, con khi..., rổ đồ chơi.
- Nhạc bài hát: "Chú voi con ở Bản Đôn".

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng hát bài "Chú voi con ở bản đôn"
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về con gì?
- Con voi sống ở đâu?

**2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt con voi – con thỏ.**

**\* Nhận biết con voi:**

+ Cô cho trẻ quan sát bức tranh con voi:

Hỏi trẻ :

- Cô có bức tranh con gì đây ?
- Con voi có những bộ phận gì? (Vòi, mắt, tai, đuôi...) (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trả lời)
- Con voi sống ở đâu? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân ).

=> Cô khái quát lại: Đây là con voi, con voi gồm các bộ phận vòi, tai mắt, đuôi. Con voi sống ở trong rừng, con voi rất thích ăn mía.

**\* Nhận biết con thỏ:**

- Đây là con gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân).
- Con thỏ sống ở đâu?
- Cô chỉ vào đầu con thỏ đây là phần gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Mắt con thỏ đâu? (Trẻ lên chỉ vào mắt con thỏ)
- Đuôi con thỏ đâu? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

=> Cô khái quát lại: Đây là con thỏ, con thỏ sống ở trong rừng, con thỏ có những bộ phận mắt, tai, mình, đuôi và con thỏ rất thích ăn cà rốt đây các con ạ.

\* Giáo dục trẻ: Những con vật sống trong rừng giúp ích lợi cho chúng ta rất nhiều nhưng chúng rất nguy hiểm vậy nên các con tránh xa những con vật nguy hiểm nhé.

- Thương mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.

**3. Hoạt động 3: Ai chọn giỏi.**

- Chọn lô tô theo yêu cầu của cô.
- Lần 1: Chọn tranh giống cô - nói tên con vật. (Cô kiểm tra khen trẻ.)
- Lần 2: TC Bé nhanh tay.
- Cô hướng dẫn trẻ chơi: Cô có lô tô và đồ chơi có các con vật như voi, thỏ, hổ, con khi...cô đặt trên bàn, cả lớp vừa đi vừa hát bài "Trời nắng - trời mưa" khi nghe thấy yêu cầu của cô nhặt con vật nào thì chúng mình nhặt nhanh và chạy gần cô.
- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Cho trẻ hát và vận động bài hát "Trời nắng - trời mưa".
- Kết thúc tiết học.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025

## LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Truyện: Sẻ con

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ biết trả lời to một số câu hỏi đơn giản của cô nhằm giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

### II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn, rối dẹt các nhân vật trong truyện, hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát: "Con chim non".

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cả lớp cùng cô hát bài hát " Con chim non".
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về con gì?

- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện "Sẻ con".

## **2. Hoạt động 2: Kể chuyện "Sẻ con".**

+ Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên truyện .

- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện nói về bạn sẻ con chưa đủ lông đủ cánh nhưng lại rất thích bay, sẻ con đã tung cánh bay lên nhưng lại bị rơi xuống cỏ mềm. Thấy Hươu cao cổ sẻ con sợ hãi khóc rồi rít khóc "xin ông đừng ăn thịt con" Hươu cao cổ đã nói với sẻ con đừng khóc nữa và bám lên đầu Hươu, Hươu đặt sát sẻ con bên tổ của mình. Sẻ con rất vui mừng và cảm ơn ông Hươu.

+ Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

## **3. Hoạt động 3: Đàm thoại.**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những con vật nào? Sẻ con bị làm sao?

- Khi bị ngã sẻ con gặp ai?

- Sẻ con đã nói với Hươu như thế nào?

- Hươu cao cổ nói gì với sẻ con?

- Khi được hươu cao cổ giúp sẻ con đã nói ntn với hươu cao cổ?

**\*GD trẻ:** Các con phải biết đoàn kết, và giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn và biết cảm ơn khi được giúp đỡ.

## **4. Hoạt động 4: Cho trẻ xem video truyện "Sẻ con".**

+ Kể chuyện lần 3, cô cho trẻ xem phim trên máy tính.

- Cô và trẻ hát bài "con chim non".

- Kết thúc tiết học.

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025.

## LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Di màu con voi (Mẫu)

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết di màu con voi.
- Rèn trẻ biết cách cầm bút màu bằng tay phải, kỹ năng di màu không chờm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

### II. CUẢN BỊ

- Tranh mẫu của cô tranh di màu con voi.
- Giấy A4 vẽ con voi đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: "Chú voi con ở Bản Đôn"
- Bàn ghế, bảng từ, sáp màu đủ cho trẻ hoạt động.

### III. TIẾN HÀNH.

#### 1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Chú voi con ở Bản Đôn" và hỏi trẻ:
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Bài hát nói về con gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

## **2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh và hỏi trẻ:
  - + Cô có bức tranh gì đây?
  - Con voi này cô di màu gì? Cô di màu ntn?
  - Con voi có phần nào đây? (Cô chỉ vào phần đầu thân, đuôi và chân).
  - Cô khái quát lại: Đây là bức tranh di màu con voi, cô di màu từng bộ phận của con voi với các màu khác nhau, cô tô sao thật khéo léo để không chòem ra ngoài.

*\*Cô làm mẫu:*

- Cô vừa làm vừa nói cách di: Cô chọn màu, cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô di màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cô di màu sao cho không bị chòem ra ngoài chứ thế cô di hết bức tranh.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ, cô làm gì đây?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không?
- Hỏi ý tưởng trẻ: Con thích di màu con voi màu gì?

## **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô đến từng bàn hướng dẫn trẻ cách di màu
- Cô động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

## **4. Hoạt động 4: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.
- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.
- Kết thúc tiết học.

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**Người duyệt**

**Người soạn**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:04 05/02/2025  
bởi Bùi Thị Huyền ( 31313303\_huyenbt ) – Trường Mầm non An Thắng