

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3: “ ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 11/11 - 15/11/2024

Giáo viên thực hiện: Trịnh Thị Nhàn

Thứ hai, ngày 11/11/2024

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bật xa 40-50cm

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết bật xa 50,
- Rèn sự khéo léo, kỹ năng bật xa đúng kỹ thuật: biết lấy đà bằng cách đánh 2 tay ra sau để bật xa và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân., không chạm vào vạch mức. Phát triển cơ đùi, cơ chân của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

### II. CHUẨN BỊ

- Dây kéo co, vạch chuẩn.
- Xắc xô,

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- + Trong gia đình con biết những loại đồ dùng nào?
- + Để đồ dùng luôn bền đẹp các con phải làm gì?
- Cô khái quát lại.
- Cho trẻ đi các kiểu đi sau đó về 4 hàng

#### 2. Hoạt động 2: Trọng động

- \* Tập BTPTC (2 lần x 8 nhịp)
- + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang
- + Bụng: Quay người sang 2 bên
- + Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng ( ngược lại)

+ **Bật:** Bật tiến về trước

- Động tác nhấn mạnh: Bật(2 lần x 8 nhịp).

\* **VDCB: Bật xa 40-50cm**

- Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ

+ Với đồ dùng này các con thực hiện vận động gì?

+ Cô và trẻ thống nhất vận động: Bật xa 40-50cm

- Cho 1 trẻ lên tập mẫu, các bạn nhận xét.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:

+ TTCB: Khi có 1 tiếng xác xô: Đứng mũi bàn chân sát mép vạch (không chạm vạch), 2 tay thả xuôi;

+ TH: Khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng xác xô: Hai tay đưa ra phía trước, lẳng nhẹ xuống dưới, ra sau, đồng thời gối hơi khuyu, người hơi cúi về phía trước, nhún 2 chân, bật qua vạch đối diện, chạm đất đồng thời bằng 2 đầu bàn chân đến cả bàn chân, gối hơi khuyu, tay đưa ra trước. Bật xong về cuối hàng đứng.

- Lần 1: Cho lần lượt cả lớp lên thực hiện

(Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ...)

- Lần 2: Cho 2 đội thi đua lần lượt lên thực hiện vận động; đội nào có nhiều bạn làm đúng đội đó dành chiến thắng.

- Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

\* Trò chơi vận động “ Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi – Yêu cầu trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi

- Cách chơi, luật chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm có số lượng bằng nhau 2 tay cầm chắc dây khi có hiệu lệnh thì 2 đội kéo nếu dây nghiêng về đội nào nhiều hơn thì đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 lần( Trong quá trình chơi cô quan sát, cổ vũ, nhắc nhở trẻ chơi đúng luật)

**3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ nhẹ nhàng đi vài vòng.

**Đánh giá trẻ cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ ba, ngày 12/11/2024**

### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

Khám phá nguyên liệu làm ống nghe(E2; E3)

#### **I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

##### **1. S-Khoa học:**

- Biết được tính chất nguyên vật liệu làm ống nghe: Ống nghe phải nghe được. Biết công dụng của ống nghe, gọi được tên các nguyên vật liệu làm ống nghe.

##### **2. T- Công nghệ:**

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: Lon sữa bò, Cốc giấy, dây dẫn: Dây điện thoại loại nhỏ, dân len, dây cước, bảng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, giá để tranh.

##### **3. E- Kỹ thuật:**

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm ống nghe. Kỹ năng: cầm, bóp, sờ, cảm nhận, nghe

#### **4. M- Toán học:**

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thí nghiệm.

#### **5. Ngôn ngữ, chữ viết:**

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.

**6. Kỹ năng thế kỷ 21( Kỹ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

## **II. NGUYÊN VẬT LIỆU**

- Nguyên liệu: Cốc nhựa, inox, giấy, hộp sữa chua, lon sữa bò, dây điện thoại loại nhỏ, dây len, dây cước.

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, kéo, ghim bấm,, thước, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu

## **II. QUY TRÌNH**

**\*E1: Gắn kết** (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2/11/11/2024)

- Thực hiện E2, E3:

#### **\*B1: Thu hút**

- Hỏi trẻ về hoạt động đã tìm hiểu vào chiều hôm trước.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về chiếc ống nghe để nghe, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm ống nghe... và quyết định làm thí nghiệm để khám phá nguyên vật liệu làm ống nghe

( Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

#### **\*B2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay làm thí nghiệm?

- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về chất liệu làm ống nghe?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+ **TC1:** Nguyên liệu phải truyền được âm thanh.

+ **TC2:** Nguyên liệu phải là vật rỗng.

- + **TC3:** Nguyên liệu phải an toàn, thân thiện với môi trường .
- + Làm thế nào để biết nguyên liệu có truyền được âm thanh hay không?
- + Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?
- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.

Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

**\*B3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.
- ( Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

**\*B4: củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm ống nghe sau khi tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm ống nghe không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được ống nghe.

**\*B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ làm ống nghe vào buổi học thứ 6 ngày 15/11.

**Đánh giá trẻ cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ tư, ngày 13/11/2024*

## **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Dạy KNCH : Bé quét nhà**

**TCÂN: Cảm hứng âm nhạc**

**Nghe hát: “ Đồ dùng bé yêu”, sáng tác: Hoàng Quân Dụng**

### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, thuộc lời và hát đúng giai điệu của bài hát “ Bé quét nhà”
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng theo nhạc của bài hát, thể hiện tình cảm phù hợp với nội dung bài hát “ Bé quét nhà”
- Trẻ hứng thú chơi các trò chơi và tham gia các hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát “ Bé quét nhà”, “ Đồ dùng bé yêu”
- Những đoạn nhạc thể hiện sắc thái: vui tươi, nhí nhảnh, nhạc buồn

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình.
- + Con hãy kể tên đồ dùng để làm sạch nền nhà?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát

#### **2.Hoạt động 2: Dạy KN ca hát “ Bé quét nhà”**

- Cô giới thiệu bài hát“ Bé quét nhà” tác giả: Hà Đức Hậu
- Cô hát mẫu cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung: Từ những sợi rơm vàng qua bàn tay khéo léo của bà đã trở thành những cái chổi rất đẹp. Nhờ nó mà nhà cửa lúc nào cũng sạch sẽ.
- Cô hát lần 2 không nhạc

- Bắt nhịp cho cả lớp 1- 2 lần không đàn
- Cô cho cả lớp hát 2- 3 lần có đàn
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân( Cô chú ý sửa sai động viên trẻ kịp thời)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô giới thiệu bài hát sẽ hay hơn khi hát kết hợp vận động, cho trẻ nêu ý tưởng
- Cô và trẻ cùng thống nhất VĐ : Vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cho trẻ hát và VĐ cùng cô từ 1- 2 lần

### **3.Hoạt động 3: Cảm hứng âm nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi : Cảm hứng âm nhạc
- Cô nói cách chơi: Cô bật nhạc để trẻ thể hiện những sắc thái khác nhau, Nhạc nhanh vui nhộn thể hiện vui tươi nhảy theo nhạc. nhạc chậm đung đưa chậm theo tiếng nhạc. Nếu trẻ làm không đúng theo yêu cầu của cô thì sẽ phải hát 1 bài hát hoặc nhảy lò cò quanh lớp
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

### **4: Hát nghe: “ Đờ đùng bé yêu”, sáng tác: Hoàng Quân Dụng**

- Cô hát cho trẻ nghe bài “ Đờ đùng bé yêu”
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về đờ đùng trong gia đình và công dụng của chúng.
- Lần 2 cô hát kết hợp động tác minh họa khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

### **Đánh giá trẻ cuối ngày:**

#### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

#### ***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

#### ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024*

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ: “ Em yêu nhà em”

### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện giọng điệu, cử chỉ, điệu bộ, sắc thái của bài thơ “ Em yêu nhà em”.
- Rèn cho trẻ đọc thơ to, rõ ràng, biểu cảm, biết diễn đạt đủ ý, nói đủ câu khi trò chuyện đàm thoại cùng cô.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa bài thơ: Em yêu nhà em

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi”.
- + Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- + Bạn nào biết về ngôi nhà của mình kể cho cô và các bạn cùng nghe?
- + Bài thơ nào nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho ngôi nhà của mình?

#### **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “ Em yêu nhà em”**

- Gọi 1 trẻ lên đọc cho cô và các bạn cùng nghe.
- Cho trẻ nhận xét bạn đọc thế nào? Cô nhận xét.
- Cô đọc mẫu lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ và đồ dùng trực quan
- Giới thiệu với trẻ nhịp đọc và ngữ điệu khi thể hiện bài thơ: Bài thơ được là sáng tác dành riêng cho thiếu nhi nên được đọc với giọng nhẹ nhàng, tha thiết, chú ý ngắt nhịp thơ theo thể thơ lục bát, ngắt nhịp 3/5 ở câu thứ 4.

\* Đàm thoại:

- + Bài thơ nói về điều gì? Câu thơ nào nói lên điều đó



- + Trong bài thơ ngôi nhà của bạn nhỏ được miêu tả đẹp như thế nào? Giọng đọc câu thơ thế nào?
- + Bạn nhỏ tưởng tượng mình là ai trong câu chuyện cổ tích để đợi chờ bóng lên? Câu thơ nào thể hiện điều đó?
- + Tình cảm của bạn nhỏ đối với nhà của mình? Thể hiện qua câu thơ nào? Giọng đọc ra sao?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Biết yêu quý ngôi nhà của mình

\* Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ “ Em yêu nhà em”

- Cô cho cả lớp đọc thơ.
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân đọc diễn cảm bài thơ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ đọc luân phiên giữa các tổ.

### **3. Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng ngâm thơ bài “ Em yêu nhà em”

**Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ sáu, ngày 08 tháng 11 năm 2024*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:14 05/02/2025  
bởi Trịnh Thị Nhân ( 31313303\_nhan ) – Trường Mầm non An Thắng

## PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Làm ống nghe (EDP)

### I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1.S- **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và chất liệu tạo ra ống nghe.
- 2.T- **Công nghệ:** Trẻ có kĩ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra ống nghe( kéo, bút dạ vẽ, màu nước,...)
- 3.E- **Kỹ thuật:** Quy trình làm ra ống nghe( các kĩ năng đo, cắt,vẽ, dán, buộc...)
- 4.M- **Toán học:** Trẻ biết vận dụng kĩ năng đếm, đo chiều dài dây dẫn của ống nghe.
5. A- **Nghệ thuật:** Trẻ biết phối hợp các họa tiết, hình ảnh để trang trí ống nghe có màu sắc hài hòa.
6. **Ngôn ngữ, chữ viết:**
  - Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.
7. **Kỹ năng thế kỷ 21( Kĩ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

### II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Cốc nhựa, giấy, hộp sữa chua, lon sữa bò,dây điện thoại loại nhỏ, dây len, dây cước ...
- Kéo, thước, màu, que tre, khăn lau,
- Dây chun, băng dính, keo, băng dính hai mặt.

### III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

#### Bước1. Hỏi

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm ống nghe...( Cô mở video- vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)
- + Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí để làm ống nghe:
  - \* TC1: Nghe được âm thanh
  - \*TC2: Dây truyền không tuột ra khỏi ống nghe
  - \* TC3: Ống nghe phải an toàn, màu sắc hài hòa

**Bước 2. Tưởng tượng:** Thực hiện vào HĐC thứ 5 ngày 14/11/2024

**Bước 3. Lập kế hoạch:** Thực hiện vào HĐC thứ 5 ngày 14/11/2024

#### **Bước 4. Chế tạo**

- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

Cho trẻ kiểm tra ống nghe có đạt các tiêu chí đã đưa ra không

Cho trẻ thử nghiệm: Cho trẻ nghe

Cho trẻ so sản phẩm với bản thiết kế

Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

#### **Bước 5. Cải tiến**

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho ống nghe của nhóm mình thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn không?
- Cô khái quát, động viên khen trẻ, mang ống nghe trưng bày tại góc gia đình

#### **Đánh giá trẻ cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:14 05/02/2025  
bởi Trịnh Thị Nhân (31313303\_nhan) - Trường mầm non An Thắng

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:14 05/02/2025  
bởi Trịnh Thị Nhân ( 31313303\_nhan ) – Trường Mầm non An Thắng