

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Đồ dùng trong gia đình

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 11/11/-15/11/2024

Người thực hiện : Hoàng Thị Ngọc Anh

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Khám phá cái ghế(5E)

I. Các lĩnh vực hướng tới.

1. Khoa học (S):

- Đặc điểm, cấu tạo, tác dụng của chiếc ghế

2. Công nghệ (T):

- Sử dụng công cụ phù hợp: bút, bảng để ghi chép kết quả...

3. Kỹ thuật (E):

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm cái ghế. Kỹ năng: cầm, sờ,, cảm nhận, ngồi thử.

4. Toán (M):

- Hình dạng, màu sắc, kích thước, số lượng bộ phận của chiếc ghế.

5. Ngôn ngữ chữ viết

- Nghe hiểu, chia sẻ ý tưởng, chia sẻ kết quả

6. Các kỹ năng trong thế kỷ 21.

- Kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
- Kỹ năng tư duy, suy đoán.

II. Nguyên vật liệu

- Ghế gỗ, bút dạ, bảng ghi chép, giá vẽ

III. TIẾN HÀNH:

* E1: Thu hút(Thực hiện vào giờ đón trẻ).

- Cô cùng trẻ hát bài hát " đồ dùng bé yêu"
- Cô đưa ra hình ảnh chiếc ghế

- + Cô có đồ vật gì?
- + Các con có nhận xét gì về chiếc ghế này?
- Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về chiếc ghế như thế nào nhé!

** Câu hỏi truy vấn*

- + Con biết gì về chiếc ghế?
- + Ghế làm từ chất liệu gì?
- + Chiếc ghế có đặc điểm gì?
- + Ghế có cấu tạo ntn?
- + Ghế để làm gì?
- + Ghế thường để ở đâu?
- + Ghế được mua ở đâu?
- + Mua ghế mất bao nhiêu tiền?

- Cô giải đáp thắc mắc của trẻ, với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học : “Khám phá chiếc ghế” vào giờ học.

*** E2: Khám phá chiếc ghế**

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.
- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ (Trong khi trẻ xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)
 - Cô giới thiệu bảng ghi chép, cách ghi chép và hướng dẫn trẻ sử dụng chấm tròn để biểu thị cho số lượng của các bộ phận.
 - Cô chia thành 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ có 1 chiếc ghế, các nhóm cùng thảo luận phân công công việc, quan sát, ghi chép đặc điểm, cấu tạo của chiếc ghế vào bảng ghi chép của nhóm mình.
- Cô có thể gợi ý một số câu hỏi để trẻ khám phá chiếc ghế.
- Dự kiến câu hỏi gợi ý:
 - + Nhóm con vừa khám phá đồ vật gì?
 - + Chiếc ghế có màu gì?
 - + Ghế làm từ chất liệu gì?
 - + Chiếc ghế gồm những bộ phận nào?

+ Ghế có mấy chân? Chân ghế như thế nào

+ Ghế có mấy phần mặt ngồi? Phần mặt ngồi có dạng hình gì? Sờ vào nó như thế nào?

+ Ghế có mấy phần tựa lưng? Phần lưng tựa của ghế ntn? Có tác dụng gì?

- Trẻ thực hiện khám phá cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết, làm đến đâu, đưa ngay kết quả vào bảng ghi chép

*** E3: Giải thích.**

- Cô mời các nhóm lên chia sẻ kết quả khám phá chiếc ghế của nhóm.

- Cho trẻ các nhóm khác phản biện.

- Nếu trẻ không chia sẻ được cô đặt câu hỏi gợi ý:

+ Nhóm các con khám phá gì?

+ Chiếc ghế làm từ chất liệu gì

+ Chiếc ghế có những bộ phận gì?

+ Khám phá chiếc ghế con sử dụng các thao tác gì?

+ Các chấm tròn gài trên bảng ghi chép biểu thị điều gì?

+ Khi khám phá chiếc ghế các con có gặp điều gì khó khăn không? Có thấy điều gì thú vị?...

- Sau khi các nhóm chia sẻ xong cô giới thiệu bảng kết quả của cô và so sánh kết quả của từng nhóm với kết quả cô đưa ra.

=> Cô chốt lại: Chiếc ghế làm từ gỗ. Chiếc ghế có 3 bộ phận chính là chân ghế, mặt ngồi và tựa lưng. Ghế có 4 chân, 1 mặt ngồi và 1 tựa lưng. Chân ghế thường dài, chắc chắn, mặt ngồi có dạng hình vuông, nhẵn và chắc chắn. Phần tựa lưng to và dài, chắc chắn. Ghế đứng được là nhờ 4 chiếc chân chắc chắn.

*** E4: Củng cố, mở rộng.**

- Ngoài chiếc ghế gỗ các con còn biết những loại ghế nào khác?

+ Cô giới thiệu cho trẻ biết một số loại ghế như: Ghế nhựa, ghế Inox, ghế sắt, ghế sofa...

- Chúng mình thường thấy ghế được đặt ở đâu?

- Để cho chiếc ghế của chúng mình được sử dụng lâu và bền các con cần phải làm gì?

*GD trẻ: Chiếc ghế giúp chúng ta ngồi không mỏi chân vậy nên chúng ta phải giữ gìn..

***E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024.

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài : Dạy trẻ bật tiến về phía trước.

TC: Tạo dáng

I. MỤC TIÊU – YÊU CẦU:

- Trẻ biết bật tiến về phía trước theo hiệu lệnh của cô.
- Rèn khả năng định hướng trong không gian, sức bật của đôi chân giúp phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập sạch sẽ, 4-5 chiếc vòng, xắc xô,

III. HOẠT ĐỘNG:

1. Khởi động

- Cho trẻ vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau và về vòng tròn tập BTPTC

2. Trọng động

BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- Hô hấp 3: Thổi nơ bay
- Tay 3: Đưa hai tay ra trước xoay cổ tay hoặc vẩy bàn tay
- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước.
- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ
- Động tác nhấn mạnh : Chân (Tập 2 lần 4 nhịp)

VDCB: Bật tiến về phía trước

- + Cô giới thiệu vận động.
- + Hỏi trẻ ý tưởng của trẻ
- + Thống nhất thực hiện vận động
- + Mời 1 trẻ lên tập mẫu.
- + Bạn nhận xét cô nhận xét
- + Cô tập mẫu lần 1.
- + Cô tập lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác : khi hiệu lệnh sắc xô lắc cô đi nhanh về sau những chiếc vòng, hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô 2 tay chống hông đứng sau những chiếc vòng, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô nhún xuống lấy đà bắt vào vòng và cứ như thế cô bật hết vòng rồi về cuối hàng đứng.
- + Cô cho trẻ vận động 1 lần (cô bao quát ,sửa sai cho trẻ)
- + Lần 2 cô cho trẻ thi đua đi lấy đồ dùng gia đình.
- + Hỏi trẻ tên vận động.
- + Mời trẻ khá lên tập lại 1 lần.

*** TC Tạo dáng**

- Cô giới thiệu tên TC, luật chơi cách chơi.
- + Cách chơi, luật chơi : Cô và trẻ làm người mẫu ,khi cô nói tạo dáng trẻ tạo dáng theo yêu cầu của cô. Bạn nào tạo dáng không đúng phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 – 5 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng kết thúc tiết học.

Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024.

PTTM

- **Dạy KNCH:** Đồ dùng bé yêu
- **Nghe hát:** Bàn tay mẹ
- **TCAN:** Cảm hứng âm nhạc

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát “ Đồ dùng bé yêu”. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

- Rèn cho trẻ nghe và hát đúng nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “Đồ dùng bé yêu”, “Bàn tay mẹ”.

III. TIẾN HÀNH:

1- Ổn định tổ chức

- Cô hỏi trẻ: Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Trong gia đình mình có những đồ dùng gì?
- Các con có biết bài hát nào nói về đồ dùng trong gia đình không?

=> Cô củng cố lại, giới thiệu bài hát.

2- Dạy KNCH: “Đồ dùng bé yêu”.

- Cô hát mẫu lần 1 với nhạc.
- Giảng nội dung bài hát.: Bài hát được viết với giai điệu vui tươi, nói về các đồ dùng, công dụng của những đồ dùng trong gia đình chúng mình như chiếc quạt điện xinh xắn cho gió mát ngày hè, chiếc máy giặt cho quần áo trắng tinh.... , những đồ này rất có xinh xắn đáng yêu và có ích .
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Cô cho trẻ thi đua hát tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô giới thiệu: Bài hát hay hơn khi được kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Cô vận động vỗ tay theo nhịp bài hát 1 lần.
- Lần 2 cả lớp hát kết hợp vận động cùng cô.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát? Tác giả?
- Cho cả lớp hát lại bài hát.

3- TC: Cắm hứng âm nhạc.

- Cô giới thiệu TC, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi, luật chơi: Cả lớp đi vòng tròn và cô bật nhạc khi nhạc nhanh chúng mình đi nhanh khi nhạc chậm đi chậm hết nhạc chúng mình dừng lại. Ai đi sai sẽ bị phát nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô bao quát, động viên trẻ)

4- Nghe hát: “Bàn tay mẹ”.

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về tình yêu của người mẹ đối với con cái ,mẹ là người sinh ra chúng mình nuôi chúng mình không lớn chăm lo cho con từ bữa ăn, giấc ngủ , trời nóng bức gió từ tay mẹ, trời giá rét cũng vòng tay mẹ
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2023.

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe chiếc ấm sành nở hoa

I. MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện “ Chiếc ấm sành nở hoa”
- Rèn trẻ trả lời to các câu hỏi của cô giúp phát triển ngôn ngữ.
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết sử dụng những đồ dùng hỏng vào những việc có ích, làm đẹp cho ngôi nhà của mình . Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Một cái ấm hỏng
- Mô hình câu chuyện đối dệt

- Hình ảnh câu chuyện trên máy tính

1. Ổn định tổ chức.

- Hôm nay cô còn có một món quà tặng cho cả lớp chúng mình , chúng mình cùng xem cô có quà gì nhé!

- Cô mở quà

- Chúng mình ơi, đây là cái gì?

- Cái ấm này như thế nào?

- Một bạn nhỏ đã có một việc làm rất ý nghĩa với cái ấm bị nứt quai đây, muốn biết bạn ấy đã làm gì chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện “Ấm sành nở hoa” nhé!

2. Kể chuyện cho trẻ nghe: “Chiếc ấm sành nở hoa”.

+ Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Cô giảng ND câu chuyện: Câu chuyện cô vừa kể nói về một cái ấm sành bị nứt quai nằm lẫn lóc bên vệ đường không có ai chơi cùng, buồn quá ấm sành khóc, bỗng có một bạn nhỏ đã nhặt ấm sành mang về nhà và trồng vào đó một hạt hoa, mấy hôm sau cây bỗng nở hoa và từ đó ấm sành đã có bạn và không còn buồn nữa.

- Cô và trẻ làm bướm bay về chỗ

+ Cô kể lần 2: kết hợp với sa bàn

3. Đàm thoại

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?

- Bạn ấm sành bị làm sao?

- Ai đã trú nhờ vào ấm sành?

- Khi những chú bướm đi ấm sành cảm thấy như thế nào?

- Ai đã mang ấm sành về nhà?

- Cô bé đã làm gì với cái ấm sành nứt quai?

- Mấy hôm sau điều gì đã xảy ra với ấm sành?

- Từ khi có cây hoa làm bạn ấm sành cảm thấy như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: chúng mình hãy luôn yêu quý và giữ gìn những đồ dùng trong gia đình .

- TC chuyển tiếp gieo hạt cùng cô

+ Lần 3: Cho trẻ xem trên vi tính

- KTTH

Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Làm cái ghế (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và chất liệu tạo ra chiếc ghế.

2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra chiếc ghế(băng dính, kéo,...)

3.E- Kỹ thuật: Quy trình làm chiếc ghế(các kỹ năng lột, dính, xếp, gắn...)

4.M- Toán học: Trẻ biết vận dụng kỹ năng ước lượng, đo, so sánh.

5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết phối hợp các chi tiết để chiếc ghế thêm đẹp.

6. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.

7. **Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Ống hút, bìa ...
- Kéo, băng dính trong, băng dính 2 mặt, ...

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước1. Hỏi

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:
 - + Bạn búp bê chẳng may làm hỏng chiếc ghế bạn rất buồn.
 - + Chúng ta cùng nghĩ cách giúp bạn búp bê.
 - + Cô và trẻ cùng thông nhất làm chiếc ghế với các tiêu chí.
 - * TC1: Đứng được
 - *TC2: Chắc chắn, đẹp

Bước 2. Tưởng tượng: Thực hiện vào HDC thứ 5/14/11

- Con biết gì về chiếc ghế?
- Ghế có thể làm từ những nguyên vật liệu gì?
- Ghế gồm những bộ phận nào?
- Chiếc ghế có mấy chân?
- Mặt ngồi của ghế ntn?
- Tựa lưng của chiếc ghế ntn?
- Mua chiếc ghế ở đâu?
- Mua nó mấy bao nhiêu tiền?

Bước 3. Lập kế hoạch: Thực hiện vào HDC thứ 5/14/11

- Trẻ về nhóm thảo luận để lựa chọn bản thiết kế cho nhóm mình.
- Trẻ đi tìm nguyên vật liệu và phân loại nguyên vật liệu.

Bước 4. Chế tạo

- + Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm chiếc ghế...(Cô mở video- vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)
- + Cho trẻ nhắc lại tiêu chí làm chiếc ghế.
- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.
- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm
- Cho trẻ kiểm tra quả cầu có đạt các tiêu chí đã đưa ra không
- Cho trẻ thử nghiệm
- Cho trẻ so sản phẩm với bản thiết kế
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn
- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho chiếc ghế của nhóm mình thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn không?
- Cô khái quát, động viên khen trẻ, mang ghế trưng bày tại góc nghệ thuật.

Bước 5. Cải tiến

- Cho trẻ cải tiến sản phẩm vào chiều thứ 6 ngày 15/11/2024

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

