

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐỘNG VẬT TRONG RỪNG

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 9/12 – 13/12/2024

Người thực hiện: Phạm Thị Mai

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

## PTNT

### Trò chuyện về con vật sống trong rừng

#### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, hình dáng, cấu tạo, tiếng kêu của con voi, con gấu, con hổ với con khi
- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích của trẻ. Trẻ so sánh sự giống và khác nhau của các con vật đó.
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ các con vật, Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

#### II. CHUẨN BỊ

- Tranh về con hổ, con khi, con voi, con gấu trên máy vi tính
- Nhạc bài hát “ Đố bạn”
- Tranh lô tô về các con vật sống trong rừng
- Bài vẽ cho trẻ tô màu và nổi

#### III. TỔ CHỨC

##### 1. Trò chuyện

- Có những con vật nào sống trong rừng?
  - Để cho các con vật tồn tại các con làm gì?
- => Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

##### 2. Quan sát, so sánh, nhận biết một số con vật sống trong rừng

\*Con voi

- Các con nhìn thấy con voi ở đâu?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh con voi ở trong phim và hỏi trẻ:
  - + Các con thấy con voi đang làm gì?
- Cô chỉ vào lần lượt các phần: đầu, mình, đuôi của con voi và hỏi trẻ:
  - + Đây là gì? Nó như thế nào?
  - + Voi dùng vòi để làm gì?( Vòi voi chính là mũi, giúp cho voi thở, voi còn dùng vòi như một cánh tay, có thể kéo đổ thân cây, cuốn lấy lá cây đưa vào miệng)
  - + Chân voi như thế nào ?
  - + Con voi thường thích ăn gì nhỉ?( Ăn mía)
  - + Voi là con vật như thế nào?
  - + Ai đã được xem voi làm xiếc?

=> Cô củng cố lại

\* Con khỉ

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con khỉ đang leo trèo và hỏi trẻ :

+ Đây là con gì? Nó sống ở đâu?

+ Con khỉ có bộ lông màu gì?

+ Con khỉ này đang làm gì?

+ Chân tay của con khỉ có gì? Vì có chân tay dài nên khỉ trèo cây nó trèo như thế nào?

+ Con khỉ thích ăn gì?

+ Con khỉ là con vật như thế nào?

=> Cô củng cố lại

\* Con hổ con gấu cô hỏi tương tự

=> Cô củng cố lại và mở rộng kiến thức cho trẻ

\*TC: Con gì biến mất, con gì xuất hiện

\*So sánh con khỉ với con voi

- Cô đưa hình ảnh con khỉ và con voi ra cho trẻ quan sát :

- Con khỉ và con voi có điểm gì khác nhau?

- Con khỉ và con voi có điểm gì giống nhau?

=> Cô củng cố lại

\***Trò chơi : "Thi nói nhanh, chọn đúng":**

- Lần 1: Cô nói tên con vật – Trẻ tìm con vật đó giơ lên và đọc tên

- Lần 2: Cô nói đặc điểm con vật – Trẻ nói tên con vật và giơ hình ảnh

- Lần 3: Cô nói tên con vật – Trẻ nói đặc điểm con vật và giơ hình ảnh

### **3. Luyện tập**

\* *Trò chơi 1: "Thi xem đội nào nhanh"*

- Cô cho trẻ chia làm 2 đội

- Cô nêu yêu cầu : Hãy chọn những con vật sống trong rừng gắn lên bảng .- Cách chơi: “ Mỗi đội xếp thành một hàng dọc, khi nghe hiệu lệnh của cô, bạn đứng đầu tiên sẽ chạy lên chọn trong rổ của đội mình 1 con vật sống trong rừng dán lên bảng rồi chạy về cuối hàng. Cứ như thế, cho đến hết thời gian”.

- Luật chơi: Hết thời gian, đội nào chọn đúng và nhiều con vật hơn, đội đó thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô kiểm tra, tuyên dương

\*TC2: *Nói số và tìm con vật sống trong rừng*

- Cô cho trẻ gắn cô, hướng dẫn trẻ cách làm

“Hãy tìm hình các con vật trong rừng, đếm và nói số tương ứng. Tô màu số 3. Với thời gian là một bản nhạc”

- Cô kiểm tra, nhận xét, tuyên dương trẻ

**\*Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024**

**PTNN**

**Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Nai con ( Dương Thuần)**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc lời bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, và trả lời câu hỏi của cô đưa ra.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trò chuyện**

- Có những con vật nào sống trong rừng?
- Các con nhìn thấy chúng ở đâu?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài thơ

## **2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ nai con” (Dương Thuấn)**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc diễn cảm lần 1. Giảng nội dung bài thơ “nói về bạn nai con ngộ ngác khi nhìn mọi cảnh vật xung quanh sau thòl gian dài bên mẹ”
- Giảng từ mới “cành ngang, cành dọc”
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên ( Chú sửa sai cho trẻ)

\* Đàm thoại

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về con gì?

+ Nai con đi đâu?

+ Nhìn thấy gì?

+ Nai con cảm nhận được điều gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

- Mời cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

## **IV.Đánh giá cuối ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải lên từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:11 05/02/2025  
bởi Phạm Thị Mai ( 31313303\_maipt ) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

## PTTC

### Tung bắt bóng với cô và bạn khoảng cách 2m

TCVD: Sút bóng vào gôn

#### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết tung bắt bóng bằng hai tay, sau đó tung lại cho người đối diện với khoảng cách 2m.
- Rèn phản xạ nhanh, khéo léo cho trẻ và biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung bóng cho người đối diện và bắt được bóng, không làm rơi bóng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ

- Bóng, vạch có khoảng cách 2m.

#### III. TỔ CHỨC

##### 1. Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang tập BTPTC

##### 2. Trọng động

a. BTPTC: Tập mỗi động tác 4l x 4n

- Tay 1: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bụng 5: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- Chân 2: Đứng co 1 chân
- Bật 1: Bật luân phiên chân trước chân sau
- + ĐTNM: Tay (tập 4 lần x 4 nhịp)

b. VĐCB: Tung bắt bóng với cô và bạn khoảng cách 2m.

- Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ chơi được những trò chơi gì?
- Cô chốt lại vận động.
- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa giải thích động tác: Khi có hiệu lệnh vào tư thế chuẩn bị, đứng trước vạch chuẩn, hai tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng thì dùng lực của đôi tay và tung bóng thẳng sang người đối diện, còn người đối diện phải chú ý nhìn vào người đối diện để bắt được bóng.
- Cô mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện tung và bắt bóng cùng cô giáo
- Lần lượt 2 trẻ lên tập: Cô bao quát trẻ, động viên sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ tập 2 – 3 lần, cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ

- Hỏi trẻ tên vận động

- Mời 2 trẻ tập lại.

c. TCVD: “Sút bóng vào gôn”

- Cách chơi: Cô chia các con thành 2 đội . Đội bóng xanh và đội bóng đỏ cô đã chuẩn bị khung thành và rất nhiều bóng cho 2 đội.Nhiệm vụ của các con là lấy những quả bóng ở trong rổ và các con đặt ở điểm sút bóng và sút vào gôn.

- Luật chơi: thời gian cho các đội là một bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào sút được nhiều bóng vào khung thành, đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội.

### 3. Hồi tĩnh:

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

## IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:11 05/02/2025  
bởi Phạm Thị Mai ( 31313303\_maipt ) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

PTNN

Dạy trẻ đóng kịch : Dê con nhanh trí

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, biết giọng điệu của các nhân vật, biết đóng kịch.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động .

## II. CHUẨN BỊ

- Mũ rối, trang phục các nhân vật trong truyện “Dê con nhanh trí”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

## II. TỔ CHỨC

### 1. Ổn định tổ chức

- Trong rừng có những con vật gì?
- Con vật nào có lợi? Con nào có hại?
- Tiếng kêu của các con vật đó?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung câu chuyện

### 2. Dạy trẻ đóng kịch “Dê con nhanh trí”

- Cô kể lại truyện diễn cảm
- Đàm thoại:

- + Trong câu chuyện điều gì đã xảy ra với chú dê?
- + khi Dê mẹ ra ngoài thì dặn dê con ntn? Ai thể hiện được giọng điệu của dê mẹ?
- + Khi dê mẹ vừa đi khỏi thì điều gì xảy ra với Dê con?
- + Con sói đã nói gì với dê con?giọng điệu của con sói như thế nào?
- + Dê con có mở cửa không ?vi sao mà Dê con lại không ra mở cửa?
- + Làm cách nào mà Dê con phát hiện ra đó là con chó sói gian ác chứ không phải mẹ?
- + Khi biết con chó sói không phải là mẹ mình rồi Dê con nói gì? giọng điệu của dê con như thế nào?
- + Vậy sói lại nghĩ ra cách gì để lừa Dê con?
- + Giọng điệu của con sói như thế nào?có lừa được Dê con mở cửa không? Thái độ của con sói như thế nào?
- + Khi dê mẹ về, gõ cửa Dê mẹ đã nói gì?dê con có mở cửa ngay cho mẹ không?
- + Qua câu chuyện các con đã học được điều gì?

=> Cô khái quát lại: Truyện dê con nhanh trí kể về một bạn dê con rất ngoan, biết vâng lời mẹ dặn nên đã không bị mắc lừa con chó sói hung ác. Dù cho con sói đã dùng rất nhiều cách khác nhau như : Giả giọng nói của mẹ, nhúng chân vào thùng bột để có đôi chân giống đôi chân của dê mẹ....nhưng nhờ sự thông minh nhanh trí của mình dê con đều đã phát hiện ra. Các con phải biết vâng lời người lớn và không đi theo người lạ để tránh nguy hiểm cho bản thân.

### 3. Trẻ đóng kịch

- Cô cho trẻ về thành nhóm và những bạn có trang phục cùng thể loại sẽ về 1 nhóm, trẻ thảo luận.
- Cô cho lần lượt từng nhóm trẻ lên đóng kịch.

(Trong khi trẻ đóng kịch cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết và sau mỗi lượt trẻ lên đóng kịch cô nhận xét động viên khích lệ trẻ)

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024**

**PTTM**

**Tô màu con vật trong rừng**

#### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ biết cầm bút lông để tô màu các con vật.
- Rèn kỹ năng tô màu nước sao cho không bị chòem ra ngoài và sự ghi nhớ có chủ đích của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh mẫu của cô:
- + Tranh 1: Tô màu con voi
- + Tranh 2: Tô màu con khỉ
- + Tranh 3: Tô màu con hổ
- Tranh trống vẽ các con vật sống trong rừng, màu nước, bút lông, bàn ghế đủ cho trẻ

- Nhạc bài hát “đố bạn”

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Đố bạn”
  - Các con vừa hát bài hát gì?
  - Trong bài hát có những con vật gì?
- => Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

#### **2. Quan sát tranh**

- Cô đưa tranh cho trẻ quan sát
- Cô có những bức tranh về con gì?
- Ai có nhận xét gì về các bức tranh?
- Cô tô màu như thế nào?

\*Hỏi trẻ ý tưởng tô màu gì? tô con vật gì?

=> Cô củng cố lại và tô mẫu cho trẻ quan sát và giải thích nói cho trẻ hiểu vì sao gọi màu nước

#### **3. Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về tổ lấy đồ dùng
- Hỏi trẻ về tư thế ngồi, cách cầm bút tô màu như thế nào?
- Cô bao quát trẻ và giúp trẻ khi cần thiết
- Hỏi trẻ ý tưởng tô màu như thế nào?

#### **4. Nhận xét, trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày
  - Ai có nhận xét gì về bài của các bạn?
  - Con giới thiệu bài của mình?
- => Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:11 05/02/2025  
bởi Phạm Thị Mai ( 31313303\_maipt ) – Trường Mầm Non An Thắng

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt**

**Người soạn**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:11 05/02/2025  
bởi Phạm Thị Mai ( 31313303\_maipt ) – Trường Mầm non An Thịnh