

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “LỚP 4B3 CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 23/9 – 27/9/2024

Người thực hiện : Trương Thị Chắc

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy KNCH: Tìm bạn thân (Việt Anh)

TCAN: Ai đoán giỏi

Nghe hát: Lớp chúng ta kết đoàn

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời và hiểu nội dung bài hát “Tìm bạn thân”
- Rèn cho trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát. Tự tin thể hiện hát trước cả lớp và chơi trò chơi đúng theo yêu cầu
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài “Tìm bạn thân”, "lớp chúng ta kết đoàn"
- Mũ chóp.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô và các con đang học chủ đề gì?
- Các bạn trong lớp mình chơi với nhau ntn?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Dạy KNCH: Tìm bạn thân(Việt Anh)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1 (có nhạc)
- Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm thắm thiết của tình bạn luôn nhớ về nhau.
- Cô hát lần 2 (không nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cô hỏi ý tưởng trẻ hát kết hợp với vận động gì ?
- Cô thống nhất kết hợp với vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cả lớp vừa hát vừa vận động cùng cô 1 lần.
- Các con vừa học bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

3. TCAN: Ai đoán giỏi

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi “ Một bạn lên đội mũ chóp, mắt không nhìn thấy bạn hát, khi bạn hát xong sẽ phải đoán xem đó là bạn nào hát, nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.(sau mỗi lần chơi cô động viên khuyến khích trẻ)

4. Nghe hát “ Lớp chúng ta kết đoàn”(Mộng Lân)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát
- Nói nội dung bài hát “ Nói về tình cảm của các bạn trong lớp như anh em trong một nhà, luôn thi đua học chăm để trở thành những con ngoan trò giỏi”
- Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

KNVĐ: Bò chui qua cổng

TCVĐ : Nhảy bao bố

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết thực hiện vận động bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng, không được chạm cổng
- Rèn kỹ năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng khi bò. Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ khi thực hiện vận động và khi chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật tuân theo hiệu lệnh của cô.

II. CHUẨN BỊ

- Cổng chui 2 cái, 10 bao dứa
- Sân tập đủ diện tích, sắc xô, vạch chuẩn
- Nhạc bài hát cô và mẹ

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động.

- Trò chuyện về chủ đề:
 - + Chủ đề tuần này là chủ đề gì?
 - + Các bạn trong lớp phải ntn với nhau ?
- Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô sau đó về 3 hàng.

2. Trọng động

a. BTPTC: Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp

+ ĐT tay: Hai tay đưa ra trước lên cao

+ ĐT chân: Một chân ra trước khuyu gối

+ ĐT bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °

+ ĐT bật: Bật nhảy tại chỗ

* Động tác nhấn mạnh: tay, chân(Tập 2 lần- 4 nhịp)

b. VĐCB: Bò chui qua cổng

- Cô đưa ra cổng chui . Hỏi trẻ :

+ Với cổng chui này con sẽ làm gì?

- Cô thống nhất và giới thiệu tên vận động : Bò chui qua cổng

- Cô cho 1-2 trẻ lên tập , cô và các bạn nhận xét

- Cô làm mẫu lần 1: không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2: Một tiếng xác xô cô vào tư thế chuẩn bị, cô đứng dưới vạch xuất phát, 2 bàn tay cô chống sát vạch, căng chân sát sàn, lưng thẳng, mắt nhìn phía trước. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bắt đầu bò, cô kết hợp bò tay nọ chân kia một cách nhịp nhàng. Khi bò lưng thẳng, mắt nhìn thẳng và khi đến cổng cô bò thật khéo để không chạm vào cổng. Bò chui qua cổng xong cô đứng lên và đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện trước, cô nhận xét

- Lần lượt cho 2 trẻ một lên thực hiện cho đến hết(cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ)

- Lần 2 cho trẻ thực hiện vận động kết hợp thi đua lấy cờ cắm vào lọ cửa đội mình. Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

c. TCVD “Nhảy bao bố ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi .

- Cô hướng dẫn lại cách chơi : Mỗi đội có một vạch xuất phát và một vạch đích. Nhiệm vụ của mỗi đội hãy nhảy thật nhanh về phía trước đến đích bỏ bao ra và đi về cuối hàng đứng. Nếu bạn nào bị ngã thì không được tính. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào về đích trước đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1- 2 vòng

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn phân biệt hình vuông, hình chữ nhật

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết, phân biệt hình vuông với hình chữ nhật, so sánh sự giống và khác nhau của 2 hình vuông với hình chữ nhật.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ so sánh, phân biệt. Xếp que tính tạo hình

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ có 2 hình vuông, 2 hình chữ nhật.
- 2 hộp đựng các hình trẻ đã học
- Mỗi trẻ 1 rô có 8 que tính (6 que ngắn bằng nhau và 2 que dài bằng nhau)

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn nhận biết hình vuông và hình chữ nhật

- Cho cả lớp chơi TC chiếc túi kì diệu
- Cô mời 1 trẻ lên chơi chọn hình giơ lên và nói tên hình, sau đó cô hỏi lại cá nhân, cả lớp.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

2. Phân biệt hình vuông và hình chữ nhật

*Tặng cho mỗi trẻ 1 rô

- Các con lấy hết que tính ra để trước mặt
- Xếp cho cô hình vuông
- Nhìn các bạn bên cạnh có bạn nào xếp chưa đúng?
- Xếp cho cô hình chữ nhật

* Xếp hình vuông bằng mấy que tính?

- Cho trẻ đếm và nói 4 que tính
- Kiểm tra cá nhân, cả lớp

* Xếp hình chữ nhật bằng mấy que tính?

- Cho trẻ đếm và nói số que tính
- Cô kiểm tra cá nhân và cả lớp đếm và nói số que tính.
- Hình vuông và hình chữ nhật cùng xếp bằng mấy que tính?
- Các que tính để xếp hình vuông so với nhau ntn?(Có chiều dài ntn? (bằng nhau)
- Cho trẻ cầm các que tính lên kiểm tra và so (hỏi nhiều trẻ)
- Các que tính để xếp hình chữ nhật có dài bằng nhau không?

- Cho trẻ cầm 4 que tính đó lên so sánh?(2 que dài bằng nhau, 2 que ngắn hơn bằng nhau)

- Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ

=> Cô củng cố: 4 que tính xếp hình chữ nhật không dài bằng nhau. Có 2 que dài hơn và dài bằng nhau và 2 que ngắn hơn cũng dài bằng nhau. 4 que tính xếp hình vuông cũng dài bằng nhau.

* So sánh cho cô hình vuông, hình chữ nhật có điểm gì khác nhau và giống nhau?

- Khác nhau: Hình vuông có các cạnh bằng nhau

Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau

- Giống nhau:

- Hình vuông, hình chữ nhật đều có các cạnh.

*TC: nói nhanh đoán đúng

- Cô nói: Hình vuông - Trẻ nói: 4 cạnh bằng nhau

Hình chữ nhật - Trẻ nói: 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau

- Cô nói tên cạnh, trẻ trả lời tên hình.

3. Ôn luyện củng cố.

- TC1 “Mua vật liệu”: chia trẻ làm 2 đội.

+ Đội 1: chọn mua những viên gạch hình vuông

+ Đội 2: chọn mua những viên gạch hình chữ nhật

- TC2 : Nhanh tay nhanh mắt

- Chia trẻ về 3 nhóm

- Mỗi trẻ có 1 bài vẽ các hình. Nhiệm vụ của cả lớp nhìn vào bài và tô màu đỏ với hình vuông, màu xanh với hình chữ nhật

- Cô kiểm tra, nhận xét động viên trẻ

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Tạo hình: Nặn con lật đật (M)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết được đặc điểm, hình dáng của con lật đật và biết sử dụng các kỹ năng đã học để nặn được con lật đật theo mẫu.
- Rèn luyện cho trẻ một số kỹ năng nặn như: Xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, cách chia đất và phối hợp màu đất phù hợp.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động tạo hình. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

II. CHUẨN BỊ

- Con lật đật bằng nhựa;
- Mẫu nặn con lật đật của cô;
- Đất nặn, bảng con, khăn, giá trưng bày sản phẩm.
- Nhạc bài hát: Búp bê bằng bông, bài hát về chủ đề

III. TIẾN HÀNH

1. Gây hứng thú:

- Cô tặng quà

- Cô cùng trẻ mở hộp quà

2. Quan sát

- Cô cho trẻ quan sát con lật đật bằng nhựa:

+ Con lật đật gồm những bộ phận nào?

+ Con lật đật mặc trang phục gì?

- Cô cho trẻ quan sát con lật đật bằng đất nặn:

- Con lật đật này được làm bằng gì?

- Lật đật cô nặn gồm có những bộ phận nào?

- Cô làm thế nào để nặn được bạn lật đật ? (Cô gợi ý để trẻ nói cách nặn của từng bộ phận)

- Các con có muốn nặn được con lật đật đẹp như cô không?

3. Làm mẫu

- Cô làm mẫu: “ Cô lấy một phần đất màu xanh để làm đầu, tùy theo nặn con lật đật đầu to hay nhỏ cô lấy lượng đất phù hợp. Sau khi làm mềm đất cô xoay tròn. Tiếp theo cô lấy 1 phần đất màu đỏ nhiều hơn để làm thân, cô cũng làm mềm đất rồi xoay tròn. Sau đó cô gắn phần thân với phần đầu lại với nhau. Tiếp đến cô lấy một ít đất màu nâu làm mắt cũng xoay tròn và gắn lên phần đầu. Cô lấy một ít đất làm mũi cũng xoay tròn sau đó gắn vào phần giữa của 2 mắt. Tiếp theo cô lấy 1 ít đất màu đỏ, cô lăn dọc và gắn phía dưới mũi để làm miệng, để làm tay cô lấy lượng đất màu xanh xoay tròn, lăn dọc rồi gắn lên phần thân. Cô đã nặn xong con lật đật rồi”

- Cô hỏi trẻ cách nặn con lật đật?

- Gợi ý trẻ lấy phần đất, màu đất, chia đất cho phù hợp

4. Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về nhóm lấy đất và bảng vẽ chỗ để thực hiện

- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng

- Cô động viên trẻ thực hiện sản phẩm

5. Trưng bày SP - Nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét

+ Con thích bài nặn của bạn nào nhất? Vì sao con thích bài này nhất? Bài này đẹp ở điểm nào?

- Cô chọn một số bài đẹp giống mẫu của cô để nhận xét.

- Cô nhận xét chung.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đạy trẻ đọc thuộc bài thơ : “ Lên bốn”(Nhược Thủy)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc và hiểu nội dung bài thơ "Lên bốn"

- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng và trả lời được các câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ trên máy vi tính

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định và giới thiệu bài.

- Cô và trẻ cùng hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” (Phạm Tuyên) và hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát về điều gì ? Các con học lớp mấy tuổi ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: Lên bốn

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Lên bốn (Nhược Thủy)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe lần 1.

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ rất là ngoan đã biết tự chăm sóc cho bản thân mình, biết vâng lời bố mẹ

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Giảng từ mới “ Vòi, la cà”

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 2- 3 lần

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

3. Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào ?

- Bài thơ nói về ai?

- Bạn nhỏ mấy tuổi?

- Khi lên 4 tuổi bạn nhỏ đã biết làm những gì?

Vì sao bạn nhỏ lại làm như vậy?

- Qua bài thơ con học được điều gì?

=> Cô củng cố lại: Bạn nhỏ trong bài thơ rất ngoan, nghe lời bố mẹ, khi mẹ đi làm bạn ấy đã biết chăm sóc bản thân: tự tắm rửa, đi học về không la cà, không ra đường. Các con hãy học tập bạn nhỏ trong bài thơ ngoan, nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo. Đi học không khóc, không đòi quà.

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống eloc.smas.edu.vn lúc 09:14 05/02/2025
bởi Trương Thị Chấn (31313303_chactt) – Trường Mầm non An Thắng