

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 3: MẸ CỦA CHÚNG MÌNH

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 2/12 - 6/12/2024*

*Giáo viên thực hiện : Phạm Thị Hậu*

**Thứ 2 ngày 02 tháng 12 năm 2024**

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

**Đề tài: Xếp chồng tạo cổng, tường bao, ngôi nhà (6- 8 khối) -vận động tinh**

### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết sử dụng đôi bàn tay để xếp chồng các khối tạo thành cổng, tường bao, ngôi nhà khác nhau.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay qua kỹ năng xếp chồng , củng cố cho trẻ kỹ năng xếp cạnh
- Trẻ hứng thú mạnh dạn khi tham gia hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ:

- + Hộp giấy nhiều màu khác nhau, khối hộp màu đỏ, khối hộp màu vàng đủ cho trẻ hoạt động
- + Hộp quà, bàn, búp bê
- + Nhạc bài hát “Đôi bàn tay”,

### III.TIẾN HÀNH:

#### **1. Hoạt động1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ múa với đôi bàn tay theo nhạc bài “Đôi bàn tay” và hỏi trẻ:
  - + Những đôi bàn tay xinh của các con có muốn chơi trò chơi nữa không?
  - Chơi TC “dấu tay”

#### **2. Hoạt động 2: Xếp chồng tạo cổng, tường bao, ngôi nhà(6-8 khối)**

- Cô thưởng cho các con một hộp quà các con có thích không nào?
- Cho trẻ lên mở hộp quà và hỏi trẻ trong hộp quà có gì?
- Với những khối hộp này các con sẽ làm gì?
- Cho trẻ nêu ý tưởng

- Mời trẻ thực hiện ý tưởng
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- \* Cô xếp mẫu
- Cô vừa xếp vừa phân tích
- + Cô lấy các khối hộp màu vàng cô xếp xuống làm tường nhà, tiếp đến cô chọn khối hộp màu đỏ làm mái nhà và chú ý các con xếp khối hộp màu đỏ chồng lên các khối hộp màu vàng sao cho ngôi nhà không bị lệch nhé.
- Tương tự như ngôi nhà cô xếp các khối hộp màu vàng chồng lên nhau(6-8) khối tạo thành tường bao và 2 trụ cổng
- Cô vừa xếp xong cái gì đây ?
- Gọi cá nhân, cả lớp
- Cho trẻ về nhóm thực hiện
- Cô quan sát trẻ và hỏi con đang làm gì? Con xếp chồng các khối tạo thành cái gì?
- Kiểm tra và nhận xét trẻ xếp

### **3. Hoạt động 3: Cùng xếp cổng, tường bao, ngôi nhà bạn búp bê**

- Cô có gì đây? ( những khối hộp với nhiều màu khác nhau)
- Cô giới thiệu cho trẻ và sử dụng các khối xếp chồng, xếp cạnh tạo thành cổng, tường bao, ngôi nhà giúp bạn búp bê
- Cho trẻ lên thực hiện
- Cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ
- Hỏi lại trẻ : Con xếp gì? Xếp như thế nào?
- Cô nhận xét
- Cô cho trẻ xếp hàng lần lượt qua cổng đến nhà chào bạn búp bê. KTTH

## **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

### **1.Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.**

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 03 tháng 12 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Yêu mẹ”- Nguyễn Bao

### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ cùng cô, trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ biết yêu quý mẹ của mình.

### II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

### III. TIẾN HÀNH:

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ gôn cô và hỏi trẻ : + Sáng nay ai chở các con đi học?
- + Ai là người sinh ra các con?
- + Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ.

## **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Yêu mẹ”- Nguyễn Bao**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
  - Cô đọc lần 1
  - Giảng nội dung: Bạn nhỏ trong bài thơ rất yêu quý và thương mẹ của mình vì mẹ rất vất vả đi làm và chăm sóc yêu thương bạn nhỏ.
  - Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
  - Thi đua tổ nhóm cá nhân.
- (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

## **3. Hoạt động 3: Đàm thoại**

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- + Mẹ trong bài thơ đi làm từ khi nào?
- + Mỗi sáng thức dậy mẹ làm những công việc gì?
- + Em bé ngoan đã được mẹ làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Các con phải ngoan vâng lời mẹ, đi chơi phải xin phép mẹ, đi học không được khóc nhè, vâng lời cô giáo, yêu quý bạn bè để bố mẹ vui lòng nhé.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần -KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

### **1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

### 3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

**Thứ 4 ngày 04 tháng 12 năm 2024**

## **PHÁT TRIỂN TCKNXH**

**Đề tài: Dạy KNCH “Mẹ yêu không nào”**

**Hát nghe: Múa cho mẹ xem**

**TCÂN: Ai nhanh nhất**

### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên bài hát,tên tác giả và biết hát cùng cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát to cùng cô
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

**II. CHUẨN BỊ:** Nhạc bài hát “ Mẹ yêu không nào”, “Múa cho mẹ xem”, mô hình ngôi nhà

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### **1. Hoạt động1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ gần cô và đọc câu đố

Ai dạy bé hát

Chải tóc hàng ngày

Ai kể chuyện hay

Khuyên bé đừng khóc?

- Câu đố trên nói về ai?
- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Mẹ yêu không nào”

## **2 . Hoạt động 2: Dạy KNCH: Mẹ yêu không nào - Lê Xuân Thọ**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát : Con cò bé bé đi chơi không biết hỏi mẹ, còn khi bé đi thì bé biết chào hỏi mẹ, mẹ có yêu bé không nào .
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc, cho cả lớp hát 2- 3 lần kết hợp với nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát( cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

## **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.
- + Cô có 2 mô hình ngôi nhà, các con vừa đi vừa hát bài “ Mẹ yêu không nào” cô nói “Tìm nhà tìm nhà” thì các con phải chạy thật nhanh về ngôi nhà các con đứng, bạn nào không đứng gần ngôi nhà nhà bạn ấy sẽ phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

## **4. Hoạt động 4: Nghe hát: Múa cho mẹ xem- Xuân Giao**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Hai bàn tay của em múa cho mẹ xem, tay đưa lên bướm xinh bay múa, khi tay đưa xuống con bướm đậu trên cành hồng
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô - KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 05 tháng 12 năm 2024**

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ con không vâng lời”**

### **I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô, rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết nghe lời mẹ, và người thân trong gia đình

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh họa câu chuyện trên vi tính, sa bàn rối dẹt.

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài : “Mẹ yêu không nào” và hỏi trẻ:
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Trong bài hát nói về ai?

+ Cô dẫn dắt trẻ vào bài học

## **2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Thỏ con không vâng lời”**

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên truyện, tóm tắt nội dung truyện: Thỏ mẹ đi chợ dặn Thỏ con ở nhà không đi chơi xa, bạn bướm bướm đến rủ Thỏ con đi chơi rất xa và quên lối về nhà. Thỏ con ngồi khóc và gặp bác Gấu đã đưa Thỏ con về. Thỏ con nhìn thấy mẹ và xin lỗi mẹ vì đã không nghe lời mẹ dặn.

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

## **3. Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai?

- Thỏ mẹ đi chợ và dặn Thỏ con làm sao?

- Bạn nào bay đến rủ Thỏ con đi chơi?

- Thỏ con đi chơi xa có nhớ đường về nhà không?

- Khi Thỏ con khóc, ai đã đến và đưa Thỏ con về nhà?

- Về đến nhà Thỏ con nói với mẹ như thế nào?

=> GD trẻ: Trẻ ngoan, biết nghe lời mẹ dặn.

## **4. Hoạt động 4: Xem vi deo truyện “Thỏ con không vâng lời”**

- Cho trẻ xem vi deo truyện “Thỏ con không vâng lời”

- Cô và trẻ hát bài: “Mẹ yêu không nào”.KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.*



2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 06 tháng 12 năm 2024**

## **PHÁT TRIỂN TCKNXH**

**Đề tài: Dán hoa tặng mẹ (mẫu)**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết dán hoa tặng mẹ
- Rèn cho trẻ thao tác phết keo vào mặt sau của bông hoa và dán lên phía trên của cành hoa.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh mẫu của cô: Bức tranh mẫu cô dán hoa sẵn và 1 tranh cô chưa dán hoa.
- Keo, giấy màu... đủ cho trẻ hoạt động, bàn ghế giấy A4, khăn lau
- Nhạc bài hát " Mẹ yêu không nào"

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- + Cho trẻ gần cô và hát bài "Mẹ yêu không nào"
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Ở nhà ai chăm sóc các con?
- + Để mẹ được vui các con sẽ làm gì?

- Cô rất yêu quý mẹ của cô và hôm nay cô đã chuẩn bị một món quà tặng mẹ của cô đấy, các con muốn biết đó là món quà gì không?

- Trò chơi: Trời tối trời sáng

## **2. Hoạt động 2: Quan sát mẫu đàm thoại tranh mẫu**

- Cô cho trẻ xem tranh và hỏi trẻ:

+ Cô có bức tranh dán gì đây?

+ Cô dán bông hoa màu gì?

+ Hoa được làm bằng chất liệu gì?

+ Đây là cái gì? ( Cô chỉ vào nhị, lá, cành hoa hỏi trẻ)

+ Cô dán bông hoa này ở đâu?(Dán lên cành)

+ Cô dán như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Cô có bức tranh dán 3 bông hoa. Những bông hoa được cô dán lên phía trên của cành hoa sao cho cân đối bức tranh.

*\*Cô làm mẫu*

Cô phân tích: Một tay cô cầm bông hoa, một tay cô chấm keo phết nhẹ nhàng lên mặt trái của bông hoa, các con chú ý cô chấm lượng keo vừa đủ sau đó cô dán lên phía trên của cành hoa. Cứ như thế cô dán những bông hoa lên phía trên của cành hoa.

- Dán xong cô lau tay vào khăn cho sạch tay.

*\* Hỏi ý tưởng trẻ:*

- Con sẽ dán bông hoa màu gì? Để dán được bông hoa con phải làm gì? Con phết hồ ở đâu? Con dán bông hoa ở đâu?

## **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi thực hiện

- Cô bao quát lớp động viên khuyến khích trẻ.

- Trẻ nào chưa dán được cô gợi ý, hướng dẫn làm cùng trẻ.( Cô đi từng bàn động viên giúp đỡ trẻ, nhắc trẻ cách dán và tư thế ngồi)

## **4. Hoạt động 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Hỏi trẻ: + Con thích bài nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung
- Cô và trẻ hát bài hát "Mẹ yêu không nào" KTTH.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ*

**NGƯỜI DUYỆT**  
**HP CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:26 04/02/2025  
bởi Phạm Thị Hậu ( 31312303\_haupt ) – Trường Mầm non An Thắng

