

VI.KẾ HOẠCH CD NHÁNH 3 : NGHỀ NÔNG.
Thời gian thực hiện 1 tuần từ 30/ 12 đến 3 /1/ 2024.
Người thực hiện: Nguyễn Thị Thúy

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Trèo lên xuống ghế

TCVĐ: **Bật mắt bắt dê**

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết trèo lên xuống ghế
- Rèn trẻ kỹ năng trèo 1 chân lên ghế rồi tiếp tục trèo chân tiếp theo và bước xuống từng chân một
- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn, tự tin, đoàn kết cùng bạn

II. CHUẨN BỊ

- 2 ghế thể dục, khăn kim tuyến

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi sau đó về đội hình 3 hàng ngang tập bài tập PT chung

2. HĐ 2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung: (Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

- Tay: Hai tay dang ngang lên cao
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ
- + Động tác nhấn mạnh : Chân

b. Vận động cơ bản: Trèo lên xuống ghế

- + Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.
- + Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Trèo lên xuống ghế

+ Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét.(nếu trẻ tập không đúng hoặc không đẹp cô tập mẫu và kết hợp phân tích).

- Cô tập lần 1 không phân tích động tác

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác: TTCB: Đứng trước ghế, người thẳng, hai tay thả tự nhiên, chân khép, mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh, một tay vịn vào thành ghế, tay còn lại giữ chặt mép ghế, bước một chân lên chính giữa ghế, tiếp tục bước chân tiếp theo và thực hiện bước xuống ghế lần lượt từng chân, đứng thẳng. Sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên tập, cô và trẻ nhận xét.

- Lần lượt cho trẻ lên thực hiện, cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua.

- Hỏi trẻ tên bài tập(cho nhiều trẻ trả lời).

- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

c. TCVD : Bịt mắt bắt dê

- Cô giới thiệu tên trò chơi:

- Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi .

- Cách chơi: cho 1 trẻ lên làm dê bịt mắt lại các trẻ còn lại đi thành vòng tròn vừa đi vừa đọc 1 bài thơ.kết thúc bài thơ trẻ đang đứng ở vị trí nào sẽ đứng yên tại vị trí đó.sau đó bạn dê đi tìm.bạn dê bắt được bạn nào và đoán được tên bạn đó thì chiến thắng.bạn bị đoán tiếp tục vào làm dê.

+ Luật chơi :sau 1 bài thơ mà bạn dê không bắt được bạn nào hoặc bắt được mà đoán không đúng thì bạn dê đó bị thua

- Cho trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô.

3. HĐ3: Hội tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: PTNT

Giờ học: Trò chuyện về nghề nông (công việc, sản phẩm, dụng cụ nghề nông)

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết được công việc, dụng cụ và sản phẩm của nghề nông.
- Phát triển kỹ năng nhận biết của trẻ, thông qua việc đàm thoại với trẻ.
- Trẻ biết yêu nghề nông, biết yêu quý người làm ra sản phẩm nghề nông.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: "hạt gạo làng ta"
- Tranh ảnh về công việc, sản phẩm, dụng cụ của nghề nông.

III.TỔ CHỨC

1. Ổn định tổ chức

- Đọc thơ 'đi bừa'
- Các con vừa đọc bài thơ nói về ai ?
- Mẹ dậy sớm để làm gì ?
- Bạn nào có thể kể những công việc mà mẹ đã làm trong bài thơ ?
- Vậy các con có biết công việc của mẹ đang làm đó là công việc của những người làm nghề gì không ?
- Cô gd trẻ :Để biết được công lao của các bác nông dân đã vất vả làm ra những thức ăn hàng ngày cho chúng ta ăn như thế nào, chúng ta cùng tìm hiểu về nghề nông !

2. Tìm hiểu về nghề nông

+ Cô đưa tranh cây lúa :

- Các con nhìn xem đây là cây gì ?
- A đây là cây lúa cây lương thực chính của nghề nông đấy các con ạ !
- Các con có biết cây lúa cho ra sản phẩm gì không ?
- Cây lúa cho hạt thóc, vậy hạt thóc để làm gì?
- Hạt thóc để xay ra thành gạo để chúng ta ăn hàng ngày đúng không nào ?
- Hạt gạo ngoài nấu ra thành cơm hạt gạo còn dùng để làm gì nữa ? (để làm bún , phở và làm ra các loại bánh nữa)
- + *Tương tự cô đưa tranh cây ngô, cá, tôm, vườn cây ăn quả và trò chuyện cùng trẻ*
- Cô KQ lại: - Cây lúa, cây ngô, tôm cua cá, vườn cây ăn quả .. đều là sản phẩm của các bác nông đấy. Để có nhiều sản phẩm như vậy các bác đã phải làm việc rất vất vả, không quản nắng, mưa do vậy các con phải kính trọng và viết ơn cô bác nông dân và biết quý trọng những sản phẩm mà cô bác nông dân đã làm ra.
- Vậy để làm ra được những sản phẩm đó bác nông dân đã phải làm những công việc gì?
- + *Cô đưa tranh công việc của các bác nông dân*
- Cùng trò chuyện theo tranh
- Các bác nông dân đã làm những công việc như cày, cấy, cuốc để làm ra những sản phẩm.
- Cô GD trẻ
- Vậy khi làm những công việc đó các bác cần những dụng cụ gì để làm?
- + *Cô đưa tranh dụng cụ nghề nông*
- Trò chuyện theo tranh .
- Đây là dụng cụ nghề nông các con phải biết giữ gìn, nhà bạn nào có đồ dùng không được tự ý sử dụng những dụng cụ đó vì sẽ rất nguy hiểm.

3. Luyện tập

- TC1: Thi xem ai nhanh

+ Cách chơi: Kể theo yêu cầu của cô giáo

-L1: Kể tên 3 loại sản phẩm nghề nông

-L2: Kể tên 2 loại dụng cụ nghề nông

+ Luật chơi: Không kể tên sản phẩm, dụng cụ nghề nông mà trẻ kia đã kể

- TC2: Nhanh tay, nhanh mắt

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội sẽ tìm được sản phẩm và dụng cụ của nghề nông gắn lên bảng của đội mình. Hết thời gian là một bản nhạc đội nào tìm được nhiều và đúng theo yêu cầu của cô giáo thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát, động viên trẻ.
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và tuyên bố đội chiến thắng
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 1 tháng 1 năm 2025 (Nghỉ tết dương lịch, dạy bù vào HDNT thứ 5 ngày 2/1/2025)

STEAM

Thí nghiệm: Hạt gạo nhảy múa

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ nhận biết được đặc điểm, tác dụng, tính chất của hạt gạo, bột bakingsoda và dấm

2.T- Công nghệ: Sử dụng thìa, cốc.

3.E- Kỹ thuật: Quy trình thực hiện thí nghiệm, kỹ thuật đong, rót các loại chất lỏng, tích vào bảng ghi chép và kỹ năng quan sát.

4.A- Nghệ thuật: Trẻ dự đoán kết quả, khéo léo thực hiện thí nghiệm

5.M- Toán: Trẻ học số đếm, so sánh.

Ngôn ngữ chữ viết: Nghe hiểu, biểu đạt. Dự đoán kết quả, tưởng tượng xem hạt gạo như thế nào?.

Kỹ năng của thế kỷ XXI: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, tư duy phản biện

II. Chuẩn bị

- Mỗi nhóm: 1 cốc, 1 thìa, 1 chai nước, 1 chai dấm, 1 bát con baking soda, 1 bát con gạo lứt, khăn mặt, 1 bảng ghi kết quả

III. TIẾN HÀNH

1. Bước 1. Thu hút

- Cô đọc câu đố:

Nhỏ hơn hạt thóc

Trong ngọc trắng ngà

Ở khắp mọi nhà

Ai ai cũng có

Là gì?

- Trẻ trả lời

- Cô dẫn dắt trẻ đến với thí nghiệm “ Hạt gạo nhảy múa”

2. Bước 2: Khám phá

*Thí nghiệm: “Hạt gạo nhảy múa”

- Cho trẻ quan sát và gọi tên các đồ dùng, dụng cụ làm thí nghiệm:

+ Cô có gì đây? (Cốc nhựa, thìa, chai nước lọc, gạo lứt, dấm, baking soda)

- Cô hướng dẫn quy trình làm thí nghiệm:

- Cô thực hiện mẫu: Cô làm chậm từng bước một cho trẻ quan sát:

+ B1: Cho nước vào cốc

+ B2: Cho 2 thìa baking soda khuấy đều tan trong nước.

+ B3: Cho 2 thìa gạo lứt vào khuấy

+ B4: Cho dấm vào

Sau đó quan sát và ghi vào bảng kết quả.

*Trẻ thực hành

- Cô cho trẻ về 3 nhóm thảo luận, phân công nhiệm vụ
- Trẻ tiến hành làm thí nghiệm, quan sát và ghi chép kết quả vào bảng
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ làm

3. Bước 3: Giải thích

- Cho từng nhóm trẻ lên chia sẻ kết quả thí nghiệm
- Cô và trẻ ở các nhóm trao đổi, thảo luận, đưa ra những câu hỏi còn thắc mắc để nhóm bạn giải thích, phân biện.

=> Cô thống nhất, thảo luận với trẻ về những hiện tượng:

- Giải thích: Khi cho dấm vào hỗn hợp trong cốc, dấm phản ứng với baking soda tạo ra những bọt khí. Những bọt khí này bám vào những hạt gạo làm cho hạt gạo nổi lên trên mặt nước thì những bọt khí đó tan ra làm cho hạt gạo lại chìm xuống. Cứ như vậy các bọt khí thay nhau bám vào các hạt gạo khác làm cho các hạt gạo nổi lên rồi lại chìm xuống. Cứ như thế, liên tục tạo ra hiện tượng vui mắt mà chúng ta gọi là hạt gạo nhảy múa.

4. Bước 4: củng cố - Mở rộng

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác thì có thể thực hiện được thí nghiệm này không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà thay dấm bằng quả quất, quả chanh, bột bakingsoda bằng nước coca để xem kết quả thí nghiệm và cô trò thảo luận vào buổi học sau

5. Bước 5. Đánh giá

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ
- Cô khen ngợi và tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 2 tháng 1 năm 2024

PTNN

Giờ học: Truyện “Bác nông dân và con quỉ”.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện “ Bác nông dân và con quỉ”
- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, đủ câu.
- Qua câu chuyện trẻ biết được sự thông minh, khôn ngoan của bác nông dân và sự tham lam, ngu ngốc của lũ quỉ.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa câu chuyện : Bác nông dân và con quỉ trên máy tính.
- Rối tay, rối dẹt câu chuyện.

III. TỔ CHỨC

1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô hỏi trẻ: + Tên chủ đề mà trẻ đang học?
+ Trong chủ đề này có câu chuyện gì?

Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: Bác nông dân và con quỉ.

2. HĐ2: Truyện: Bác nông dân và con quỉ.

- Cô giới thiệu tên truyện
- + Cô kể lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô nói nội dung truyện: Câu chuyện kể về bác nông dân chiến thắng lũ quỷ gian ác bằng trí thông minh của mình.

*TC: Cuộc đất giúp bác nông dân

+ Cô kể lần 2 bằng rối tay

- Đàm thoại về nội dung câu chuyện:

- Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật gì?

+ Khi nhìn thấy con quỷ thì bác như thế nào? Bác đã nói gì?

+ Sau đó quỷ đã đáp lời lại như thế nào? Giọng của quỷ ra sao?

+ Con quỷ đã yêu cầu bác nông dân làm gì?

+ Bác nông dân có chấp nhận không? Bác đã nói gì?

+ Đến lúc thu hoạch rồi lại xuất hiện để lấy gì?

+ Con quỷ có lấy được theo ý mình không? Vì sao ?

- Chúng mình thấy bác nông dân là người như thế nào?

-> Giáo dục trẻ luôn chăm ngoan, học giỏi, thông minh để chiến thắng kẻ xấu, giúp ích cho xã hội.

3. HĐ3: Xem truyện trên máy tính

- Cô cho trẻ xem lại truyện trên máy tính

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:07 04/02/2025
bởi Nguyễn Thị Thủy (31313303_thuynt) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 6 ngày 3 tháng 1 năm 2025

PTTM

Giờ học: Dạy KNCH Lớn lên cháu lái máy cày

TCAN: Ai nhanh nhất.

HN:Hạt gạo làng ta

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời bài hát “*Lớn lên cháu lái máy cày*”
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng lời ca, đúng giai điệu và thể hiện tình cảm của bài hát, chơi trò chơi đúng luật
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II CHUẨN BỊ:

- Nhạc đệm bài hát “ *Lớn lên cháu lái máy cày*” “*Hạt gạo làng ta* ”
- Trống, phách gõ, xắc xô...

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1 HĐ1. Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

Quanh năm làm bạn đất trời
Dạn dày sương gió, chẳng ngại tay làm
Nước, phân, đất, giống, đảm đang
Làm lên khoai lúa, giỏi giang ai bằng
Đố bé biết là ai?

- Mai sau lớn lên chúng mình sẽ làm nghề gì?
- Để thực hiện được ước mơ đó ngay từ bây giờ chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ2: Dạy KNCH “ Lớn lên cháu lái máy cày”- nhạc sĩ Kim Hữu

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ đã ra cánh đồng xem chú công nhân lái máy cày, cày ruộng cho các bác nông dân, để các bác cấy lúa. Mùa về thu hoạch được nhiều thóc mang về phơi. Bạn nhỏ rất yêu quý chú lái máy cày và yêu quê hương của mình.
- Cô hát 2 – 3 lần không nhạc
- Cô bắt nhịp mời cả lớp hát cùng cô 2-3 lần không nhạc
- Cô bắt nhịp lớp hát cùng cô 2 - 3 lần có nhạc
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cả lớp hát và vận động 1 – 2 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần.

3.HĐ3: TCAN: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi
- Hướng dẫn lại trẻ cách chơi “ Cô đặt những chiếc vòng sẽ ít hơn số người chơi. Sau khi đi vòng tròn có hiệu lệnh sắc xô thì các con nhanh chân nhảy vào chiếc vòng. Nếu bạn nào không có vòng thì bạn đó sẽ hát một bài”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

4. HĐ4: Hát nghe “ Hạt gạo làng ta” – TG: Trần Viết Bính

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài: “Hạt gạo làng ta”
- Cô và trẻ nói về nội dung bài hát: Bài hát nói về sự vất vả, khổ cực để làm ra hạt gạo.
- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
PHT

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:07 04/02/2025
bởi Nguyễn Thị Thúy (31313303_thuynt) – Trường Mầm non An Thắng