

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3: “Nghề nông”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 30/12 - 03/01/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Yến

Thứ hai, ngày 30/12/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném xa bằng 2 tay

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay.
- Rèn cho trẻ sự tập trung chú ý, kỹ năng ném trúng đích bằng 2 tay và phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi, tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập đủ diện tích cho trẻ tập, 20 túi cát, vạch chuẩn, xúc xô, 4 bao
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Khởi động

- Trò chuyện về nghề nông
- + Con hãy kể những công việc mà bác nông dân làm?
- + Biết ơn các bác nông dân các con phải làm gì?
- Cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô sau đó về 4 hàng

2. HĐ2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung:

- Trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài: “ Lớn lên cháu lái máy cày” (Mỗi ĐT tập 2 lần x 8 nhịp)
- + Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
- + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- + Chân: Ngồi khuyu gối
- + Bật: Bật tại chỗ

- ĐT NM: Động tác tay (tập 2 lần x 8 nhịp)

* VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

- Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ
- + Với đồ dùng này con sẽ thực hiện vận động gì?
- + Cô thống nhất vận động: Ném xa bằng 2 tay
- Cho trẻ lên tập
- + Cô và trẻ nhận xét bạn tập?
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:
- + CB: Đứng chân trước chân sau trước vạch mốc, tay cầm túi cát đưa ra trước.
- + TH: Khi có hiệu lệnh là 2 tiếng xắc xô, 2 tay cầm túi cát đưa từ trước xuống dưới ra sau lên cao rồi dùng sức của cánh tay ném túi cát về phía trước.
- Trẻ thực hiện: Trẻ lần lượt ở 2 hàng lên thực hiện (Cô chú ý bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời)
- + Lần 2: Trẻ 2 hàng lên thực hiện dưới hình thức thi đua (Cô chú ý bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời)
- Nhận xét, tuyên dương
- củng cố lại: Hỏi trẻ tên vận động
- Cho 2 trẻ lên tập lại
- * **TCVD: Nhảy bao bố**
- Cô nêu tên trò chơi
- + Cô nói luật chơi và cách chơi: Cho 2 chân vào bao 2 tay cầm miệng bao khi có hiệu lệnh chúng ta sẽ nhảy về đích, bạn nào nhảy về đích trước là người thắng cuộc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô.

3. HĐ3: Hồi tĩnh:

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 31/12/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen chữ cái: l, m, n

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái m, n, l.
- Củng cố và phát triển khả năng nghe, nhìn và nói của trẻ qua các trò chơi với chữ cái trong giờ học.
- Trẻ tích cực trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh “ Bé làm nghề nông” trên powerpoint.
- Các thẻ chữ cái cho cô và trẻ
- Trò chơi chữ cái m, l, n trên phần mềm Powerpoin.
- 4 tờ lịch chép bài thơ cho trẻ tìm chữ cái l, m, n.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Tặng trẻ 1 món quà: Bức tranh có từ “ Bé làm nghề nông”
- Cho trẻ đoán từ bên dưới tranh – đọc từ: “ Bé làm nghề nông” (2-3 lần).
- Gọi 1 trẻ lên ghép từ “ Bé làm nghề nông”
- Cô cùng trẻ nhận xét. Cho trẻ đọc từ: “ Bé làm nghề nông” 2-3 lần.
- Cho trẻ chọn chữ cái đã học

2. Làm quen với chữ m, n, l

* Cô giới thiệu chữ m

- Cô đọc mẫu, phân tích cách đọc
- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cho trẻ nói đặc điểm chữ m
- Cho trẻ viết nét chữ m trên không.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ “m” in thường, “m” viết thường, “m” viết hoa, tuy viết khác nhau nhưng đều đọc là “m”

- * Cô giới thiệu chữ n, l cô giới thiệu như chữ “m”
- * So sánh điểm khác và giống nhau giữa các cặp chữ: m,n

- Chơi TC: Ai nhanh tay
- + Lần 1: Cô nói tên chữ - Trẻ chọn thẻ chữ giơ lên và phát âm
- + Lần 2: Cô nói đặc điểm chữ- Trẻ chọn thẻ chữ giơ lên và phát âm

3. Bé vui chơi cùng chữ cái m, n, l

- *TC1*: - Chơi TC trên phần mềm powerpoint.
- + Cách chơi: Cô sẽ mời 1 bạn lên ấn vào con chuột, con chuột dừng ở chữ cái nào thì cả lớp sẽ đọc to chữ cái đó.(cho trẻ chơi 3-4 lần).

TC2: Nhanh tay nhanh mắt

Yêu cầu trẻ khoanh tròn chữ m, gạch chân chữ n, đóng khung chữ l trong các từ. Đếm và nối số tương ứng.

- Chia trẻ làm 4 nhóm và kiểm tra kết quả của từng nhóm.

Cô nhận xét động viên trẻ kịp thời.

Kết thúc giờ học.

Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 02/01/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ kể lại truyện “ Bác nông dân và con quỉ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hiểu, nhớ được diễn biến của câu chuyện, nhớ lời thoại của các nhân vật theo trình tự nội dung câu chuyện “ Bác nông dân và con quỉ”.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn khả năng tự tin đứng trước đám đông.
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, tích cực hoạt động theo nhóm.

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính, rỗi dẹt.xa bàn
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện : “ Bác nông dân và con quỉ”

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ôn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề
- Bác nông dân thường ngày làm những công việc gì?
- Con biết câu chuyện gì kể về bác nông dân?
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện” Bác nông dân và con quỉ”

2.HĐ2 Câu chuyện” Bác nông dân và con quỉ”

- Cô kể: kết hợp với tranh minh họa
- Đàm thoại:
 - + Khi nhìn thấy con quỉ thì bác như thế nào?Bác đã nói gì?
 - + Sau đó quỉ đã đáp lời lại như thế nào?Giọng của quỉ như thế nào?
 - + Con quỉ đã yêu cầu bác nông dân phải làm gì? Chúng mình cùng nói giọng con quỉ.
 - +Bác nông dân có chấp nhận không? Bác đã nói gì?giọng bác như thế nào?

- + Con quý có hài lòng không? Nó đợi đến thu hoạch rồi lại xuất hiện để lấy gì?
- + Con quý có lấy được theo ý mình không? vì sao thế? Lúc này giọng của con quý như thế nào? chúng mình cùng bắt chước giọng con quý.
- + Lần thứ 2 con quý đã đòi lấy gì? nhưng có được như ý mình không?
- + Lần này con quý thế nào? bác nông dân đã nói gì?

3.HĐ3: Trẻ kể lại truyện.

- Chia trẻ làm 3 nhóm lên lấy tranh và kể theo nội dung của tranh.
- + Nhóm 1: Kể theo tranh trên máy tính.
- + Nhóm 2: Kể theo tranh minh họa.
- + Nhóm 3: Kể bằng rối dẹt.
- Từng nhóm sẽ về thảo luận và cùng nhau kể lại nội dung câu chuyện và đặt tên cho câu chuyện của nhóm mình
- Mời đại diện của 3 đội lên kể lại chuyện của nhóm mình.

Kết thúc: cả lớp đọc bài thơ : Bác nông dân

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 03 /01/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNVD: Lớn lên cháu lái máy cày (Kim Hữu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm phù hợp với âm nhạc và nội dung bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cả lớp, rèn kỹ năng vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài “Lớn lên cháu lái máy cày”, nhạc bài hát “ Hạt gạo làng ta”,
- 5-7 chiếc ghế.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện
- + Nghề nông làm những công việc gì?
- + Bác nông dân phải dùng đồ dùng gì để làm việc?

2. HĐ2: Dạy KNVD “ Lớn lên cháu lái máy cày”

- Cô mở 1 bản nhạc trên máy tính, cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
- Mời 1 trẻ lên hát: Cho các bạn nhận xét, cô nhận xét.
- Cho trẻ hát lại 2- 3 lần(Cô sửa sai nếu có).
- Hỏi ý tưởng vận động
- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.
- Cô thống nhất lựa chọn vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm.
- + Mời 1 trẻ lên hát kết hợp vỗ đệm theo tiết tấu chậm. Cho cả lớp nhận xét bạn.
- Cô hát , vận động vỗ đệm mẫu lần 1 kết hợp nhạc
- Cô hát, vận động mẫu lần 2 kết hợp phân tích.
- Hướng dẫn trẻ vận động
- + Cô và trẻ cùng vận động 2- 3 lần tay không, 1-2 lần kết hợp với nhạc, 2-3 lần kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc.
- + Thi đua tổ, nhóm bạn trai – nhóm bạn gái (Bạn trai vỗ đệm bạn gái hát và ngược lại), cá nhân (kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc), cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại tên bài hát và vận động

- Mời 1 trẻ khá lên hát và vận động lại

3.HĐ3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi: : *Ai nhanh hơn*

- Cách chơi: Cô xếp 5 chiếc ghế, cô mời 6 bạn lên chơi đi xung quanh ghế vừa đi vừa hát to, đi xa ghế hát nhỏ lại gần ghế khi nào cô lắc mạnh sắc xô thì các con chạy nhanh vào ghế ngồi.

- Luật chơi: Bạn nào thua sẽ làm theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi 3 lần (Cô chú ý bao quát, khuyến khích trẻ chơi tốt)

4. HĐ4:Hát nghe: Hạt gạo làng ta (Trần Viết Bình)

- Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói lên sự vất vả của các bác nông dân khi làm ra hạt lúa, hạt gạo.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với động tác minh, khuyến khích trẻ hát hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN