

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NGHỀ XÂY DỰNG

Thực hiện 1 tuần từ: 30/12/2024 - 03/01/2025

Người thực hiện: Trương Thị Chắc

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

PTNT

Trò chuyện về nghề xây dựng

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được công việc, những việc làm và sản phẩm của bác thợ xây làm ra.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và trả lời câu hỏi rõ ràng đủ câu.
- Giáo dục trẻ kính trọng bác thợ xây và tích cực tham gia hoạt động.

## II. CHUẨN BỊ

- Video về nghề xây dựng
- Một số hình ảnh về dụng cụ của nghề xây dựng
- Một số hình ảnh sản phẩm về nghề xây dựng: nhà 1 tầng, nhà 2 tầng, bệnh viện, trường học,...
- Tranh lô tô về nghề xây dựng

## III. TỔ CHỨC

### 1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Ai đã làm lên những ngôi nhà đẹp đó?
- =>Cô củng cố lại

### 2. Trò chuyện về nghề xây dựng

- \*Cho trẻ xem video về nghề xây dựng
- Đàm thoại với trẻ về video
- + Đoạn video vừa xem nói về ai?

+ Bác thợ xây đang làm gì?

+ Để làm ra được những ngôi nhà, những trường học, bệnh viện,...bác xây dựng đã cần phải dùng đến dụng cụ gì?

\*Cho trẻ xem một số dụng cụ về nghề xây dựng:

\* Đàm thoại với trẻ về dụng cụ: máy trộn bê tông, xe rùa, bay, bàn xoa, xẻng,...

+ Đây là dụng cụ gì?

+ Dùng để làm gì?

=>Cô củng cố lại

\*Tương tự với những dụng cụ khác

- Sản phẩm mà bác thợ xây làm ra được là những gì? (Ngôi nhà, cầu cống, trường học, bệnh viện,...)

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Các chú công nhân rất vất vả để làm ra những sản phẩm phục vụ cho chúng ta sử dụng hằng ngày. Vì vậy các con phải biết giữ gìn những sản phẩm đó không được vẽ bậy lên tường

### **3. Trò chơi**

\*TC1: Thi xem đội nào nhanh

- Chia trẻ làm 3 đội

- Trẻ lên nhật tranh lô tô về sản phẩm nghề xây dựng, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào nhật được nhiều tranh gắn lên bảng thì đội đó giành chiến thắng.

\*TC2: Chọn dụng cụ nghề xây dựng

- Trẻ chọn dụng cụ nghề xây dựng rồi đếm, khoan tròn và nối với số tương ứng

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

PTTC

VĐCB: Trườn theo hướng thẳng

TCVD: Chuyển bóng qua đầu

#### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên vận động, biết trườn theo hướng thẳng đúng hướng sao cho ngực luôn sát sàn nhà.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay chân để trườn theo hướng thẳng
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

#### II. CHUẨN BỊ :

- Sàn nhà bằng phẳng, sạch sẽ
- Bóng và 1 số đồ dùng hỗ trợ cho hoạt động.

#### II. TIẾN HÀNH

##### 1. Khởi động

Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

##### 2. Khởi động

a. Bài tập PTC (tập 4 lần x 4 nhịp)

- Tay 2: Hai tay dang ngang, lên cao
- Bụng 2: Đứng quay thân sang bên 90 °
- Chân 2: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Bật 2: Bật nhảy tại chỗ

ĐTNI: Bụng

b. VĐCB: Trườn theo hướng thẳng

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Hỏi trẻ ý tưởng tập ntn? Mời 1 trẻ lên thực hiện

- Cô tập mẫu lần 1. Lần 2 kết hợp với phân tích động tác “Cô đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô nằm sấp xuống sàn nhà, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô sẽ sử dụng cẳng tay và cẳng chân trườn sát người xuống mặt sàn, lưu ý trường với tay nọ và chân kia, mắt luôn nhìn thẳng và thực hiện trườn về phía trước, trườn đến hết đường thì đứng lên đi về cuối hàng đứng”

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện=> Cả lớp nhận xét

- Mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện (Sau mỗi lần cô kiểm tra, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ)

- Lần 2 cho trẻ trườn dưới hình thức thi đua

- Hỏi trẻ tên vận động

- Mời 2 trẻ khá lên thực hiện lại vận động

*c. TCVD: Chuyển bóng qua đầu*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi: Bạn đứng đầu hàng cầm bóng, khi có hiệu lệnh thì chuyền bóng qua đầu cho bạn phía sau, bạn phía sau nhận bóng bằng 2 tay vào giữa khoảng trống của quả bóng và tiếp tục chuyền qua đầu cho bạn phía sau và tiếp tục như vậy đến cuối hàng. Bạn cuối hàng cầm bóng đem lên cho cô, đội nào chuyền bóng xong trước thì đội đó sẽ chiến thắng, thời gian là một bản nhạc”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

(Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ chơi)

### **3. Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2025

## PTTM

### Tạo hình: Cắt dán đồ dùng xây dựng (ĐT)

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cầm kéo cắt được đồ xây dựng như: áo mũ, quần, ủng, găng tay... và dán vào giấy
- Rèn kỹ năng cầm kéo cắt theo đường viền, kỹ năng bôi hồ, kỹ năng quan sát
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích sản phẩm mình tạo ra

#### II. CHUẨN BỊ

- Tranh 1: Cắt dán quần áo, mũ của thợ xây dựng
- Tranh 2: Bay, bàn xoa
- Tranh 3: Xô, xẻng, xe cút kít
- Keo, kéo, giấy màu, giấy vẽ
- Giá treo bài

#### III. TỔ CHỨC

##### 1. Trò chuyện

- Cô cùng trẻ đọc thơ “chiếc cầu mới”
- Bài thơ nói về điều gì?
- Chiếc cầu mới dựng lên nhờ công của ai?

=> Để xây được chiếc cầu mới các cô chú công nhân phải cần nhiều đồ dùng, dụng cụ, nguyên vật liệu .

##### 2. Quan sát và đàm thoại

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và cho trẻ nhận xét:
  - + Tên, nội dung nổi bật của bức tranh
  - + Ai có nhận xét gì về các bức tranh?
  - + Cô đã làm gì để có những hình đó?

- + Cô cắt như thế nào?
  - + Để có nhiều hình đồ dùng khác nhau với màu sắc khác nhau cô đã làm gì ?
  - + Khi dán những hình ảnh đã cắt được lên giấy cô đã dán ntn?
- => Cô khái quát lại

### **3. Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nêu ý tưởng .
- Con thích cắt dán đồ dùng gì?
- Con sẽ cắt như thế nào?
- Con cầm kéo bằng tay nào, cầm như thế nào?
- Khi cắt xong con phết hồ bằng mặt nào?
- Cô cho trẻ về bàn lấy đồ dùng và thực hiện
- Cô bao quát trẻ và giúp trẻ khi cần thiết .

### **4. Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo bài lên giá
- Nhận xét:
- + Con thích bài nào? Tại sao con thích bài
- + Con thấy bạn cắt và dán như thế nào
- + Cô nhận xét, khuyến khích trẻ

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:35 05/02/2025  
bởi Trương Thị Chấn ( 31313303\_chactt ) – Trường Mầm non An Thắng

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025**

**PTNN**

**Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Chiếc cầu mới ( Thái Hoàng Linh)**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ "Chiếc cầu mới"
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, và trả lời câu hỏi của cô đưa ra.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính
- Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

### **III. TỔ CHỨC**

#### **1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”
  - Đàm thoại:
    - + Các con vừa hát bài hát gì?
    - + Bài hát nói về ai?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt vào bài học.

#### **2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Chiếc cầu mới” (Thái Hoàng Linh)**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Nói nội dung bài thơ “Bài thơ nói đến hình ảnh chiếc cầu bắc qua sông giúp cho giao thông được thuận lợi, xe cộ, các PTGT đường bộ lưu hành từ nơi nọ đến nơi kia... Và hình ảnh cây cầu vừa được xây dựng đã mang lại niềm vui cho tất cả mọi người đây.”
- Giảng từ mới “ Cầu mới” (Chiếc cầu vừa mới được xây xong)
- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc ( Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

\*Đàm thoại:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về cái gì?

+ Chiếc cầu được dựng lên ở đâu?

+ Người và xe đi lại ntn?

=> Chiếc cầu mới được các cô các chú công nhân rất vất vả xây dựng lên chiếc cầu bắc qua con sông trắng để cho nhân dân và xe cộ qua lại thuận lợi. Giáo dục trẻ khi đi trên đường phải đi vào bên tay phải, không nô nghịch trên lòng đường.

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1-2 lần.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ



Người duyệt

Người soạn

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:35 05/02/2025  
bởi Trương Thị Chấn (31313303\_chactt) – Trường Mầm non An Thắng