

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: NGHỀ XÂY DỰNG

Thời gian thực hiện(Từ 30/12 đến 03/1/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Phương Nhung

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

TCVD: Sút bóng vào gôn

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động, biết ném xa bằng 1 tay .
- Trẻ biết đứng chân nọ, tay kia, tay cầm túi cát ném xa về phía trước.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Túi cát ,xác xô, 20 quả bóng nhựa, cầu gôn
- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” “Richky – world cup”.

III. TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1:Khởi động

Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang

2.Hoạt động 2:Trọng động

a.Bài tập PTC

Tay: Hai tay dang ngang lên cao

Chân : Đứng đưa 1 chân ra phía trước

Bụng : Đứng quay thân sang bên 90 °

Bật: Bật nhảy tại chỗ

(Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

ĐTNM: ĐT Tay

b. VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

- Cô giới thiệu tên vận động
- Tập mẫu lần 1, lần 2 kết hợp với phân tích

(Từ vị trí của mình cô đi đến cạnh vạch chuẩn hai chân đứng chân trái trước chân phải sau, tay phải cầm 1 túi cát, đứng thoải mái, khi có hiệu lệnh “Ném” cô đưa từ trước xuống dưới vòng ra sau đưa lên cao rồi ném mạnh cho túi cát bay đi xa ở điểm tay cao nhất, sau đó chạy lên nhặt túi cát để vào rổ và nhẹ nhàng đi về cuối hàng của mình..”

-Mời 2 trẻ lên thực hiện => Cả lớp nhận xét, Cô nhận xét chung

- Lần lượt cho trẻ lên thực hiện lần 1. Cô chú ý sửa sai

- Lần 2 cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua.

- Hỏi trẻ tên vận động

- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

c.TCVD: Sút bóng vào gôn

-Cách chơi: Cô chia các con thành 2 đội . Đội bóng xanh và đội bóng đỏ cô đã chuẩn bị khung thành và rất nhiều bóng cho 2 đội .Nhiệm vụ của các con là lấy những quả bóng ở trong rổ và các con đặt ở điểm sút bóng và sút vào gôn.

-Luật chơi: thời gian cho các đội là một bản nhạc “Richky – world cup”. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào sút được nhiều bóng vào khung thành, đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội

- Nhận xét khuyến khích, động viên các đội chơi.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

(Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

3.Hoạt động 3:Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Trò chuyện về nghề xây dựng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, công việc, dụng cụ, trang phục làm việc, sản phẩm, ích lợi của nghề xây dựng.
- Rèn trẻ khả năng quan sát ghi nhớ, trẻ trả lời to các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Gd trẻ yêu quý các bác thợ xây.

II. CHUẨN BỊ

- Một số hình ảnh công việc, dụng cụ làm việc, sản phẩm của nghề xây dựng.
- Loto dụng cụ, sản phẩm nghề xây dựng.
- Bài tập vẽ sẵn công việc của nghề xây dựng, dụng cụ, sáp màu.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động1: Ổn định tổ chức.

- Cô mở đàn: cô và lớp hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Cô hỏi trẻ:
 - Bài hát nói lên điều gì?
 - Vì sao bé yêu cô chú công nhân?
 - Cô chú công nhân làm những công việc gì? - Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động2: Trò chuyện về nghề xây dựng.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh video công việc, dụng cụ, sản phẩm của nghề xây dựng.
- Chúng mình có nhận xét gì về đoạn video vừa xem?
- Có những ai trong đoạn video?
- Hàng ngày các bác thợ xây làm việc gì?
- Khi làm việc các bác mặc trang phục gì?
- Dụng cụ khi các bác thợ xây làm việc là gì?
- Các bác thợ xây mặc trang phục ntn khi làm việc?
- Các bác thợ xây tạo ra những sản phẩm nào?

- Các sản phẩm đó để làm gì?
 - Con thấy công việc của các bác thợ xây ntn?
- => Cô chốt lại: Các bác thợ xây làm rất nhiều công việc xây, trộn vữa, xúc vữa, chuyển gạch... khi làm việc các bác mặc áo trang phục bảo hộ như: quần áo lao động, găng tay, mũ bảo hộ, ủng chân và các dụng cụ như bay, bàn xoa, xẻng, xô... để tạo ra những ngôi nhà, trường học, khu vui chơi cho chúng ta. Đó là những công việc rất vất vả vì vậy các con hãy yêu quý tôn trọng các bác.

3. Hoạt động3: Trò chơi củng cố.

-TC1: Chọn cho đúng

+Trẻ chia 2 đội đội 1 có nhiệm vụ là chọn lôto dụng cụ của nghề xây dựng dán lên bảng của đội mình.Đội 2 sẽ gắn sản phẩm của nghề cây dựng lên bảng đội mình.

+Sau bản nhạc đội nào gắn đúng nhiều tranh đội đó chiến thắng.

+Trẻ chơi 2 lần lần 2 đổi lại.

- TC: Ai khéo tay.

+ Trẻ khoan tròn vào những công việc của nghề xây dựng.

+ Khi khoan xong cho trẻ đứng vòng tròn kiểm tra kết quả.

+ Cô động viên trẻ.

- Kết thúc

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2025 (Nghỉ tết dương lịch dạy bù vào chiều thứ 5 /2/1/2025)

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài:Đóng kịch : Ba chú heo con

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ được trình tự diễn biến của câu chuyện, nội dung câu chuyện, thuộc lời thoại của các nhân vật trong truyện và biết đóng kịch theo nội dung truyện
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, rèn cách hệ hiện ngữ điệu của từng nhân vật
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng bạn và cô giáo

II. CHUẨN BỊ

- Bài hát “Nhà của tôi” máy vi tính, hình ảnh

III. TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1:Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng hát bài “Nhà của tôi”.Trò chuyện
- +Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về gì vậy con?
- +Các con thường thấy ngôi nhà làm bằng gì?
- Cô cùng trẻ kể lại câu chuyện 1 lần.

*** Đàm thoại :**

- Các con vừa nghe câu chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Chú lợn Hồng xây nhà bằng gì?
- Chú lợn Vàng xây nhà bằng vật liệu gì?
- Thế còn chú lợn Đỏ xây nhà bằng vật liệu gì?
- Các chú heo con đã xây cho mình ngôi nhà như thế nào?
- Vì sao chó sói thổi bay được ngôi nhà của chú heo cả và heo hai?
- Chó sói có thổi bay được ngôi nhà của heo út không? Vì sao?
- Các chú heo đã thoát khỏi tay chó sói như thế nào? Nếu là con, con sẽ làm gì?
- Trong câu chuyện con thích nhất nhân vật nào nhất? Vì sao?
- > Giáo dục trẻ: Biết vâng lời người lớn, biết chăm chỉ chịu khó làm việc và khi gặp kẻ xấu biết bình tĩnh, dũng cảm, thông minh như chú heo út.
- Qua câu chuyện chúng mình học tập được điều gì?

- Câu chuyện kết thúc như thế nào?

2.Hoạt động 2: Dạy trẻ đóng kịch

- Cô mời từng nhóm lên nhập vai chơi

- Lần 1: Cô là người dẫn truyện

- Lần 2: Cô mời 1 bạn lên dẫn truyện thay cô.

- Sau mỗi lần cô cho trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét chung cách nhập vai, cách thể hiện của các bạn

- Cho trẻ thể hiện vai các nhân vật qua giọng nói, cử chỉ (Cô theo dõi sửa cho trẻ về ngữ điệu giọng nói, cử chỉ cho phù hợp với nhân vật)

- Sau mỗi lần cô cho trẻ nhận xét

3.Hoạt động 3:Kết thúc

- Cô cùng trẻ đóng lại vở kịch

- Cô nhận xét chung và kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Thêm bớt, so sánh trong phạm vi 3

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết thêm bớt để tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3. Rèn kỹ năng tạo nhóm thêm bớt so sánh cho trẻ
- Rèn trẻ biết đếm từ trái qua phải. Trẻ biết xếp tương ứng 1.1. So sánh tạo nhóm thêm bớt trong phạm vi 3
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng các cô bác xây dựng.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 3 dao xây, 4 viên gạch, thẻ số từ 1 đến 5.
- Đồ dùng của cô giống đồ dùng của trẻ kích thước hợp lý.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn luyện trong phạm vi 3

- Cô và trẻ cùng đến thăm các mô hình ngôi nhà của các bác thợ xây.
- Cho trẻ lấy các nhóm viên gạch, đồ dùng xây dựng mỗi nhóm có số lượng bằng 3 và ít hơn 3 (3 nhóm)
- + Cô yêu cầu trẻ tìm nhóm các đối tượng có số lượng là 3, đếm và đặt thẻ số tương ứng.

2. Hoạt động 2: So sánh, thêm bớt, tạo nhóm trong phạm vi 3

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng
- Trong rổ có gì?
- Hãy xếp tất cả số dao xây thành một hàng ngang từ trái sang phải.
- Xếp cho cô 2 viên gạch thành 1 hàng ngang từ trái sang phải sao cho mỗi dao xây tương ứng với 1 viên gạch.
- Cho trẻ đếm số dao xây và số viên gạch.
- Các con hãy so sánh xem số dao xây và số viên gạch như thế nào?
- Số dao xây và số viên gạch số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Số nào ít hơn? Ít hơn là bao nhiêu?
- Muốn số viên gạch bằng số dao xây thì ta phải làm thế nào?
- Chúng mình cùng lấy thêm 1 viên gạch nữa đặt phía dưới dao xây còn lại.
- + Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu dao xây? (Đặt thẻ số tương ứng)
- + Có bao nhiêu viên gạch? (Đặt thẻ số tương ứng)

- Bây giờ số dao xây và số viên gạch như thế nào với nhau?
- Số dao xây và số viên gạch bằng nhau và đều bằng mấy?
- Lại cất đi 2 viên gạch. Vậy số viên gạch còn lại là mấy? (Đặt thẻ số tương ứng)
- Cho trẻ so sánh số dao xây còn lại với số viên gạch. Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Ta lại thêm một viên gạch nữa đặt dưới dao xây thứ 2. Vậy ta có mấy viên gạch? (Đặt thẻ số tương ứng)
- Chúng mình so sánh xem số dao xây và số viên gạch số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Lấy thêm 1 dao xây nữa ta sẽ có mấy dao xây? (Đặt thẻ số tương ứng)
- Số dao xây và số viên gạch như thế nào với nhau?
- Cất 3 dao xây đi còn mấy dao xây?
- Cất 1 viên gạch còn lại mấy viên gạch?
- Cất đi 2 viên gạch còn lại mấy viên gạch?

3. Hoạt động 3: củng cố

*TC: Tìm nhà

- Cách chơi: Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “ Nhà của tôi”

+Cô nói: “Tìm nhà, tìm nhà”; Trẻ: “ Nhà nào, nhà nào”. Cô nói: “ Nhà ít hơn 3 chấm tròn” (hoặc 2). Trẻ chạy nhanh về nhà có số chấm tròn là 1; 2 chấm tròn. Hiệu lệnh của cô thay đổi sau mỗi lần chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần (cô nhận xét và động viên trẻ sau mỗi lần chơi)

* Trò chơi 2: Nói và tô màu theo yêu cầu

- Cho trẻ nối các nhóm đồ dùng lại với nhau để có số lượng là 3. Tô màu các nhóm đồ dùng đó.

-Hát: “cháu yêu cô chú công nhân ” và ra ngoài

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Cắt dán đồ dùng xây dựng(Đề tài)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cắt 1 số dụng cụ nghề xây dựng: Bay- bàn xoa, xe rùa, xẻng- cuốc....
- Trẻ có kỹ năng dán, kỹ năng sắp xếp bố cục tranh cân đối, hài hòa.
- Trẻ biết tôn trọng, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn,hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mẫu của cô đã cắt dán sẵn 3 tranh.
- Sưu tầm một số tranh ảnh sách báo có tranh đồ dùng về các nghề đủ cho trẻ.
- Giấy vẽ, keo ,kéo, bàn ghế, giá treo sản phẩm.

III. TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1:Ổn định tổ chức

- Cho trẻ đọc thơ bài “ Bé làm bao nhiêu nghề”
- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Ba mẹ các con làm nghề gì?

Cô và các con cùng đọc bài thơ “Làm nghề như bố” để đi xem tranh cắt dán hình ảnh nghề xây dựng.

->Cô khái quát giáo dục trẻ.

2. Hoạt động 2:Quan sát tranh mẫu và đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô đã cắt dán sẵn .
 - Cô hỏi trẻ trong tranh có hình ảnh dụng cụ, sản phẩm của 1 số nghề nào ?
 - Cô cho trẻ đọc tên
- + Các bức tranh cô đã cắt dán gì?

+ Cô sử dụng gì để cắt ?

- Cô cắt dán và nói cho trẻ biết cách bôi hồ sao không lem ra ngoài.

+ Các con có nhận xét gì về bố cục các bức tranh

- Cô khái quát: để có được bức tranh này cô đã cắt dán dụng cụ của nghề xây dựng, cô dán vào giữa bức tranh sao cho cân đối giữa tờ giấy. Các con chú ý bôi hồ sao không lem ra ngoài .

- Cô đặt câu hỏi tương tự với bức tranh số 2, số 3.

- Hỏi trẻ sẽ cắt dán cái gì, cắt dán như thế nào?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về chỗ thực hiện ý tưởng.

- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách bôi hồ, cách cầm kéo.

- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng.

- Khuyến khích trẻ sáng tạo.

4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang tranh lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.

- Vì sao con thích bài của bạn? Con hãy đặt tên cho bức tranh của mình.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Cho 2 ,3 trẻ lên nhận xét .

- Cô nhận xét lớp và động viên những trẻ chưa hoàn thành lần sau cố gắng hơn nữa để xong kịp với các bạn

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:27 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Phương Nhung (31313303_nhungntp) – Trường Mầm non An Thắng