

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 (TUẦN 1): “PHÒNG BỆNH BÉ YÊU”

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thời gian thực hiện: Từ ngày 04/11 - 08/11/2024

Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Nhận biết tập nói khẩu trang

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết tên gọi của khẩu trang và đặc điểm nổi bật của chiếc khẩu trang.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời được câu hỏi của cô. Rèn cho trẻ nói được 1 số từ " Chiếc khẩu trang, chiếc khẩu trang màu xanh, mặt ngoài màu xanh, quai đeo khẩu trang, ...". Rèn sự nhanh nhẹn cho trẻ qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- 1 chiếc khẩu trang màu xanh và 1 chiếc khẩu trang vải, khẩu trang của trẻ đủ để cô và trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: “*Bé khỏe bé ngoan*”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Bé khỏe bé ngoan” và hỏi trẻ:
 - + CM vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Em bé như thế nào?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói khẩu trang.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Trời tối – trời sáng” đưa ra chiếc khẩu trang màu xanh và hỏi trẻ:
- + Cô có cái gì đây? (Chiếc khẩu trang ạ)
- (Cô mời cá nhân trẻ, tổ, nhóm)
- + Chiếc khẩu trang có màu gì? (Chiếc khẩu trang màu xanh)
- Cô cho trẻ xem mặt ngoài và mặt trong của khẩu trang và hỏi trẻ:
- + Khẩu trang có những mặt nào?
- + Mặt ngoài khẩu trang có màu gì? (Cô mời cá nhân trẻ, tổ, nhóm)
- + Còn đây là mặt nào của khẩu trang? (Cô gọi nhiều cá nhân trẻ.)
- + Mặt trong có màu gì?
- Cô mời trẻ lên chỉ vào quai đeo của khẩu trang. (Cô mời cá nhân trẻ, tổ, nhóm)
- + Phần trên của khẩu trang còn có gì đây?(có thanh kim loại mỏng ạ) hay còn gọi là cầu mũi của khẩu trang
- Cô cùng trẻ chơi TC "Trời tối, trời sáng" và đưa chiếc khẩu trang bằng vải...
- => Cô khái quát lại: Vừa rồi cô đã cho CM quan sát chiếc khẩu trang. Chiếc khẩu trang màu xanh, chiếc khẩu trang có mặt trong, mặt ngoài , thanh kim loại , và dây đeo khẩu trang đấy. Khi chúng mình đi ra ngoài đường chúng mình phải nhớ đeo khẩu trang thường xuyên để bảo vệ sức khỏe.

3. Hoạt động: Bé đeo khẩu trang

- Cô giơ khẩu trang và hỏi trẻ: Khẩu trang dùng để làm gì? (Tổ, nhóm, cá nhân trả lời)
- Cô hướng dẫn trẻ đeo khẩu trang và hỏi trẻ:
- + Con đang làm gì? (gọi cá nhân , cả lớp trả lời)
- + Cm đeo khẩu trang như thế nào.
- Cô và trẻ cùng đeo khẩu trang.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi có mang vật trên tay

TCVD: Bộ dĩa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đi có mang vật trên tay
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân đi thẳng hướng, sao cho không bị rơi vật xuống đất
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.
- Túi cát

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

+ BTPTC:

Trẻ 2 lần x 4 nhịp kết hợp với bài “Thổi bóng” với các động tác:

- + Tay: Đưa bóng lên cao: Hai tay cầm bóng đưa lên cao
- + Bụng: Cầm bóng lên: Cúi gập người, hai tay cầm bóng lên
- + Chân: Bóng nảy

- ĐTNM:(đt chân)

(Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

+ **VĐCB: Đi có vật mang trên tay**

- Cô giới thiệu vận động

- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát khi cô gõ một tiếng xắc xô cô chuẩn bị, cô gõ hai tiếng xắc xô cô nhặt túi cát cầm trên tay cô đi, mắt nhìn về phía trước, thẳng hướng, tay cầm túi cát sao cho không bị rơi, hết đoạn đường cô đặt túi cát vào rổ rồi về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên vận động

+ **TCVD: Bọ dùa**

Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô làm bọ dùa mẹ đi trước, trẻ làm bọ dùa con theo sau. Bọ dùa mẹ và bọ dùa con bò trên sàn, vừa đọc lời trò chơi. Khi cô đọc đến câu “Gió thổi ngã chổng queo, bọ dùa kêu ối...ối” Cô và trẻ ngã ra sàn nằm ngửa, 2 chân đập vào không khí và kêu ối ...ối

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2-3 vòng.

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 06 tháng 11 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KĨ NĂNG XÃ HỘI

Dạy KNCH: Tập rửa mặt

“Hát nghe: Khúc hát đôi bàn tay - TCÂN: Tiếng vỗ tay to, tiếng vỗ tay nhỏ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát cùng cô
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: "Tập rửa mặt, Khúc hát đôi bàn tay". Video bé tập rửa mặt.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ xem video “ Bé rửa mặt”
- + Bạn nhỏ đang làm gì?
- + Các bạn rửa mặt ntn?

+ Ở nhà chúng mình rửa mặt vào khi nào?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: “Tập rửa mặt”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 có nhạc.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé tập rửa mặt, em bé biết lấy khăn nhúng vào nước cho ướt khăn, vắt khăn thật khéo như tay cô. Các bé lau từng ngón tay thật kỹ và thi đua lau xem ai lau sạch nhất.

- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.

- Cô làm mẫu lần 1

- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Nghe hát: “Khúc hát đôi bàn tay”

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung bài hát: Hai bàn tay em bé đẹp như 2 bông hoa, đôi bàn tay ấy biết làm rất nhiều việc tốt. Em bé luôn giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay của mình thật sạch sẽ và thơm tho.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

***Trò chơi âm nhạc: Tiếng vỗ tay to, tiếng vỗ tay nhỏ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.

+ Khi cô mở nhạc to thì trẻ vỗ tay to, cô mở nhạc nhỏ thì trẻ vỗ tay nhỏ theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

- KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm 2024.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: "Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Rửa tay"

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc thuộc bài thơ cùng cô.
- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô giúp trẻ PTNN.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa bài thơ: "Rửa tay"

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ chơi TC: "Tay đẹp" và hỏi trẻ:

- + Cô có gì đây?
- + Tay đẹp của CM đâu?
- + Cô cho trẻ giơ tay đẹp lên.
- Dẫn dắt trẻ vào bài thơ.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Rửa tay.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc thơ lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về những đôi bàn tay làm được rất nhiều việc những công việc như dệt vải, vải rau, buống câu, chặt củi...
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
 - Bài thơ nói về cái gì?
 - Có mấy đôi bàn tay đẹp?
 - Những đôi bàn tay đẹp đã làm những công việc gì?
- => Giáo dục trẻ: Giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ và làm những công việc tốt giúp người lớn.
- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
 - KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KĨ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Di màu khăn mặt (M)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết di màu khăn mặt.
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải, rèn kỹ năng di màu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô
- Sáp màu, tranh rỗng A4 vẽ khăn mặt đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế, khăn lau tay.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Khăn nhỏ” và hỏi trẻ
- + CM vừa đọc bài thơ gì?
- + Mẹ đã cài gì cho bé?
- + Khăn đã nhắc bé làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu.

- Cô cho trẻ xem bức tranh và hỏi trẻ :

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Chiếc khăn cô tô màu gì?

+ Cô tô màu ntn?

* *Cô làm mẫu*

- Cô làm mẫu vừa làm vừa phân tích: Cô chọn màu, sau đó cầm màu bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy cô di chiếc khăn. Cô di màu chiếc khăn sao cho không chòem màu ra ngoài.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô làm gì đây?

- Cho trẻ làm động tác trên không?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện.

- Cô đến từng trẻ hướng dẫn trẻ cách làm và hỏi trẻ các con đang làm gì?

- Cô động viên khen trẻ tích cực, khuyến khích trẻ chưa tích cực.

***Trung bày nhận xét sản phẩm.**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cô gợi ý để trẻ nêu nhận xét.

- Cô nhận xét chung.

- Cô cùng trẻ đem tranh trưng bày góc “Bé khéo tay”.

- KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:13 04/02/2025
bởi Bùi Thị Huyền (31313303_huyenbt) – Trường Mầm non An Giảng