

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: SINH NHẬT CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 21/10 – 25/10/2024

Người thực hiện : Trương Thị Chắc

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCXH

Sinh nhật của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ được ngày sinh nhật của mình; Trẻ biết Sinh Nhật là: kỉ niệm ngày sinh và ngày Sinh nhật là bắt đầu bước sang 1 tuổi mới; Trẻ biết bày tiệc và chơi các trò chơi vui sinh nhật cùng bạn.
- Rèn luyện sự tự tin, mạnh dạn trước đám đông cho trẻ. Biết phối hợp với bạn khi hoạt động nhóm
- Trẻ vui sướng khi được tổ chức ngày sinh nhật. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính
- Một số hình ảnh về buổi sinh nhật.
- Video chúc sinh nhật của bố và chị
- Các loại hộp, giấy gói quà, giấy kẹo, đất nặn, nến, bánh ga tô
- Nhạc hát sinh nhật

III. TIẾN HÀNH

1. Mừng sinh nhật

- Cô mang bánh Gato – Mở nhạc Happy Birthday
- Cho trẻ hát bài “Mừng sinh nhật”
- Hỏi trẻ vừa hát bài gì ?
- + Tặng quà cho ai vậy? Nhân dịp gì?
- Cô cho 1 trẻ lên cạnh cô, cho các bạn có quà lên tặng bạn đó.
- + Con tặng bạn món quà gì?
- Cô cho cả lớp nói lời chúc mừng sinh nhật bạn

+ Con mong muốn hay thích điều gì trong ngày SN?

- Cô hỏi ngày sinh nhật của một số trẻ
- Cảm xúc ngày sinh nhật như thế nào? Vì sao ?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh,vi deo về ngày sinh nhật
- Cho trẻ cùng bày tiệc.

2. Bày tiệc:

- Cô cùng trẻ bày bàn tiệc ở giữa, trẻ ngồi xung quanh, bớt lại 1 phần làm sân khấu, trẻ thổi bóng, trang trí phong, sân khấu.
- Cô cho trẻ chơi các trò chơi

* TC: *Món quà tặng bạn*

- Cho trẻ làm những món quà để tặng bạn
- CB: các nguyên liệu: giấy, bìa, giấy hoa, kéo...
- Yêu cầu: Trẻ tự về các nhóm và làm quà tặng bạn: dây chuyền, vòng tay, đồng hồ, nơ xinh...

*Trò chơi 2: Tổ chức buổi sinh nhật.

- Cô giúp trẻ châm nến. Tất cả hát theo nhạc Happy Birthday.
- Cho bạn lên thổi nến. Hỏi trẻ ước điều gì?
- Các bạn hát mừng sinh nhật và tặng lời chúc.
- Cô tổ chức phá cỗ, cô kết hợp giáo dục trẻ biết chăm sóc bản thân để có cơ thể khỏe mạnh, giữ vệ sinh môi trường.
- Cho trẻ nói lời chúc và tặng quà cho bạn.

3. Cô cho trẻ liên hoan sinh nhật.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Những chiếc giày tìm đôi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ghép hai đối tượng để tạo thành một đôi.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh sự giống nhau và khác nhau về hình dạng, kích thước.
- Có ý thức đi đúng đôi giày, dép. Rèn trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi học đúng, cách tô màu cho đẹp.

II. CHUẨN BỊ

- Tất cả những đôi giày của bé, cô.
- Kệ, bàn để trưng bày những đôi giày.
- Giấy A4 có vẽ hình những chiếc giày, bút chì màu.

III. TIẾN HÀNH

1. Thế nào là một đôi.

- Cô và trẻ cùng “lên xe” đi siêu thị. Các trẻ có thể lựa chọn “phương tiện giao thông” tưởng tượng và cùng đi siêu thị.
- Cô dắt trẻ đến chỗ bán giày dép. Ở đó có trưng bày các đôi giày. Một đôi xếp đúng, 2 đôi xếp sai (không phải là một đôi).
- Cô và trẻ cùng quan sát.
- Cô chỉ vào từng cặp giày và hỏi trẻ:
 - + Đây có phải là một đôi giày không?
 - + Tại sao con biết?

- Yêu cầu 2 trẻ, mỗi trẻ xếp lại một đôi giày cho đúng..
- Cô cùng trẻ qua tham quan một gian hàng khác. Ở đây người bán hàng mới xếp có 4 chiếc giày lên trên kệ. Còn 4 chiếc giày (còn lại ở dưới đất)
- + Cô hỏi trẻ: 4 chiếc giày này có phải 2 đôi không? Vì sao?
- Cô cho 4 trẻ, nhặt 4 chiếc giày ở dưới đất đặt cạnh chiếc giày trên kệ cho thành một đôi. (cả lớp cùng kiểm tra)
- Cũng có thể cho trẻ đếm số chiếc giày, số đôi giày.
- Cô cũng có thể tặng số giày dép nếu trẻ đã thành thạo.
- Cho trẻ quan sát và nhận xét về sự giống nhau và khác nhau của 2 chiếc giày trong cùng một đôi.

2. Chọn giày đúng đôi

- Cô xếp 2 chiếc giày với nhau (không cùng một đôi) mỗi trẻ chọn 2 chiếc giày cạnh nhau đó và đi vào chân.
- Cô cho trẻ đến vạch xuất phát và cùng đi theo đường hẹp về đích (đường hẹp khoảng 1,5 đến 2m).
- Sau khi về tới đích, cô trò chuyện cùng trẻ xem khi đi 2 chiếc giày không cùng đôi trẻ cảm thấy thế nào?

**Trò chơi tìm bạn.*

- Cô hô tìm bạn, tìm bạn, trẻ tìm các bạn để đổi giày sao cho ai cũng có một đôi giày của mình.
- Cô cho trẻ đi giày và đi theo đường hẹp trở về lại vạch xuất phát ban đầu.
- Cho trẻ nhận xét xem, khi đi giày đúng đôi của mình thì cảm giác thế nào?
- + Vì sao phải đi giày đúng đôi, đúng kích thước chân?
- Cho trẻ xếp những đôi giày vào chỗ quy định.

3. Luyện tập

Cho trẻ về ngồi vào bàn. Mỗi trẻ được phát những tờ giấy A4 có vẽ nhiều chiếc giày, trong đó chỉ có 2 chiếc là một đôi. Trẻ tìm và tô màu 2 chiếc giày thành một đôi đó.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VDCB: Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m

TCVĐ: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, khéo léo khi bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm sao cho không làm đổ điểm và biết cách chơi trò chơi kéo co.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- 2 đường zíc zắc, 10 cây hoa, dây kéo co, lá cờ
- Xắc xô, vạch chuẩn.

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

2. Trọng động

a. Bài tập PTC

- Tay 2: Hai tay sang ngang, lên cao

- Bụng 2: Đứng cúi gập người về phía trước
- Chân 2: Ngồi khuyu gối
- Bật 2: Bật tiến về phía trước

(Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)

ĐTNM: ĐT Bụng

b.VĐCB: Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m

- Cô giới thiệu vận động
 - Mời trẻ nêu ý tưởng thực hiện vận động
 - Cho trẻ lên thực hiện cả lớp nhận xét
 - Cô thực hiện lần 1, lần 2 kết hợp với phân tích động tác
- “ Cô đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô quỳ 2 gối, hai tay chống thẳng xuống sàn nhà. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bò chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng. Khi bò đến gần cây hoa phải thật khéo léo bò qua cây hoa sao cho cây không bị đổ, cứ tiếp tục bò theo đường zíc zắc qua các cây hoa còn lại. Đến hết đường thì đứng và về cuối hàng đứng.”
- Cô mời 2 trẻ thực hiện => Cả lớp nhận xét
 - Lần lượt cho trẻ thực hiện (Sau mỗi lần cô động viên và sửa sai cho trẻ nếu có)
 - Lần 2 cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua.
 - Cô hỏi trẻ thực hiện vận động gì?
 - Mời 2 trẻ lên thực hiện lại

c.TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- (Sau mỗi lần cô động viên, khuyến khích trẻ)

3. Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

HOẠT ĐỘNG STEAM

Đề tài: Làm ống đựng bút (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm chất liệu và công dụng của ống đựng bút.

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: bút, kéo, băng dính, ..

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra ống đựng bút, kỹ năng cắt, dán, dính..

4. M - Toán học

- Trẻ nhận biết ống đựng bút có dạng khối vuông, tròn, trụ, chữ nhật, đo, đếm số que kem, ống hút...

5. Nghệ thuật (A)

- Trẻ biết trang trí ống đựng bút cho đẹp

6. Ngôn ngữ, chữ viết

- Rèn cho trẻ khả năng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ ý tưởng

7. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Lõi giấy, ống tre, vỏ hộp thuốc, vỏ chai nhựa, que kem, ống hút, dây kẽm nhung, dây gai, giấy màu, xốp...

- Dụng cụ: Băng dính, keo nến, kéo, súng nến... giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu

- Video bước 1, bước 2, bước 3.

II. QUY TRÌNH

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ thứ 2 ngày 21/10)

- Cô hỏi trên tay cô có gì?

- Cô muốn đựng những chiếc bút cho gọn gàng thì cô phải làm gì?

- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì? (Làm ống đựng bút)

- Cô cùng trẻ thống nhất tiêu chí làm ống đựng bút:

+ TC1: Đựng được

+ TC2: Đứng được

+ TC3: Chắc chắn

+ TC 4: Trang trí đẹp mắt

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC thứ 3 ngày 22/10/24)

- Các con biết ống đựng bút có đặc điểm như thế nào?

- Chúng mình sẽ làm ống đựng bút bằng chất liệu gì?

- Ống đựng bút có dạng khối gì?

- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm ống đựng bút?

- Để chiếc ống đựng bút đẹp thì chúng mình sẽ làm gì?

- Cô chia trẻ về nhóm và cùng thảo luận về ống đựng bút mà nhóm mình sẽ làm?

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC thứ 3 ngày 22 tháng 10/24)

- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận, phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế ống đựng bút mà nhóm mình làm.

4. Bước 4: Chế tạo (HĐH thứ 5 ngày 24 tháng 10/24)

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Giờ học hôm trước chúng mình đã thiết kế cái gì nhỉ?
- Cho trẻ xem video bước 1,2,3
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm ống đựng bút mà hôm trước đã thống nhất.
- Cô cùng trẻ nhắc lại
- + TC1: Đựng được
- + TC2: Đứng được
- + TC3: Chắc chắn
- + TC 4: Trang trí đẹp mắt
- Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công nhiệm vụ
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm ống đựng bút (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần)
- Trong lúc trẻ thực hiện, cô nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
- + Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - Sản phẩm của nhóm con là gì?
 - Các con đã dùng nguyên vật liệu gì để tạo ra ống đựng bút?
 - Nhóm con đã làm như thế nào?
 - Các con đã trang trí ống đựng bút bằng gì?
 - Nhóm con làm theo đúng bản thiết kế chưa
 - Con có hài lòng với chiếc ống đựng bút mà nhóm mình làm không?
 - Nếu được thay đổi, con sẽ làm như thế nào?
- > Cô kết luận: Ống đựng bút phải đảm bảo tiêu chí: Đựng được bút, đứng được, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều thứ 5 ngày 24/10/24

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Sinh nhật của bé (Nguyễn Thị Minh Thu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ thuộc thơ và dùng ngôn ngữ của mình trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết trân trọng người thân của mình.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện

- Gia đình con có những ai?
- Ai là người sinh ra con?

- Con có biết sinh nhật con vào tháng mấy?
 - Trong ngày sinh nhật có những gì?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài thơ

2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Sinh nhật bé”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
 - Cô đọc lần 1. Nói nội dung bài thơ “ Bài thơ nói về ngày sinh nhật của bạn nhỏ trong gia đình đã đc nhận quà của bố mẹ, chị. Bé rất vui, ngày sinh nhật nhận được sự yêu thương của tất cả mọi người”
 - Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- * Giảng từ “ Tuổi mới” (Bắt đầu bước sang một tuổi mới)
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
 - Tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

3. Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - Bài thơ nói về điều gì?
 - Ngày sinh nhật của bé có những ai tặng quà?
 - Mẹ tặng bé cái gì?
 - Còn bố, chị tặng bé những gì?
 - Con học được điều gì từ bài thơ này?
- => Cô củng cố lại và giáo dục trẻ.

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 05/02/2025
bởi Trương Thị Chấn (31313303_chactt) – Trường Mầm non An Thắng