

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: SINH NHẬT CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 21/10 – 25/10/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thảo

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCXH

Sinh nhật của bé

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày sinh nhật, biết được một số hoạt động diễn ra trong ngày sinh nhật và thể hiện được tình cảm, cảm xúc của mình qua một số hoạt động.
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo thông qua hoạt động chuẩn bị tổ chức sinh nhật; rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử khi được nhận quà, nhận lời chúc và rèn cho trẻ kỹ năng hợp tác theo nhóm.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, biết quan tâm, chia sẻ với bạn bè.

II.CHUẨN BỊ

- Video về ngày sinh nhật
- Một số đồ dùng: Khăn phủ bàn, bóng bay, chữ happy birthday, cột treo bóng, bánh gato, bánh, kẹo...
- Một số nguyên vật liệu cho trẻ làm quà tặng sinh nhật bạn.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học: Nhạc chúc mừng sinh nhật, bàn...

III.TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ đứng gần cô, quan sát các bạn trong lớp phát hiện điều gì khác?
- Gọi bạn Bảo Anh lại gần cô và cho cả lớp ngồi xuống.
- Cô hỏi bạn Hoài Anh:
 - + Bạn Hoài Anh có thể chia sẻ vì sao hôm nay con lại mặc bộ trang phục đẹp?...
 - + Vì sao con biết hôm nay là ngày sinh nhật của con?
 - + Ngày sinh nhật là ngày gì?
- >Cô Khái quát: Ngày sinh nhật là kỉ niệm ngày chúng mình được sinh ra đời hay kỷ niệm ngày chúng mình cất tiếng khóc chào đời . Và mỗi chúng ta trong một năm ai cũng có một ngày sinh nhật của mình.

2. Xem video tổ chức sinh nhật

- Cho trẻ xem video. Trò chuyện:

- + Các con xem video về gì?
- + Mọi người chuẩn bị những gì cho buổi sinh nhật của các bạn?
- + Đến dự sinh nhật mọi người đã tặng các bạn những gì?
- + Trong buổi sinh nhật của các bạn các con còn thấy gì nữa?
- + Không khí của buổi sinh nhật?
- + Được mọi người tổ chức sinh nhật con thấy các bạn ấy như thế nào? Còn các con?
- + Các con sẽ làm gì để chuẩn bị cho buổi sinh nhật của bạn?
- Cho trẻ về 4 nhóm làm quà, chuẩn bị tổ chức sinh nhật cho bạn.

3. Chuẩn bị tiệc sinh nhật.

-Trẻ về 4 nhóm:

- + Nhóm 1: Trang trí sân khấu, bàn tiệc
- + Nhóm 2: Cắm hoa
- + Nhóm 3: Trang trí bưu thiếp
- + Nhóm 4: Trang trí hộp quà

(Trẻ làm cô bao quát từng nhóm, hướng dẫn, động viên, khích lệ trẻ)

4. Liên hoan sinh nhật.

- Cho trẻ đem hoa, hộp quà, bưu thiếp để lên bàn tặng bạn. Hỏi trẻ:
- + Các con đã làm được những gì tặng bạn?
- + Khi tự tay làm quà, tổ chức sinh nhật cho bạn, các con cảm thấy như thế nào?
- + Các con có lời chúc gì gửi tới bạn Hoài Anh nhân dịp sinh nhật bạn?
- + Khi được các bạn chuẩn bị, bày tiệc, tặng hoa, quà... con hãy nói lên cảm xúc của mình?
- Cô giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ và đoàn kết.
- Tổ chức sinh nhật: châm nến, hát chúc mừng, chụp ảnh kỷ niệm...
- > Kết thúc.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC Những chiếc giày tìm đôi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ghép hai đôi tượng để tạo thành một đôi.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh sự giống nhau và khác nhau về hình dạng, kích thước.
- Có ý thức đi đúng đôi giày, dép. Rèn trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi học đúng, cách tô màu cho đẹp.

II. CHUẨN BỊ

- Tất cả những đôi giày của bé, cô.
- Kệ, bàn để trưng bày những đôi giày.
- Giấy A4 có vẽ hình những chiếc giày, bút chì màu.

III. TIẾN HÀNH

1. Thế nào là một đôi.

- Cô và trẻ cùng “lên xe” đi siêu thị. Các con có thể lựa chọn “phương tiện giao thông” tưởng tượng và cùng đi siêu thị.
- Cô dắt trẻ đến chỗ bán giày dép.
- Cô và trẻ cùng quan sát.
- Cô chỉ vào từng cặp giày và hỏi trẻ:
 - +Đây có phải là một đôi giày không?
 - +Tại sao con biết?
- Yêu cầu 2 trẻ, mỗi trẻ xếp lại một đôi giày cho đúng..
- Cô cùng trẻ qua tham quan một gian hàng khác. Ở đây người bán hàng mới xếp có 4 chiếc giày lên trên kệ. Còn 4 chiếc giày

+Cô hỏi trẻ: 4 chiếc giày này có phải 2 đôi không? Vì sao?

-Cô cho 4 trẻ, nhặt 4 chiếc giày ở dưới đất đặt cạnh chiếc giày trên kệ cho thành một đôi.

-Cũng có thể cho trẻ đếm số chiếc giày, số đôi giày.

-Cô cũng có thể tặng số giày dép nếu trẻ đã thành thạo.

-Cho trẻ quan sát và nhận xét về sự giống nhau và khác nhau của 2 chiếc giày trong cùng một đôi.

2.Chọn giày đúng đôi

-Cô xếp 2 chiếc giày với nhau (không cùng một đôi) mỗi trẻ chọn 2 chiếc giày cạnh nhau đó và đi vào chân.

-Cô cho trẻ đến vạch xuất phát và cùng đi theo đường hẹp về đích.

-Sau khi về tới đích, cô trò chuyện cùng trẻ xem khi đi 2 chiếc giày không cùng đôi trẻ cảm thấy thế nào?

***Trò chơi tìm bạn.**

-Cô hô tìm bạn, tìm bạn, trẻ tìm các bạn để đôi giày sao cho ai cũng có một đôi giày của mình.

-Cô cho trẻ đi giày và đi theo đường hẹp trở về lại vạch xuất phát ban đầu.

-Cho trẻ nhận xét xem, khi đi giày đúng đôi của mình thì cảm giác thế nào?

+Vì sao phải đi giày đúng đôi, đúng kích thước chân?

-Cho trẻ xếp những đôi giày vào chỗ quy định.

3.Luyện tập

-Cho trẻ về ngồi vào bàn. Mỗi trẻ được phát những tờ giấy A4 có vẽ nhiều chiếc giày, trong đó chỉ có 2 chiếc là một đôi.

-Trẻ tìm và tô màu 2 chiếc giày thành một đôi đó.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
VĐ tình: Dạy trẻ buộc dây giày

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng các ngón tay để buộc thắt đầu dây giày
- Rèn kỹ năng buộc thắt dây nơ cho trẻ qua đó phát triển ngón tay, cổ tay và các cơ tay cho trẻ
- Giáo dục trẻ sự khéo léo, kiên trì.

II.CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1-2 chiếc giày đã được luồn dây nhưng không cùng đôi
- Nhạc bài hát “ Năm ngón tay ngoan”

III. TIẾN HÀNH

1. Chơi với những ngón tay

- Ngón tay nhúc nhích 2 lần
 - Vui cùng đôi tay(nắm vào, mở ra, vẫy tay, lắc tay)
 - Trò chuyện: +Đôi bàn tay của các con làm những công việc gì?
- =>Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài dạy

2. Buộc dây giày

- Cô đưa ra những chiếc giày đã được luồn dây
 - Hỏi trẻ:+ Cô có gì đây? Những chiếc giày cô đã làm gì?(Luồn dây)
- Làm ntn để những chiếc dây này được đẹp và không bị tuột ra? (Sau khi luồn dây cô xỏ giày vào chân và cứ thế cô đi có đc không?

Vì sao?

=>Cô củng cố và dẫn dắt trẻ vào cùng buộc dây giày

- Mời 1 -2 trẻ lên thực hiện.

=> Cả lớp nhận xét

- Cô làm mẫu và phân tích “ Cô lấy chiếc giày đặt trên mặt phẳng.

+B1: Mỗi tay cô cầm 1 đầu của dây giày, sau đó cột chéo 2 dây vào nhau thành một nút thắt.

+B2: Nắm 1 đầu dây, tạo một vòng dây nhỏ hình tai thỏ. Tương tự, dây bên kia cũng gập vào tạo hình tai thỏ.

+B3: Đặt chông 1 “tai thỏ” lên trên “tai” kia, bắt chéo “tai thỏ” và luồn vào giữa hai tai, thắt chặt lại. Cố gắng giữ cho 2 tai thỏ đều nhau cho đẹp, và thắt chặt tay để dây giày đừng bung ra. Và cô đã buộc xong dây giày rồi.”

-Cô làm lại và vừa làm vừa hỏi trẻ cách luồn dây giày và buộc dây giày.

-Trẻ thực hiện

Cô chia trẻ thành 3 nhóm.

-Trẻ thực hiện cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Muốn buộc được dây giày đôi tay của con phải ntn?

-Cô nhận xét, động viên trẻ

3. Giày tìm đôi

-Cô cho trẻ mang những chiếc giày đã được buộc dây xong tìm sao cho đúng đôi.

Cô khuyến khích động viên trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Làm ông đưng bút

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết làm dẻo đất chia đất thành những phần nhỏ và nặn thành những cái vòng đeo tay.
- Rèn cho trẻ kỹ năng lăn dọc, uốn cong, miết đất, kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm. Trẻ biết yêu thương, vâng lời ông bà cha mẹ và cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

- Đất nặn đủ cho trẻ
- Vòng tay thật
- Mẫu nặn của cô
- Bảng cho trẻ
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Cả nhà thương nhau”.
- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nói đến ai nhỉ?
 - + Các con có yêu bố mẹ của chúng mình không?
 - + Yêu bố mẹ thì chúng mình phải làm gì nhỉ?

=> Cô giáo dục trẻ: Các con ạ, bố mẹ là người sinh ra và nuôi dưỡng chúng mình, hàng ngày bố mẹ phải đi làm rất vất vả để kiếm tiền nuôi chúng mình đây, vì thế các con phải ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ để bố mẹ vui. Và khi đi học các con phải ngoan không khóc nhè để bố mẹ yên tâm?

2. Hoạt động 2: Quan sát mẫu

- Cô đưa ra hộp quà,
- Mời một trẻ lên khám phá đồ trong hộp quà
 - + Cô tặng mẹ món quà gì đây?
 - + Chiếc vòng có màu gì? Làm bằng gì?

+ Chiếc vòng có dạng hình gì?

- Ngoài chiếc vòng thật ra thì cô giáo cũng đã nặn được một chiếc vòng để tặng mẹ .

Các con xem chiếc vòng cô nặn có giống chiếc vòng thật không?

+ Chúng mình có biết cô đã dùng gì để nặn chiếc vòng không? Chiếc vòng của cô ntn? Để chiếc vòng thêm đẹp cô đã trang trí ra sao?

->Cô củng cố lại

3. Hoạt động 3 :Cô làm mẫu

- Cô hướng dẫn trẻ cách nặn: Đầu tiên cô lấy một phần đất nặn, cô dùng tay làm mềm đất, sau đó cô lăn dọc viên đất. Sau khi đã lăn dọc viên đất xong cô sẽ uốn cong lại và cuối cùng cô dùng tay miết đất hai đầu lại với nhau để tạo thành chiếc vòng. Vậy là cô đã nặn được chiếc vòng rồi đấy.

- Các con thấy cô nặn chiếc vòng có đẹp không?

- Các con cùng chơi trò chơi “ ngón tay nhúc nhích” với cô nhé.

+ Các con cùng lấy đất, chia đất nào để đất vào lòng bàn tay các con cùng lăn dọc với cô nào.

4. Hoạt động 4:Trẻ thực hiện

- Cô mời các con nhẹ nhàng về bàn để cùng nặn những chiếc vòng thật đẹp tặng mẹ nhé.

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ nặn.

- Cô động viên và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

5. Hoạt động 5: Trưng bày, nhận xét sản phẩm

Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cô hỏi trẻ:

+ Con thích chiếc vòng nào nhất?

+ Vì sao con lại thích chiếc vòng này?

-> Cô nhận xét tuyên dương những bạn có sản phẩm đẹp động viên những bạn nặn chưa đẹp.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Sinh nhật của bé (Nguyễn Thị Minh Thu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ thuộc thơ và dùng ngôn ngữ của mình trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết trân trọng người thân của mình.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện

- Gia đình con có những ai?
 - Ai là người sinh ra con?
 - Con có biết sinh nhật con vào tháng mấy?
 - Trong ngày sinh nhật có những gì?
- =>Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài thơ

2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Sinh nhật bé”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1. Nói nội dung bài thơ “ Bài thơ nói về ngày sinh nhật của bạn nhỏ trong gia đình đã đc nhận quà của bố mẹ, chị. Bé rất vui, ngày sinh nhật nhận được sự yêu thương của tất cả mọi người”
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa

* Giảng từ “ Tuổi mới” :(Bắt đầu bước sang một tuổi mới)

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

3. Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Ngày sinh nhật của bé có những ai tặng quà?
- Mẹ tặng bé cái gì?
- Còn bố, chị tặng bé những gì?
- Con học được điều gì từ bài thơ này?
- => Cô củng cố lại và giáo dục trẻ.
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người Duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:51 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313303_thaont) – Trường Mầm non An Thắng

