

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 21/10/ - 25/10/2024

Người thực hiện : Bùi Thị Thanh Thủy

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

TDKN: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết đi trong đường hẹp đầu đội túi cát. Biết cách chơi trò chơi
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của trẻ đi không chạm vào vạch đường và không làm rơi túi cát, phát triển cơ chân.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ .

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, đường hẹp, túi cát.

III. TIẾN HÀNH

1: Khởi động

- Cho trẻ vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau và về vòng tròn tập BTPTC

2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- Tay 1: Đưa tay ra trước lên cao.
- Bụng 1: Đưa 2 tay lên cao nghiêng người sang 2 bên.
- Chân 1: 2 tay chống hông ngồi xổm xuống đứng lên
- Bật 1: Bật tiến lên, bật lùi lại.
- Động tác nhấn mạnh : chân(Tập 2 lần 4 nhịp)

b. VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.

- + Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ sẽ chơi gì với con đường và những túi cát.
- + Cô thống nhất vận động đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.
- + Mời 1 trẻ lên tập mẫu.
- + Bạn nhận xét cô nhận xét
- + Cô tập mẫu lần 1.

- + Cô tập lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác: khi hiệu lệnh sắc xô lắc cô nhặt túi cát và đi nhanh về sau con đường, hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô đặt túi cát lên đầu, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô đi trong đường hẹp đi khéo léo không để rơi túi cát và chân không chạm vạch.
- + Trẻ thực hiện 2 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ trẻ tập.
- + Lần 3 thi đua vận chuyển trang phục tặng các bạn.
- + Hỏi trẻ tên vận động
- + Mời trẻ khá lên tập lại 1 lần.

c. TCVD: “Bắt bướm”

- Cô giới thiệu tên TC
- Hỏi trẻ luật chơi cách chơi.
- Cách chơi: Cô có con bướm khi cô cho bướm bay lên cao, trẻ nhảy lên đưa cao tay bắt bướm.
- Luật chơi: Bạn nào sờ tay được vào con bướm bạn đó thắng cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài : Dạy trẻ KNCH: Mời bạn ăn

+ NH: Bé tập thể dục

+ TCÂN: Mưa to mưa nhỏ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “ Mời bạn ăn”. Biết cách chơi TC âm nhạc.
- Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu bài hát, chơi TCÂN đúng luật
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Hưởng ứng âm nhạc cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn, bé tập thể dục.
- Sắc xô.

III. HOẠT ĐỘNG:

1- Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ TC về chủ đề.
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Chúng làm gì để có cơ thể khỏe mạnh?
- + Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát.

2- Dạy KNCH: Mời bạn ăn

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần có nhạc.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 không nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.
- Cô hỏi lại tên bài hát tên tác giả.
- Cả lớp hát lại 1 lần.

- Bài hát hay hơn khi kết hợp vận động theo các con chúng mình sẽ kết hợp VĐ gì?
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô vừa hát vừa vận động mẫu 1 lần.
- Cả lớp vừa hát vừa vận động 2 lần.

3:TCÂN: Mưa to mưa nhỏ.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Hỏi trẻ ai đã biết chơi TC này có thể nói cho cô cách chơi.
- Cô nói luật chơi cách chơi: Cô gõ sắc xô nói mưa nhỏ chúng mình đi chậm và nói tí tách tí tách ,cô gõ sắc xô to chúng mình đi nhanh và nói lộp độp lộp độp bạn nào đi không đúng sẽ bị nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-4 lần.
- Cô động viên khích lệ trẻ.

4- Hát nghe: Bé tập thể dục

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1
- Cô nói ND bài hát: Bài hát nó về em bé khi ông mặt trời thức dậy gọi bé dậy tập thể dục buổi sáng với những động tác hít thở thật sâu , động tác tay lên cao , lắc hông ... để cho cơ thể khỏe mạnh , chuẩn bị cho một ngày mới thật vui vẻ tự tin ..
- Cô hát lần 1 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

PTNT

Đề tài : Dạy trẻ nhận biết tay phải, tay trái của bản thân

I. MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU :

- Trẻ phân biệt được tay phải - tay trái của bản thân.
- Rèn trẻ kỹ năng phân biệt tay phải tay trái và nói chính xác từ tay phải - tay trái, rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ, giữ gìn các bộ phận trên cơ thể.

II. CHUẨN BỊ:

- Đồ dùng mỗi trẻ 2 đồ chơi. (bát , thìa) đủ cho trẻ hoạt động.
- Một số đồ dùng quanh lớp. (Dép, áo)
- Đồ dùng của cô to hơn của trẻ.
- Con bướm giấy.

III. TIẾN HÀNH:

1:Ôn phía trên –phía dưới của bản thân.

- Cô cho trẻ chơi TC bắt bướm.
 - Hỏi trẻ: Bướm bay phía nào của các con?
- => Cô củng cố lại.

2:Dạy Nhận biết tay phải – tay trái của bản thân.

- Cho trẻ chơi TC: Giấu tay.

- Cô yêu cầu trẻ dẫu tay phải (Nếu trẻ dẫu sai cô sửa sai giúp trẻ)

+ Chúng mình dẫu tay nào đi?

- Tương tự lần 2 cô cho dẫu tay trái.

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rô đồ chơi

- Hỏi trẻ có gì trong rô?

- Cho trẻ chơi: "Thi xem ai nhanh".

- Cô cho trẻ cầm thìa giờ lên hỏi trẻ .

- Con cầm thìa bằng tay nào? (hỏi tổ nhóm, cá nhân)

+ Cả lớp nhắc lại tay phải

- Chọn cho cô cái bát bằng tay trái.

+ Con cầm bát bằng tay nào? (hỏi nhiều trẻ trả lời)

+ Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nói tay trái.

- Cô hỏi lại trẻ : Các con cầm thìa bằng tay nào , cầm bát bằng tay nào ?

- Cô hỏi cá nhân , tổ , cả lớp trả lời .

=> Cô củng cố lại: Cơ thể chúng ta có 2 tay là tay phải và tay trái , đôi tay giúp chúng ta làm rất nhiều việc vậy nên chúng mình phải giữ gìn đôi tay thật là sạch.

* Cho trẻ chơi TC: Nhặt nhanh nói đúng

- Cô sẽ nói đồ vật mà trẻ có trong rô trẻ phải nhặt nhanh và giờ lên rồi đọc to tên tay cầm đồ vật đó . Bạn nào nhặt sai và không nói được tên của tay cầm đồ vật đó sẽ là người thua cuộc và sẽ phải hát một bài.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

3: Ôn luyện. TC: “Tạo dáng”.

- Cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô.

+ Cách chơi: Vừa đi vừa hát khi cô nói tạo dáng giống cô, cô hỏi chúng mình tạo dáng bên nào đây?

- Cho trẻ chơi 2 lần. Lần 3 cho trẻ tạo dáng theo yêu cầu của cô.

- Kết thúc tiết học.

Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024.

PNNN

Dạy trẻ đọc thơ: Dinh dưỡng của bé

1. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU :

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ “ Dinh dưỡng của bé”.
- Rèn kỹ năng đọc to của bài thơ và trả lời to 1 số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

3. TIẾN HÀNH:

1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.

- Để cơ thể khỏe mạnh chúng ta cần làm gì?
- Khi cơ thể khỏe mạnh chúng ta có thể làm được những việc gì?
- Các con có biết bài thơ nào nói về một số món ăn giàu chất dinh dưỡng giúp cơ thể khỏe mạnh không?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2: Dạy trẻ đọc thơ Dinh dưỡng của bé.

- Cô gt tên bài thơ.
- Cô đọc lần 1.
- Cô giảng ND bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ đến lớp được ăn những món ăn đầy đủ dinh dưỡng giúp cơ thể khỏe mạnh và bố mẹ bạn đã đến trường cảm ơn cô giáo.
- + Giảng từ mới “mát ruột”
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa bài thơ trên máy tính.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.(Cô sửa sai cho trẻ)
- Cả lớp đọc theo hình thức luân phiên.

***Đàm thoại**

- + Cô vừa dạy chúng mình bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Bé đến lớp được ăn những món ăn gì?
- + Những món ăn giàu chất gì ?
- + Ai nấu những món ăn ngon đó ?
- + Khi ăn đầy đủ dinh dưỡng các bạn nhỏ ntn?
- + Bố mẹ nói gì với cô giáo khi các bạn nhỏ tặng cân ?
- + Qua bài thơ chúng mình học được điều gì?
- > Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất , tập thể dục để có sức khỏe.

3. KTTH

- KTTH cô và cả lớp hát vận động bài: Mời bạn ăn.

Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

Đề tài : Vẽ bánh hình tròn (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết vẽ bánh hình tròn .
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón vẽ nét cong tròn từ trái sang phải thành bánh hình tròn, rèn sự khéo léo và kỹ năng tô màu của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô . Bánh hình tròn to, nhỏ,
- Giấy vẽ, sáp màu đủ cho trẻ HĐ, bàn ghế, giá treo SP
- Mô hình sinh nhật

III. HOẠT ĐỘNG:

1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ đi dự sinh nhật trò chuyện về sinh nhật.

+ Sinh nhật có những gì ?

+ Bánh hình gì?

- Cô dẫn dắt vào bài học.

2: Quan sát đàm thoại mẫu

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi trẻ”

+ Cô có gì đây? Bức tranh cô vẽ gì?

+ Cô sử dụng chất liệu gì để vẽ?

+ Con có nhận xét gì về hình dáng ?

+ Cô vẽ bánh ở đâu bức tranh?

+ Để bức tranh thêm đẹp cô đã làm gì?

+ Cô tô màu ntn?

* Cô vẽ mẫu.

+ Cô vẽ mẫu vừa vẽ vừa phân tích và hỏi trẻ: cô vẽ bánh bằng nét gì? Cô vẽ ở đâu tờ giấy? Chiếc bánh có dạng hình gì?

Muốn bánh thêm đẹp cô vẽ thêm gì? Vẽ xong cô làm gì?

* Cô hỏi trẻ cách vẽ

+ Con chọn những màu gì để vẽ?

+ Con vẽ bánh ntn? Vẽ bằng nét gì? Con vẽ thêm gì cho chiếc bánh?

+ Vẽ xong con làm gì?

+ Khi tô màu con cầm bút bằng tay nào? Cầm bút ntn?

+ Tư thế ngồi ntn?

=> Cô củng cố lại cách vẽ

- Cô cho trẻ mô phỏng trên không.

- Trẻ về bàn thực hiện.

- Cô bao quát động viên trẻ.

=> Cô củng cố lại cách cầm bút, cách tô

3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.

- Trẻ treo bài lên giá
- Trẻ nhận xét bài mình bài bạn.
- + Con thích bài nào ? vì sao
- Kết thúc tiết học cô và cả lớp hát vận động bài hát: “ Mừng sinh nhật”.

Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHT CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN