

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3: “ TÔI CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 21/10 - 25/10/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Yến

Thứ hai, ngày 21/10/2024

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen chữ cái a, ă, â

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái: a, ă, â.
- Biết nhận ra chữ a, ă, â khi chơi trò chơi miêu tả chữ, trong các từ, câu, biết so sánh phân biệt chữ a, ă, â.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Bộ chữ cái của cô và trẻ.
- Tranh có từ “Góc nấu ăn của bé”
- Trò chơi vòng quay kì diệu trên máy tính

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức – giới thiệu bài

- Cho trẻ ngồi gần cô cùng chơi trò chơi “ Ô cửa bí mật”
- Cô cho trẻ đoán xem đằng sau ô cửa cô có gì? (cho 3-4 trẻ đoán)
- Cô mở ô cửa và cho trẻ nói về nội dung bức tranh.
- + Tranh vẽ về gì?

#### 2. Hoạt động 2 : Bé vui học chữ

+ *Làm quen chữ a:*

- Cho trẻ xem tranh có từ : Góc nấu ăn của bé. Ghép từ “ Góc nấu ăn của bé ” bằng thẻ chữ rời – đọc từ “ Góc nấu ăn của bé ”
- Cô cho trẻ nhận chữ “a”. Cô giới thiệu chữ a
- Cô đọc mẫu – cho trẻ đọc chữ a ( Cô sửa sai, động viên trẻ)

- Cô giới thiệu chữ in hoa và chữ a viết thường.
- + *Làm quen chữ ă.*
- Cô giới thiệu chữ “ ă”. – Trẻ đọc Tô- nhóm – cá nhân.
- Cô cho trẻ so sánh chữ a, ă xem có điểm gì khác nhau và giống nhau. (Cô sửa sai động viên trẻ)
- Cô giới thiệu chữ ă viết hoa và chữ ă viết thường.
- + *Làm quen chữ â*
- Cho trẻ chọn chữ â – cô giới thiệu đọc mẫu.
- Cho cả lớp đọc – Tô nhóm cá nhân đọc
- Cho trẻ so sánh chữ â với chữ ă, a
- > Cô củng cố lại những nhận xét đúng.
- Giới thiệu chữ â viết hoa và chữ â viết thường
- Cho trẻ chơi trò chơi “ Vòng quay kì diệu” trên máy tính.

### **3. Hoạt động 3: Những chữ cái vui nhộn**

- + Trò chơi: Miêu tả chữ
- Cô nói chữ cái – Trẻ nói hình dáng chữ
- Một trẻ nói hình dáng chữ- trẻ còn lại đoán tên chữ
- + Trò chơi: Xếp chữ cái a, ă, â bằng hạt gạo, xốp
- Cô chia tổ cho trẻ lấy hạt gạo và xốp ( Cô bao quát và nhận xét trẻ)

#### **Đánh giá trẻ cuối ngày:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 22/10/2024

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá nguyên vật liệu làm trôi (5E)

### I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

#### 1. S-Khoa học:

- Trẻ biết được tính chất của các nguyên liệu để làm ra bánh trôi: bột gạo nếp, đường phên, vừng, dừa, đường kính trắng. Gọi được tên các nguyên liệu làm bánh trôi.

#### 2. T- Công nghệ:

- Trẻ có các kỹ năng thao tác với đồ dùng: 4 giá đỡ bằng, 4 mẫu bằng ghi chép, bút dạ, khăn lau, bút màu, ghim bấm.

#### 3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên liệu làm bánh trôi.

#### 4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thử nghiệm.

#### 5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả mà trẻ khám phá.

**6. Kỹ năng thế kỷ 21** (Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

### II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Bột nếp; đường, vừng, dừa, ...

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, khăn lau, ghim bấm, tranh lô tô, bảng ghi chép của trẻ, ...

+ Giá vẽ, khay đựng nguyên vật liệu.

+ Powerpoint bước : thu hút, gắn kết.

### II. QUY TRÌNH

**\*E1: Gắn kết** (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2 ngày 21/10)

- Thực hiện E2, E3:

**\*B1: Thu hút**

- Hỏi trẻ về hoạt động trẻ đang làm. Nhắc lại cùng trẻ:

=> Đưa tình huống có vấn đề: Chủ nhật cô được nghỉ cô đi chợ và cô được nhìn thấy 1 loại bánh màu trắng đựng trong chiếc bát có nước không biết đó là loại bánh gì?

- Cô dẫn dắt và thống nhất cùng tìm hiểu nguyên liệu làm bánh trôi

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về chiếc bánh trôi, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm bánh trôi... và quyết định khám phá nguyên vật liệu làm bánh trôi.)

- Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video.

**\*B2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những nguyên vật liệu gì để hôm nay chúng mình cùng khám phá?

- Với những gì đã tìm hiểu theo các con những nguyên liệu cần đạt yêu cầu gì để làm ra chiếc bánh trôi thơm ngon nhất?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+TC1: Nguyên liệu phải đảm bảo an toàn cho sức khỏe.

+TC2: Bột nếp phải mịn, trắng và có mùi thơm.

+TC3: Đường phải được cắt thành miếng, không to quá và không nhỏ quá.

- Để biết nguyên liệu an toàn cho sức khỏe phải làm thế nào?

- Để biết bột có trắng, mịn và thơm phải làm thế nào? Đường có cắt vừa miếng không?

- Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng. Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

**\*B3: Giải thích**

- Cô cho từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô).

**\*B4: Củng cố/ mở rộng.**

- Cô cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm bánh trôi sau khi trẻ khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác làm nhân bánh có được hay không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu có thể làm nhân cho bánh trôi.

**\*B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động khám phá của trẻ.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

- Tuyên dương và hẹn trẻ làm bánh vào buổi học tiếp theo vào thứ 5 ngày 24/10

## **Đánh giá trẻ cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ tư, ngày 23/10/2024**

## **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài:** Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bạn khác
- Trẻ có kỹ năng xác định phía phải, phía trái phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới của bạn khác
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, hứng thú, say mê trong giờ học.

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Búp bê, khối gỗ, viên gạch. Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi: 1 Chiếc lá, 1 bông hoa, ca, hộp, quả.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.
- Bài tập “ Bé khoanh giỏi”

### **III. TIẾN HÀNH :**

### **1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ tập dân vũ rửa tay. Trò chuyện

+ Vừa rồi các con tập với gì?

+ Vì sao phải giữ đôi tay luôn sạch?

+ Đôi tay của các con đâu? Có sạch không?

-> Cô giáo dạy trẻ: Để có đôi tay sạch đẹp chúng mình phải ăn đủ chất, chăm tập thể dục và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

### **2. Hoạt động 2: Xác định vị trí đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bạn khác**

- Yêu cầu trẻ đặt búp bê ra phía trước mặt và làm cùng cô.

- Búp bê đội mũ, phía dưới: đặt chiếc lá, phía trước: đặt cái ca, phía sau đặt cái hộp, phía trái: đặt quả, phía phải: đặt hoa.

- Bạn búp bê vẫy tay với cả lớp bằng tay nào? (tay phải)

+ Tay phải của búp bê cùng phía với tay nào của các con? (tay trái)

+ Tay trái của búp bê cùng phía với tay nào của các con? (tay phải)

- Cô khái quát: Khi đứng đối diện thì phía phải của bạn chính là phía trái của các con, phía trái của bạn là phía phải của các con.

+ Cái ca ở phía nào của bạn búp bê? Phía sau bạn búp bê có gì?

+ Quả bóng ở phía nào của bạn búp bê? Phía trên bạn búp bê có gì?

+ Quả ở phía nào của bạn búp bê? Hoa ở phía nào của bạn búp bê?

- Hỏi nhiều trẻ trả lời

### **3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố**

\* TC1: “ Ai nhanh hơn”

- Cô cho trẻ chọn đồ chơi mà trẻ thích.

- Cách chơi: Chia làm 2 đội. Yêu cầu khi bản nhạc kết thúc phải nhanh tay đặt đồ chơi về phía búp bê theo yêu cầu của cô. Đội nào đặt được nhiều đồ chơi là đội giành chiến thắng

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

\*TC2: Ai giỏi nhất:

Cô chuẩn bị 1 rổ đồ chơi cho mỗi trẻ, cô yêu cầu trẻ cầm đồ chơi và đặt đúng phía của trẻ khác theo yêu cầu của cô

VD: Cầm khối gỗ đặt sang phía phải của con, đặt viên gạch ra phía trước con...

Cô nhận xét: tuyên dương lớp.

**Đánh giá trẻ cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024**

## **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Đề tài: Làm bánh trôi (EDP)**

### **I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

- 1.S- Khoa học:** Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, tên gọi, tính chất của chiếc bánh trôi và những nguyên liệu làm ra chiếc bánh trôi.
- 2.T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng dụng cụ, đồ dùng, nguyên liệu để làm ra chiếc bánh trôi (Bột nếp, đường phên, vừng, dừa, bát, thìa, khay, khăn lau, đĩa,...)
- 3.E- Kỹ thuật:** Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình làm bánh để làm ra bánh trôi (các kỹ năng: đong, xúc, nhào bột, nặn bánh, cắt đường làm nhân bánh, rắc vừng, dừa)
- 4.M- Toán học:** Trẻ biết vận dụng kỹ năng đếm, đong, .... để làm bánh.
- 5. A- Nghệ thuật:** Trẻ biết nặn bánh tròn đều cho đẹp mắt và ngon.

### **II. NGUYÊN VẬT LIỆU**

- Các nguyên liệu cho món bánh dẻo: Bột nếp, đường phên, vừng, dừa...
- Nồi luộc bánh, khay, khăn lau, muôi, thìa,

- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

### **III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT:**

#### **\* Bước 1. Hỏi**

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình kể tên các loại bánh mà chúng mình biết?

+ Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm bánh trôi... ( Cô mở video- vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)

+ Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí để làm bánh trôi:

• TC1: Bánh dẻo mềm, thơm.

• TC2: Vị vừa phải, không quá ngọt.

• TC3: Trang trí đẹp mắt.

#### **\* Bước 2. Tưởng tượng (Thứ 4/23/10/2024)**

- Hỏi trẻ:

+ Để làm bánh trôi cần những nguyên liệu gì?

+ Quy trình làm bánh trôi như thế nào?

+ Để đảm bảo an toàn thực phẩm trước khi chế biến các con phải làm gì?

+ Những dụng cụ gì được sử dụng để làm bánh?

+ Để bánh ngon chúng mình cần chú ý điều gì?

+ Khi cho bánh vào nồi luộc cần chú ý điều gì?

#### **\* Bước 3. Lập kế hoạch (Thứ 4/23/10/2024)**

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận thống nhất về quy trình để làm bánh trôi.

- Các nhóm gắn ảnh các bước vào bảng quy trình làm món bánh trôi.

- Cho trẻ tìm kiếm, chuẩn bị các phương tiện để làm món bánh trôi.

#### **\* Bước 4. Thực hiện**

- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ).

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

- Dự kiến 1 số câu hỏi:



- + Các con hãy chia sẻ cách làm bánh trôi của nhóm mình?
- + Các con dùng gì để lấy bột?
- + Các con nhào bột như thế nào?
- + Để bột không dính bắm các con đã làm gì?
- + Con đã nếm sản phẩm của nhóm mình chưa? Vị của nó như thế nào?
- + Sản phẩm của nhóm con đã đạt được tiêu chí đưa ra chưa?
- + Con có hài lòng về sản phẩm của nhóm mình không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- + Có khó khăn gì khi làm bánh trôi?

\* **Bước 5.** Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào buổi chiều thứ 6 ngày 25/10/ 2024.

**Đánh giá trẻ cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:23 05/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Yến (31313303\_yennt) – Trường Mầm non An Thắng

**Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024**

## **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Đề tài:** Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái ( Đề tài)

### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Biết vẽ chân dung bạn trai, bạn gái.
- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ để vẽ được chân dung bạn trai, bạn gái bằng các nét: Cong tròn khép kín, nét cong, nét thẳng, nét xiên
- Giáo dục trẻ yêu quý các bạn trong lớp.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh mẫu của cô: Chân dung bạn trai, bạn gái. Tranh 1: Vẽ bạn trai. Tranh 2: Vẽ bạn gái tóc ngắn. Tranh 3: Vẽ bạn gái tóc dài.
- Giấy vẽ, sáp màu.
- Nhạc bài hát: Lớp chúng mình.

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện với trẻ về bạn trong lớp mình.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

#### **2.Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại**

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và cho trẻ nhận xét về tranh mẫu
- Cô đặt câu hỏi gợi ý trẻ trả lời
  - + Ai có nhận xét gì về các bức tranh?
  - + Bức tranh được sử dụng chất liệu gì?
  - + Bạn gái trong bức tranh cô vẽ như thế nào?
  - + Khuôn mặt bạn gái có gì?
  - + Cô sử dụng nét gì để vẽ? Ngoài bạn gái còn có gì nữa?
  - + Các con thấy màu sắc bức tranh như thế nào?
  - + Các con có nhận xét gì về bố cục bức tranh?
- Cô khái quát lại: Cô nhấn mạnh một số chi tiết nổi bật

### **3.Hoạt động 3:Trẻ thực hiện**

- Hỏi trẻ định vẽ ai, vẽ như thế nào?
- Cô cho trẻ về chỗ thể hiện ý tưởng.
- Trẻ thực hiện, Cô bao quát gợi ý trẻ vẽ thêm chi tiết ( Nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút)

### **4.Hoạt động 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ giới thiệu tranh của mình. Đặt tên cho bức tranh của mình
- Hỏi trẻ con thích bài bạn nào nhất, vì sao?
- Cô nhận xét chung.

### **Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI SOẠN**