

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ TRƯỜNG MẦM NON”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 23/9 – 27/9/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thảo

Thứ 2 ngày 23/9/2024

### PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Khám phá: Trò chuyện về trường mầm non của bé

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên trường, lớp mình đang học, tên cô giáo, các bạn trong lớp và địa chỉ của trường; Biết các hoạt động ở trường lớp, công việc của những người trong trường.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ mạch lạc và khả năng tư duy của trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ tài sản chung của trường, lớp; giúp đỡ, quan tâm lẫn nhau.

#### II. CHUẨN BỊ:

- Mũ chóp, giấy A4, sáp màu, 6 rổ nhựa( 3 đỏ, 3 xanh)
- Một số đồ dùng đồ chơi ở các góc lớp: ô tô, xe máy, mũ, búp bê, vòng, áo,...
- Tranh, ảnh về các hoạt động ở trường lớp MN, công việc của những người trong trường.
- Bàn ghế đủ cho trẻ hoạt động.

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1. Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài: Vui đến trường
- Nội dung bài hát nói về điều gì?
- Được đi học các con có tâm trạng như thế nào?
- Đến lớp chúng mình được làm những gì?

##### 2. Hoạt động 2. Nội dung: Tìm hiểu về trường mầm non của bé

- Cô trò chuyện kết hợp cho trẻ xem một số hình ảnh về trường trên máy.
- \* Trò chuyện về trường MN An Thắng
- Trường chúng mình đang học có tên là gì?
- Ngôi trường có mấy tầng, mấy dãy nhà?
- Trường mình có bao nhiêu phòng học? Có những khối lớp nào?
- Ngoài phòng học ra còn có phòng gì khác?

- Ai là người nấu những món ăn ngon cho chúng mình hàng ngày?
- Ai là người bảo vệ và quét dọn sân trường luôn sạch sẽ?
- Bác bảo vệ tên là gì?
- Cô Hiệu trưởng trường mình là cô giáo nào?
- Còn cô Hiệu phó tên là gì?

(Nếu trẻ chưa biết cô giáo nói giúp trẻ)

- Bạn nào giỏi kể tên các cô giáo trong trường mà con biết?
- Cô giáo của con tên là gì? Lớp con có mấy cô giáo?
- Để các cô luôn vui lòng các con đến lớp phải như thế nào?

=>Cô giáo dạy: Đến trường biết chào hỏi cô giáo và bố mẹ, giữ gìn lớp học sạch sẽ....

### **3. Hoạt động 3. Luyện tập**

**\*Trò chơi 1:** Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non

- Cách chơi:** Chia làm 2 nhóm, mỗi nhóm sẽ cùng chung sức nhanh tay chọn những hình ảnh liên quan đến công việc, học tập của các bạn trong trường mầm non. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào gắn nhiều hình ảnh hơn thì đội đó giành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô kiểm tra, động viên trẻ.

**\*TC2: Ai khéo tay hơn**

- Chia trẻ làm 4 nhóm, mỗi 6 nhóm, mỗi bàn cô chuẩn bị giấy vẽ các đồ dùng đồ chơi, bút sáp màu. Nhiệm vụ của các con sẽ lấy màu tô đồ dùng đồ chơi trong lớp theo ý thích để tặng bạn
- Trong thời gian là một bản nhạc bạn nào tô xong bài sẽ mang vẽ tặng bạn.
- Cô kiểm tra, nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc:**

### **Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 24/9/2024

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

### VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

### TCVĐ: Kéo co

#### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn
- Phát triển cơ chân và đồng thời rèn cho trẻ khả năng định hướng, sự mạnh dạn, khéo léo và tập trung chú ý.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

#### II.CHUẨN BỊ

- 2 vạch kẻ thẳng trên sàn, vạch chuẩn, xác xô, dây kéo co, cờ
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

#### III.TIẾN HÀNH

##### 1.Khởi động

Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang

##### 2. Trọng động

###### a.Bài tập PTC

- +Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
  - +Chân: Bước 1 chân lên trước khuyu gối
  - + Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
  - +Bật: Bật nhảy tại chỗ
- ( Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp)

\*ĐTNM: ĐT chân

###### b.VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

- Cô giới thiệu vận động

-Cô tập mẫu lần 1

-Lần 2 kết hợp với phân tích “ Cô đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô 2 tay chống hông, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bước chân thuận lên trước 1 bước rồi dẫm chân lên trên vạch kẻ thẳng , tiếp theo cô bước chân còn lại lên phía trước cũng dẫm lên trên vạch kẻ thẳng. Cứ như vậy cô đi thật khéo léo sao cho chân không chệch ra khỏi vạch và người luôn giữ được thăng bằng. Cô đi đến hết đường rồi về cuối hàng đứng”

-Cô mời trẻ lên thực hiện => Lớp nhận xét

-Cô mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện

- Cô động viên trẻ, sửa sai cho trẻ ( nếu có)

-Lần 2 cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua lấy cờ

-Cô hỏi lại trẻ tên vận động

-Mời 2 trẻ lên thực hiện lại

### **c. TCVD: kéo co**

-Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, hướng dẫn lại trẻ cách chơi “ Chia làm 2 đội, đếm số lượng người 2 đội bằng nhau, sau đó buộc làm điểm chuẩn. Trong thời gian kéo nếu điểm chuẩn lệch về đội nào thì đội đó giành chiến thắng”

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

Sau mỗi lần cô động viên, khuyến khích trẻ.

### **3. Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập.

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4 ngày 25 /9/2024**

**CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN**  
**Đề tài : Làm xích đu đồ chơi (EDP)**

**I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

1. S: Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng, chất liệu, nguyên liệu làm ra xích đu.
2. T: Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra xích đu (súng bắn keo, băng dính, giấy màu, đất nặn, dây len, thanh gỗ nhỏ...)
3. E: Kỹ thuật: Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình bản thiết kế kỹ thuật, lắp ráp để tạo ra chiếc xích đu ( kỹ năng đo, cắt, vẽ, dán, buộc..)
4. M: Toán học: Trẻ đếm số lượng, hình dạng, đo lường, định hướng không gian
5. A: Nghệ thuật: Trẻ sử dụng kỹ năng đã được học để tạo hình, phối hợp màu sắc, trang trí cho chiếc xích đu bắt mắt, sinh động, màu sắc hài hòa.

**II. CHUẨN BỊ**

- Que kem, ống hút, dũa
- Súng bắn keo, kéo, băng dính, băng dính 2 mặt, dây buộc
- Thước đo, rô.

**III. TIẾN HÀNH**

1. Hội (HĐ đón trẻ ngày 16/9/2024)

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Con được chơi xích đu chưa?

+ Con nhìn thấy các loại xích đu có hình dạng gì?

+ Xích đu được làm từ gì?

+ Hôm trước cô và chúng mình đã trò chuyện sẽ làm gì ? ( làm xích đu đồ chơi)

+ Vậy để làm xích đu cần những tiêu chí nào:

- TC1: Đứng được

- TC2: Đung đưa được

- TC 3: Đẹp, chắc chắn

- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ qua video trong việc tìm nguyên vật liệu, vẽ bản thiết kế)

2. Tưởng tượng (HĐC thứ 4 ngày 25/9/24)

- Các con có biết xích đu có đặc điểm như thế nào?

- Chúng mình sẽ làm xích đu bằng nguyên liệu gì?

- Để chiếc xích đu của con thêm đẹp hơn, con sẽ làm gì?

- Chia trẻ về các nhóm cùng thảo luận về chiếc xích đu mà nhóm mình muốn làm.

3. Lập kế hoạch ( Vẽ bản thiết kế HĐC thứ 4 ngày 16/9/24)

- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận, phân công công việc, cùng nhau vẽ bản thiết kế xích đu mà nhóm mình làm.

4. Chế tạo ( HĐH thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024)

- Cô giới thiệu bài học hôm nay

- Giờ học trước các con đã thiết kế gì nhỉ?

- Cho trẻ xem vi deo bước 1,2,3
  - Hỏi lại trẻ tiêu chí làm xích đu:
    - > Cô cùng trẻ nhắc lại:
    - + TC1: Đứng được
    - + TC2: Đung đưa được
    - + TC3: Đẹp, chắc chắn.
  - Cô cho trẻ về 4 nhóm để thảo luận, phân công công việc
  - Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm xích đu ( Cô bao quát, giúp đỡ trẻ, nhắc trẻ quan sát bản thiết kế )
  - Trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ
  - Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế, so sánh bản thiết kế với sản phẩm đã làm, giới thiệu sản phẩm của nhóm (tên sản phẩm, nguyên vật liệu đã dùng, cách làm)
  - Cho trẻ kiểm tra sản phẩm theo tiêu chí cô và trẻ đã thống nhất
  - Dự kiến 1 số câu hỏi:
    - + Nhóm con làm xích đu bằng nguyên vật liệu gì?
    - + Tại sao con lại lựa chọn nguyên vật liệu đó?
    - + Con gặp khó khăn gì khi làm những chiếc xích đu này?
    - + Con đã làm cách nào để làm được?
  - Cho trẻ đặt câu hỏi cho nhóm của bạn?
- 5. Cải tiến**
- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến, thay đổi gì cho xích đu của mình thêm đẹp, thêm chắc chắn không?
  - Cô khái quát, động viên khen trẻ.

#### **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
- 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 26 / 9/2024**

#### **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Dạy KNCH: Trường chúng cháu là trường mầm non**

**TCAN: Ai nhanh nhất**

**Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học**

#### **I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.

- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát và chơi trò chơi đúng theo yêu cầu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc các bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non, Ngày đầu tiên đi học”
- Vòng thẻ đục: 10 chiếc

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **1. Trò chuyện**

- Các con đang học trường nào?



- Các con học lớp mấy tuổi?

- Ai dạy các con?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài hát

## **2. Dạy kỹ năng ca hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1, không đàn. Nói nội dung “ Bài hát nói về các bạn đến trường lớp mầm non rất đông các bạn nhưng lúc nào cũng vui tươi và coi cô giáo như người mẹ thứ 2 của mình”

- Cô hát lần 2 kết hợp với đàn.

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.

- Mời cả lớp hát 2- 3 lần.( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát

- Cô hỏi trẻ ý tưởng kết hợp với vận động gì?

- Cô chốt vận động vỗ tay theo nhịp

- Mời cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.

## **3. TCAN: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn lại trẻ cách chơi “ Cô xếp ghế thành vòng tròn, số ghế sẽ ít hơn số người. Nhiệm vụ của người chơi khi bản nhạc kết thúc nhanh chân chạy nhanh về ghế ngồi. Nếu bạn nào không có ghế thì bạn đó thua phải nhảy lò cò”

và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

( Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

## **4. Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Hát cho trẻ nghe lần 1. Nói nội dung bài hát “ Nói về các bạn nhỏ ngày đầu tiên đi học còn nhiều ngỡ ngàng, rụt rè và bạn đã được sự yêu thương của cô giáo nên thích thú đến lớp chào đón năm học mới, với nhiều bạn bè, có nhiều tiếng chim hót ríu rít khi trên đường tới trường”

- Cô hát lần 2 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ

- Cô hát lần 3 cùng với sự hứng thú của trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 27 / 9 / 2024

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Bàn tay cô giáo ( Định Hải)

### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để trả lời một số câu hỏi của cô đưa ra với ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, các bạn trong lớp.Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

### II. CHUẨN BỊ

tranh minh họa cho nội dung bài thơ trên máy tính.

### III.TIẾN HÀNH

#### 1. Trò chuyện, gây hứng thú

- Các con đang học ở trường nào?
  - Ai dạy các con?
  - Hàng ngày thầy cô làm những công việc gì?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài thơ

#### 2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ:“Bàn tay cô giáo”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. Đọc diễn cảm lần 1. Nói nội dung bài thơ “ nói về sự chăm sóc chu đáo của cô giáo khi ở lớp với các con như tết tóc, vá áo và đã tạo được sự tin yêu của trẻ với cô giáo”

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa

+ Giảng từ mới, từ khó “ Khéo, chị cả”

- Cô đọc lại cho trẻ nghe lần 3.

- Mời cả lớp đọc cô 2-3 lần( Sau mỗi lần cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên

( Cô động viên, khen trẻ)

### **3. Đàm thoại**

-Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về ai?

- Cô giáo đã làm những công việc gì?

-Bàn tay cô giáo đã được nhà thơ ví ntn?

-Qua bài thơ con thấy tình cảm của cô giáo dành cho chúng mình ntn?

- Con có tình cảm như thế nào với cô giáo?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Empty rectangular box for signature or stamp.

Người Duyệt

Người Soạn

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:45 05/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313303\_thaont) – Trường Mầm non An Thắng

