

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG N3: “ TRƯỜNG MẦM NON”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 23/9 - 27/9/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Yến

Thứ hai ngày 23/09/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.
- Trẻ có kĩ năng trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm, tập đúng, đều các động tác của BTPTC.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập, ghế thể dục 2 cái, xác xô.
- Dây thừng kéo co..

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Để có sức khỏe tốt khi đến trường các con phải làm gì?
- Trẻ đi các kiểu đi sau đó về 4 hàng

2. Hoạt động 2: Trọng động

- * Tập BTPTC (2 lần x)8 nhịp
- + Tay: Hai tay ra trước lên cao
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục.
- + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên 90 độ.
- + Bật: Bật tiến về phía trước.
- Động tác nhấn mạnh: Tay.

* VĐCB: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

- Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ

+ Với đồ dùng này các con thực hiện vận động gì?

+ Cô và trẻ thống nhất vận động: Trèo qua ghế dài 1,5 x 30cm

- Cho 1 trẻ lên tập mẫu, các bạn nhận xét. Nếu trẻ tập chưa đúng hoặc chưa đẹp cô tập mẫu và phân tích động tác: TTCB: đứng trước vạch xuất phát (Vạch xuất phát cách ghế 2-3m). Khi có hiệu lệnh. Chạy thường tới sát ghế, 2 tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vấp một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy, chạy về chỗ của mình.

- Cho trẻ tập : Chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ

- Cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ, động viên trẻ kịp thời

- Hỏi trẻ tên bài tập

* TCVD: Kéo co

Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau và đều cầm vào dây thừng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 24/09/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Số 6 tiết 3

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết chia nhóm 6 đối tượng thành 2 nhóm theo nhiều cách khác nhau
- củng cố các kỹ năng xếp, đếm, lập số, kỹ năng tách - gộp. Qua đó cung cấp vốn từ: Ít hơn, nhiều hơn cho trẻ.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sách, truyện, vở ...có số lượng nhỏ hơn hoặc bằng 6 để xung quanh lớp
- Mỗi trẻ 1 rổ 6 quyền sách, vở, thẻ số từ 1-6
- Trò chơi trên máy tính
- Mỗi trẻ 1 bài “ Chia 6 quyền sách thành 2 phần và nối với số lượng tương ứng”.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

II. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Yêu cầu trẻ lấy cho cô số quyền sách, truyện, vở có số lượng nhỏ hơn 6 là 1, 2,3 và đặt thẻ số tương ứng. Cả lớp nhận xét
- Cho trẻ lên lấy thêm số quyền sách, truyện, vở cho đủ số lượng 6 , đặt thẻ số tương ứng.

2. Hoạt động 2: Bé nào chia giỏi

- Mời trẻ đi lấy rổ
- Cho trẻ chia 6 quyền sách thành 2 phần theo ý thích của trẻ

- Hỏi trẻ chia như thế nào? Ai có cách chia giống bạn? Cô kiểm tra. Trẻ đếm

- Chia theo yêu cầu của cô

Thường trẻ trò chơi: Tập tâm vông

+ Các con hãy chia cho cô 1 phần là 1 và phần còn lại là mấy? gắn số lên bảng

+ Cho trẻ chia theo cách 1

+ Hỏi các nhân trẻ chia như thế nào? Theo con đây là cách chia thứ mấy?

+ Thống nhất cách chia và hỏi lại trẻ cách chia 1

+ Hãy gộp 2 nhóm chia thành nhóm ban đầu nào?

+ Nhóm ban đầu là nhóm có số lượng mấy?

- Cho trẻ chia theo cách (2-4)

+ Kiểm tra cá nhân. Thống nhất cách chia.

+ Gộp thành nhóm ban đầu

- Cho trẻ chia theo cách 3(3-3)

- Kiểm tra cá nhân

- Cả lớp nhắc lại cách chia

- Gộp về nhóm ban đầu

Cách chia tiếp theo:

- Cho trẻ chia 4-2

- Nhận xét cách chia (giống với cách 2)

- Nếu chia tiếp điều gì xảy ra?

* Cô chốt lại các cách

- Vậy chia 6 thành 2 phần có bao nhiêu cách chia?

* Trò chơi củng cố: Cặp đôi hoàn hảo

- Cô có các thẻ số, cô sẽ tung lên . Nhiệm vụ của các con là hãy chọn cho mình 1 thẻ số và chọn cho mình một bạn mà khi ghép thẻ số trên tay mình với tay bạn sao cho được kết quả bằng 6

- Cho trẻ chơi 2 lần

3. Hoạt động 3: Ôn luyện

- Cho trẻ chơi trên máy tính
- Chia lớp thành 3 nhóm. mỗi trẻ có 1 bài tập “ Chia 6 cây xanh thành 2 nhóm theo ý thích, nối số tương ứng với mỗi nhóm”.
Hết 1 bản nhạc trẻ xếp thành 2 hàng quay vào nhau và kiểm tra kết quả.
- Bật nhạc kết thúc.

Đánh giá trẻ cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 25/09/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Mèo con đi học”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết được ý nghĩa nội dung bài thơ “ Mèo con đi học”
- Rèn cho trẻ có ngôn ngữ mạch lạc nói đủ câu, biết diễn đạt ý khi trò chuyện, đàm thoại với cô.
- Biết yêu trường, lớp.Chăm chỉ đi học, vâng lời cha mẹ và cô giáo...

II. CHUẨN BỊ

- Tranh thơ, hình ảnh bài thơ trên máy tính.

III. TIÊN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ biết về trường mầm non.
- Hỏi trẻ ở trường mầm non có gì?
- Ở trường các cô dạy con những gì ?
- Cô khái quát lại : Đến trường chúng ta được học rất nhiều điều bổ ích. Vì vậy chúng ta phải chăm chỉ đi học

2. Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thuộc thơ : Mèo con đi học

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1. Giảng nội dung bài thơ
- Giảng từ mới:Kiếm cỏ
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa
- Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?Ai sáng tác?
 - + Bài thơ nói về điều gì?(Cô gợi ý để trẻ nói nội dung bài thơ)
- Vì sao Mèo Hoa không chịu đi học và cảm thấy buồn bực trong lòng?
- Bác Cừu đã chữa đuôi cho Mèo Hoa như thế nào?
- Nghe các Cừu nói thế Mèo Hoa phản ứng ra sao?
- Theo chúng mình để trở thành con ngoan trò giỏi chúng mình phải làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ: Biết yêu trường, lớp.Chăm chỉ đi học, vâng lời cha mẹ và cô giáo...

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cho trẻ đọc luân phiên từng tổ.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 26 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Vẽ trường mầm non(Đề tài)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét cong để tạo thành bức tranh về trường mầm non.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng vẽ và tô màu hài hòa bức tranh.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô về trường mầm non (3 bức tranh). Tranh 1: Vẽ trường mầm non, cây xanh. Tranh 2: Vẽ trường mầm non, nhà bảo vệ, đu quay. Tranh 3: Vẽ trường mầm non, nhà bếp, cầu trượt, cây xanh..
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế, giá treo sản phẩm.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô hỏi trẻ: Chúng mình đang học chủ điểm gì?
- Vậy trong chủ điểm này các con suy nghĩ xem chúng mình sẽ vẽ gì nhỉ?
- Trẻ trả lời, cô thống nhất ý kiến : Vậy hôm nay cô cháu mình cùng vẽ về trường mầm non nhé!

2. Hoạt động 2:Giới thiệu tranh mẫu

- Cho trẻ quan sát và nhận xét: đặc điểm, hình ảnh, màu sắc, bố cục, ... cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:
 - + Con có nhận xét gì về các bức tranh? Tranh có gì?
 - + Để có được những tranh như thế này cô phải làm gì? Làm như thế nào?

3. Hoạt động 3:Trẻ thực hiện

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ vẽ những gì? Vẽ như thế nào và cách tô màu ra làm sao?
- Cho trẻ về chỗ thực hiện ý tưởng. (Nhắc lại cách ngồi và cách cầm bút).
- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng.

4.Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang tranh lên trưng bày .
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn. Vì sao con thích bài của bạn?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

* KTTH: Hát bài “ Ngày vui của bé”

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:24 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Yên (31313303_yennt) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ sáu, ngày 26 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy KNCH “ Trường mẫu giáo yêu thương”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát “Trường mẫu giáo yêu thương” . Trẻ biết cách chơi trò chơi và chú ý nghe cô hát.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin hát thể hiện trước cả lớp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát : Trường mẫu giáo yêu thương, Vui đến trường
- Vòng thẻ dục 7 cái.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về trường, lớp của bé.
- Con học ở trường nào? Trường con có gì?
- Khi đến trường con cảm thấy ntn?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát “Trường mẫu giáo yêu thương”.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ KHCH “Trường mẫu giáo yêu thương”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc. Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về trường mẫu giáo nơi đó có cô giáo là mẹ hiền, có các con luôn là những con ngoan của cha mẹ
- Cô hát 2 -3 lần.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. (Cô chú ý sửa sai)
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát luân phiên (Cô sửa sai, động viên trẻ kịp thời)
- Cô giới thiệu vận động múa
- Cô cho cả lớp hát và vận động cùng với cô 1- 2 lần.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả và hát lại bài hát 1 lần.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi : “ Ai nhanh nhất.”
- Cô nói cách chơi: Cô có 5 chiếc vòng và mời 6 bạn lên chơi. Khi cô và các bạn hát bình thường trẻ đi xung quanh 5 vòng, khi cô và các bạn hát nhanh thì các bạn nhanh chân nhảy vào vòng.
- + Luật chơi: Nếu bạn không nhảy được vào vòng sẽ phải nhảy lò cò hoặc làm theo yêu cầu của cô
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

4. Hoạt động 4: Hát nghe

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài: Vui đến trường
- Lần 2 cô kết hợp động tác minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI SOẠN

NGƯỜI DUYỆT

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:24 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Yến (31313303_yennt) – Trường Mầm non An Thắng