

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP BÉ”

(Thời gian thực hiện tuần 1: Từ 23/9 - 27/9/2024)

GV Thực hiện: Phạm Thị Hậu

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài: Bé chơi với đất nặn (VĐT)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng đôi bàn tay để nhào, nắn, bóp xoay tròn ấn dẹt... cho đất mềm.
- Rèn sự khéo léo, phát triển cơ của đôi bàn tay qua kỹ năng nhào, nặn... đất nặn
- Trẻ hứng thú mạnh dạn tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Đất nặn, bảng, khăn lau tay
- Nhạc bài hát: “Đi nhà trẻ”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng múa và hát bài “Đi nhà trẻ”
- + Những đôi bàn tay của chúng mình có thích chơi nữa không?
- TC: Giấu tay - cô dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Bé với đất nặn

- Cô thưởng cho trẻ hộp quà
- Cho trẻ lên mở hộp quà và hỏi trẻ trong hộp quà có gì?
- + Với những khối đất nặn này các con sẽ làm gì?(hỏi nhiều trẻ)
- Cô bóp đất nặn và hỏi trẻ “cô đang làm gì đây”?
- + Các con có muốn chơi đất nặn giống cô không?
- Cô phát đất nặn cho trẻ và cho trẻ ngồi về 3 tổ.

- Cô cho trẻ cầm đất nặn bóp đi bóp lại đất nặn cùng cô và hỏi trẻ: các con đang làm gì, dùng cái gì để bóp đất?
- Cô cho trẻ chia nhỏ đất nặn để nào, xoay tròn ấn dẹt, lăn dài...(mỗi động tác cô lại hỏi trẻ : Các con đang làm gì?)

3.Hoạt động 3: Bé khéo tay

- Cô hướng dẫn trẻ cùng chơi với đất nặn để tạo ra sản phẩm: quả, vòng tay, viên bi.
- Hôm nay SN bạn búp bê. Chúng mình có muốn làm thật nhiều quà từ đất nặn để tặng bạn không?
- Cô cho trẻ làm những sản phẩm đơn giản như viên bi, cái bánh, cái ca...để tặng bạn.
- Cô động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm. KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Nhận biết đồ chơi búp bê.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết gọi tên, biết một số đặc điểm nổi bật của búp bê.
- Rèn kỹ năng quan sát, phát âm rõ từ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết giữ gìn đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ:

- Đồ chơi búp bê, mũ cho búp bê.
- Lô tô búp bê, rổ đựng lô tô

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ gần cô và cùng hát bài hát: “Em búp bê”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

2. Hoạt động 2: Nhận biết đồ chơi búp bê

- + Trên tay cô có cái gì đây?
- + Búp bê mặc váy màu gì? (búp bê mặc váy màu đỏ)
- + Đây là cái gì của búp bê?(đây là đầu của búp bê)
- + Còn đây là cái gì?(đây là tay của búp bê)
- + Chân búp bê có cái gì đây?.....

(Mỗi câu hỏi gọi nhiều trẻ trả lời theo tập thể, cá nhân)

=> Cô chốt lại: Cô chỉ vào búp bê và nói: Đây là bạn búp bê mặc váy mà đỏ, bạn búp bê có đầu, tay chân... Búp bê là đồ chơi rất quen thuộc . Khi chơi chúng mình phải biết giữ gìn sạch sẽ, chơi xong phải cất gọn gàng vào nơi quy định.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

TCl: Chọn nhanh gắn đúng

- Cô yêu cầu trẻ nhặt hình ảnh bạn búp bê mặc váy màu đỏ gắn lên bảng và nói : Búp bê mặc váy màu đỏ.

TC2: Chọn mũ cho búp bê

- Cô nói chọn mũ cho búp bê trai - trẻ chọn mũ vành nhỏ dành cho búp bê trai và ngược lại. Khi chọn mũ cho búp bê , trẻ nói màu mũ mà trẻ chọn

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Khuyến khích động viên trẻ

- Cô kiểm kết quả. KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:18 04/02/2025
bởi Phạm Thị Hậu (31313303_haupt) – Trường Mầm non An Thắng

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Dạy KNCH: Bóng tròn to

+ Hát nghe: Đi vòng tròn

+ TCAN: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát cùng cô
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ : Nhạc bài hát “ Bóng tròn to, Đi vòng tròn”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “Lớp chúng mình”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- Ngoài các bạn ra trong lớp chúng mình còn có gì nữa?
- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Bóng tròn to”

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: Bóng tròn to

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát quả bóng tròn to, quả bóng xì hơi, các bạn lại chơi thi xem bóng của ai to tròn.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động; vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Nghe hát: Đi vòng tròn

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi.
- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Bóng tròn to” xung quanh những chiếc ghế. Khi cô ngừng hát, nhiệm vụ của các bạn phải chạy thật nhanh vào ghế ngồi. Nếu ai chạy chậm không có ghế ngồi thì phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết màu xanh

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết, phân biệt được màu xanh.
- Trẻ biết phân biệt được màu xanh với các màu khác
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- 1 rổ đựng bóng xanh có lẫn một vài quả bóng khác màu.
- 2 rổ đựng bóng(1 đỏ, 1 xanh)
- Hình tròn bóng xanh, đỏ
- Giấy, hồ dán, bong bóng xà phòng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “cháu đi mẫu giáo” và hỏi trẻ:
 - + Cô con mình vừa hát bài hát gì?
 - + Em bé đi học có khóc nhè không?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học

2. Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt màu xanh.

- Cô đưa ra 1 túi có những quả bóng màu xanh có lẫn một số quả bóng khác màu và hỏi trẻ;
 - + Các con có biết trong túi có gì không?
 - + Quả bóng có màu gì?(cô giơ bóng lên và hỏi trẻ)

Cô giới thiệu: Đây là quả bóng màu xanh. Trên đây cô có rất nhiều quả bóng, cô thưởng cho mỗi bạn 1 quả bóng màu xanh các con lên lấy quả bóng màu xanh và về chỗ ngồi

- Cô cho trẻ nhặt bóng lên và hỏi trẻ:

- + Con lấy cái gì đây?
- + Quả bóng của con màu gì?(Cho trẻ chơi với bóng: lăn, tung...)
- + Con đang làm gì đây?
- + Quả bóng của con có màu gì?(cô hướng dẫn, giúp đỡ trẻ chưa nhận đúng màu)

*TC: Ai chọn đúng.

- Cô chuẩn bị 2 chiếc rổ và 2 chiếc cổng (1 xanh, 1 đỏ)
- + Cô cho trẻ cất bóng xanh vào rổ xanh, khi đi cất bóng phải chui qua cổng màu xanh.
- Cô mời 1 trẻ lên chơi thử sau đó lần lượt cho trẻ chơi (cô bao quát, giúp đỡ trẻ)

3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi màu xanh và hỏi trẻ:

+ Rổ của con màu gì?

+ Trong rổ có gì?

- Cho trẻ xem tranh cô đã dán mẫu: Từ những quả bóng màu xanh, cô đã dán được một chùm bóng bay rất đẹp, các con hãy dán mỗi cái dây 1 quả bóng nhé.

- Trẻ thực hiện, cô khuyến khích trẻ nói quả bóng màu gì?

KTTH: cô cho trẻ chơi “ bong bóng xà phòng”

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCXH
Đề tài: Di màu búp bê (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết di màu áo búp bê
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải khi di màu, không di chờm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động .

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô, tranh cho trẻ di màu, bút màu, rổ con.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát Búp bê
- Chơi TC “Trời tối- trời sáng”

2. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại.

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và hỏi trẻ:
 - + Cô có tranh gì đây các con?
 - + Chiếc váy của bạn búp bê được di bằng màu gì?
 - + Còn đây là cái gì?
 - + Cô di màu ntn?

=> Cô khái quát lại: Đây là bạn búp bê, chiếc váy của bạn búp bê cô di màu đỏ...

3. Hoạt động 3: Cô làm mẫu.

- Cô làm mẫu cho trẻ xem,
- Cô vừa làm vừa phân tích động tác: Cô chọn màu, cầm sáp màu bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy. cô chọn màu cô di thân váy, di lần lượt từ trên xuống dưới, cứ như vậy cô di cho đến hết, các con chú ý di không chừa màu ra ngoài.
- + Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì đây?
- + Cô di màu cái gì?
- + Cô di cái váy màu gì?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không.

4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn ngồi thực hiện di màu.
- Cô đến từng bàn, gợi ý cho trẻ cách cầm bút và di màu.
- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

5. Hoạt động 5: Trưng bày nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày nhận xét sản phẩm
- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung. KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:18 04/02/2025
Bà Phạm Thị Hậu (31313303_haupt) – Trường Mầm non An Thắng

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:18 04/02/2025
bởi Phạm Thị Hậu (31313303_haupt) – Trường Mầm non An Thắng