

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHU ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP BÉ

Thời gian thực hiện tuần 2(Từ 30/9- 4/10/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huệ

Thứ 2 ngày 30 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bé chơi với giấy(VĐT)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :

- Trẻ biết sử dụng ngón tay, bàn tay để vò giấy, xoắn giấy.
- Phát triển KN vận động tinh : Cử động của đôi bàn tay và rèn luyện sự khéo léo đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú mạnh dạn khi tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Giấy cho cô và trẻ, rổ đựng giấy, hộp quà
- Nhạc bài hát: “Bóng tròn to”, Kéo cưa lừa xẻ.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng múa hát theo bài hát “Bóng tròn to”
- Vừa rồi đôi bàn tay của các con đã làm gì? Các con có muốn chơi trò chơi nữa không?
- Chơi trò chơi “Dấu tay”

2. Hoạt động 2: Bé chơi với giấy

- Cô thưởng cho trẻ món quà (các tờ giấy để trong hộp quà)
- Cô lắc hộp quà cho trẻ đoán xem đó là cái gì?
- Cô thưởng cho mỗi trẻ một tờ giấy(hỏi trẻ : Cô thưởng cho các con cái gì?)
- Những tờ giấy này không sử dụng được nữa nên cô cho chúng mình cùng chơi với giấy.
- + Với những tờ giấy này các con chơi được những trò chơi gì?

- Cô cho trẻ cầm tờ giấy chạy thả diều
- Cho trẻ gập cô và chơi che đầu, chơi ú òa với giấy
- Cho trẻ ngồi xuống và chơi “vò giấy, bóp giấy, xoay tròn giấy”(Trẻ làm cùng cô) và hỏi trẻ: các con đang làm gì?
- + Các con nhìn xem tờ giấy giống cái gì?
- Đây là những quả bóng được các con làm những tờ giấy và các con sẽ chơi trò chơi gì với quả bóng này?
- Trẻ chơi (tung bóng, đá bóng)
- Cho trẻ nhặt bóng vào rổ
- Cho trẻ ngồi gập cô và thưởng giấy cho trẻ, trẻ chơi “xoắn giấy”
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “kéo cửa lừa xẻ”

3. Hoạt động 3: Cùng múa vui

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài “Bóng tròn to” KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:40 04/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313303_huent) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt ô tô – Quả bóng

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cơ bản của ô tô và quả bóng
- Rèn trẻ biết trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô, rèn kỹ năng phân biệt ô tô- quả bóng
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ: Đồ chơi: Ô tô, quả bóng,

- Lô tô, bảng gài

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về đồ chơi quen thuộc như bát, thìa
- Ngoài đồ chơi này cô còn có nhiều đồ chơi khác nữa đấy?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

2. Hoạt động 2 : Nhận biết ô tô – Quả bóng

* Ô tô:

- Cô giơ ô tô lên hỏi trẻ:
- Cô có gì đây?
- Đây là cái gì? Cô chỉ từng bộ phận của chiếc xe.
- Gọi cá nhân cả lớp trả lời.

* *Quả bóng:*

- Cô giơ quả bóng lên hỏi trẻ : Cô có gì đây?
- Quả bóng này màu gì?
- Quả bóng có dạng hình gì?
- Các con thường làm gì với quả bóng này?

* GD: Quả bóng và ô tô là đồ chơi trong lớp, các con chơi phải giữ gìn đồ chơi cẩn thận và sau mỗi lần chơi cất đúng nơi quy định

3. Hoạt động 3 :TC củng cố

TC1: Chọn theo yêu cầu của cô

- Chọn và giơ lên theo yêu cầu của cô, mỗi 1 lần chọn trẻ nói tên đồ chơi
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

TC2: Ai nhanh nhất

- Cô có 2 bảng gắn thẻ ô tô và quả bóng, trên tay các con sẽ cầm 2 thẻ và gắn lên trên bảng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Khuyến khích động viên trẻ
- Cô kiểm kết quả KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Dạy KNCH: Em búp bê

Hát nghe: Em ngoan hơn búp bê

TCÂN: Tiếng trống to- tiếng trống nhỏ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát cùng cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát to cùng cô
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ: Nhạc bài hát “Em búp bê, Em ngoan hơn búp bê”

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- + Các con đang học chủ đề gì?
- Kể tên một số đồ dùng trong lớp bé?
- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Em búp bê”

2. Hoạt động 2 :Dạy KNCH: Em búp bê- Mộng Lợi Chung

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát : Em búp bê nhỏ bé nhưng không không nhè và còn đáng yêu nữa.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát(cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động; vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3 :Trò chơi âm nhạc: Tiếng trống to- tiếng trống nhỏ

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi: Khi cô gõ tiếng trống to trẻ hát to, cô gõ tiếng trống nhỏ trẻ hát nhỏ.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4 :Nghe hát: Em ngoan hơn búp bê - Phùng Như Thạch

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Búp bê còn bé ngồi xong chưa biết cất ghế và đi ngủ mặc áo bông, còn khi các em đã lớn biết gọn gàng hơn và cởi áo bông khi đi ngủ.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Giờ ăn – Thanh Nhã

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ biết xúc cơm gọn gàng sạch sẽ tránh rơi vãi.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “Em búp bê”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Em búp bê như thế nào?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài thơ

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Giờ ăn

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Đến giờ ăn cơm các con ngồi ngay ngắn dùng thìa xúc cơm gọn gàng và không để cho cơm rơi ra ngoài.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- + Các con vừa đọc bài thơ gì ? Ai sáng tác ?
- + Các các bạn đang làm gì ?
- + Các bạn ngồi ở đâu ?
- + Những đồ dùng gì được chuẩn bị cho bữa ăn ?
- + Các bạn xúc cơm như thế nào ?

=> Giáo dục trẻ biết xúc cơm gọn gàng không để cơm rơi vãi và ăn hết xuất

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Di màu Quả bóng (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :

- Trẻ biết di màu quả bóng
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải, di không chồm ra ngoài
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô: Tranh quả bóng di màu, 1 tranh rỗng .

- Sáp màu, giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động, Bàn ghế

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: *Ôn định tổ chức*

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán: “Quả gì không phải để ăn

Mà dùng để đá, để lăn để chuyền”

Là cái gì?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: *Quan sát đàm thoại tranh mẫu*

- Cô cho trẻ xem tranh và hỏi trẻ:

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Đây là cái gì? Quả bóng có màu gì?

+ Quả bóng có dạng hình gì? Cô di màu như thế nào?

- Gọi cá nhân và cả lớp trả lời.

=> Cô khái quát lại: Đây là quả bóng, quả bóng có dạng hình tròn, lưu ý khi di màu không để chõm ra ngoài.

* *Cô làm mẫu*

- Cô vừa làm vừa nói cách di.

- Cô chọn màu cầm sáp màu bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy. cô chọn màu cô di quả bóng, cô di lần lượt từ trên xuống, di đều tay sao cho màu không bị chõm ra ngoài.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì đây?

- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không.

3. Hoạt động 3: *Trẻ thực hiện*

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện

- Cô đến từng trẻ hướng dẫn cách di màu

- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

4. Hoạt động 4 : Trưng bày nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày nhận xét sản phẩm

- Trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét chung.

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.KTTH

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:40 04/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313303_huent) – Trường Mầm non An Thắng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:40 04/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313303_huent) – Trường Mầm non An Thắng