

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: “NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 18/11 đến 22/11/2024

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Nga

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cô giáo của em (Chu Huy)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ: Cô giáo của em.
- Trẻ thuộc bài thơ và trả lời to, rõ ràng các câu hỏi.
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn cô giáo. Trẻ chú ý nghe cô giảng bài, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa trên máy tính

III. TIẾN HÀNH:

1. HĐ1. Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài

- Cô và trẻ hát bài “ Cô và mẹ” nhạc và lời Phạm Tuyên
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Đến lớp các cô dạy những gì?

=> Cô giới thiệu bài thơ “Cô giáo của em” của tác giả Chu Huy

2.HĐ2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Cô giáo của em”.

- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- +Cô nói nội dung bài thơ: Bài thơ kể về công việc hàng ngày của cô giáo khi đến lớp, cô dạy bé xếp hàng, dạy học chữ, kể chuyện cho bé nghe. Và em bé rất yêu cô giáo như yêu mẹ của mình.
- Cô đọc lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ trên máy vi tính.
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 3-4 lần.
- Cô cho thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.(Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

*** Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
 - Của tác giả nào?
 - Bài thơ nói về ai?
 - Cô giáo đã dạy bé những gì?
 - Đoạn thơ nào cho biết điều đó?
 - Các bạn ngồi thành hàng để làm gì?
 - Cô giáo đã kể cho bé nghe những chuyện gì?
 - Bạn nhỏ yêu cô giáo như thế nào? Bạn đã thì thầm điều gì?
 - Qua bài thơ con học tập được điều gì?
- => Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và lễ phép với cô giáo.
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.
 - Cho trẻ hát “ cô là tất cả” kết thúc giờ học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:45 05/02/2025
bởi Bùi Thị Nga (31313303_ngabt) – Trường Mầm non An Thắng

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Dạy KNCH: Cô giáo miền xuôi (Mộng Lân)

Nghe hát: Mẹ và cô

TCAN: Ai nhanh nhất

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, thuộc lời và thể hiện được giai điệu của bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát, thể hiện tình cảm phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú trong giờ học. Thông qua bài hát giáo dục trẻ có tình cảm yêu quý cô giáo.

II. CHUẨN BỊ:

- Máy tính, nhạc bài hát “ Cô giáo miền xuôi, Mẹ và cô”

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1.Trò chuyện

- Cho trẻ xem hình ảnh về hoạt động văn nghệ chào mừng ngày 20/11
- + Hàng ngày cô giáo thường làm những công việc gì?
- + Các con đã làm gì cho các cô vui lòng?

2.HĐ2. Dạy KNCH: Cô giáo miền xuôi (Mộng Lân)

- Cô giới thiệu bài hát“ Cô giáo miền xuôi” tác giả: Mộng Lân
- Cô hát mẫu cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung: Bài hát nói về một cô giáo từ miền xuôi đã mang hết tâm huyết của mình lên miền núi để dạy cho các bạn biết múa hát, đọc thơ kể chuyện, và chăm sóc các bạn từng bữa ăn giấc ngủ, ngày ngày được ở bên cô giáo các bạn rất là ngoan đến khi tối về nhà các bạn lại cảm thấy rất yêu và nhớ cô .
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Bắt nhịp cho cả lớp 1- 2 lần không nhạc
- Cô cho cả lớp hát 2- 3 lần có nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân(Cô chú ý sửa sai động viên trẻ kịp thời)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô giới thiệu bài hát sẽ hay hơn khi hát kết hợp vận động, cho trẻ nêu ý tưởng
- Cô và trẻ cùng thống nhất VĐ : Vận động minh họa theo lời bài hát
- Cho trẻ hát và VĐMH cùng cô từ 1- 2 lần

3. HĐ3. Nghe hát: Mẹ và cô

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát cho trẻ nghe lần 1. Giảng nội dung bài hát: Bài hát “Mẹ và cô” Phổ nhạc: Minh Đức, Lời thơ: Trần Quốc Toàn. Bài hát có giai điệu nhẹ nhàng, êm dịu. Bài hát ca ngợi tấm lòng cao quý của cô giáo luôn yêu thương chăm sóc khi các con ở trường .

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa và sự hưởng ứng của trẻ.

4. HĐ4.TCÂN: Ai nhanh nhất

- Cô nêu tên trò chơi.

- Luật chơi, cách chơi: Cả lớp hát, 6 trẻ đi vòng tròn quanh 5 ghế ngồi. Kết thúc bài hát, trẻ nào ngồi được vào ghế sẽ thắng. Những trẻ còn lại phải nhảy lò cò. Những lần chơi sau: Giảm dần số ghế.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/11, và biết tham gia một số hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam, ngày hội của các thầy các cô.
- Rèn cho trẻ cách kể chuyện về công việc, cách thể hiện tình cảm của trẻ với các thầy các cô. Phát triển óc quan sát và tính ham hiểu biết.
- Yêu quý, biết ơn và thể hiện tình cảm kính yêu thầy giáo, cô giáo. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Vi deo clip về một số hình ảnh về công việc của các thầy các cô và về một số hoạt động trong ngày 20/11.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1. Hiểu biết của bé

- Hỏi trẻ: Bây giờ là tháng mấy ?
- Trong tháng 11 này có ngày gì đặc biệt ?
- Đó là ngày hội của ai ?

2.HĐ2. Cho trẻ xem video về số hình ảnh về công việc của các thầy các cô và về một số hoạt động trong ngày 20/11.

Trò chuyện, đàm thoại với trẻ về hình ảnh trong đoạn phim vừa xem: Những hình ảnh đó nói về ai?

- Có những hoạt động gì trong ngày 20/11.
- Ý nghĩa của ngày 20/11
- Khi xem đoạn phim con cảm nhận được điều gì?
- Ngày 20/11 trường mình đã diễn ra những hoạt động gì?
- Theo các con khi được mọi người chúc mừng các cô sẽ có cảm nhận như thế nào?

Con sẽ làm gì để tặng cô giáo của mình nhân dịp 20/11?

3.HĐ3. Món quà tặng cô.

Cho trẻ về 3 nhóm

- + Nhóm 1: Hát múa về thầy cô
- + Nhóm 2: Làm bưu thiếp
- + Nhóm 3: Cắm hoa

4.HĐ4. Lời chúc hay nhất

Được chúng mình tặng quà cô sẽ như thế nào?

Khi tặng quà con sẽ nói gì nhân ngày 20/11?

Cô nhận xét và động viên trẻ kịp thời.

Cho trẻ mang quà đi tặng vừa đi vừa hát “Cô là tất cả”

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

So sánh chiều rộng của 3 đối tượng

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết so sánh nhận xét về sự khác nhau về chiều rộng 3 đối tượng.
- Trẻ vận dụng cách so sánh để sắp thứ tự về chiều rộng của 3 đối tượng, diễn đạt được ý: “ Rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất”.
- Cũng cố kỹ năng đặt cạnh, sắp thứ tự từ rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất
- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô. - Biết nghe và làm theo hiệu lệnh của cô giáo.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 3 băng xốp: băng xốp vàng rộng nhất, băng xốp xanh hẹp hơn, băng xốp hồng hẹp nhất.

- Tranh có bưu thiếp cho trẻ tô; sếp màu;
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn so sánh chiều rộng của 2 đối tượng.

- Cho trẻ quan sát 2 chiếc khăn
- Hai chiếc khăn này như thế nào với nhau ?
- Có bằng nhau không ? Vì sao ?
- Chiếc khăn nào rộng hơn ?
- Chiếc khăn nào hẹp hơn ?
- Vì sao con biết ?

=> Cô khẳng định: 2 chiếc khăn này không bằng nhau khăn màu đỏ rộng hơn còn khăn màu xanh thì hẹp hơn .

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh chiều rộng của 3 đối tượng.

- Cho trẻ lên lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi của mình
- Các con xem trong rổ có những gì?
- Yêu cầu trẻ lấy băng xốp màu xanh và băng xốp màu vàng.
- 2 băng xốp này như thế nào với nhau?
- Băng xốp màu hồng so với băng xốp màu xanh thì như thế nào?
- Muốn biết băng xốp nào rộng hơn chúng mình cùng so sánh băng xốp màu vàng với băng xốp màu xanh bằng cách đặt băng xốp màu xanh chồng lên băng xốp màu vàng sao cho 2 đầu và 1 cạnh của các băng xốp trùng khít với nhau ?
- Băng xốp màu vàng so với băng xốp màu xanh như thế nào?

*Cô khái quát: Băng xốp màu vàng thừa ra 1 phần nên băng xốp màu vàng rộng hơn băng xốp màu xanh.

- Cô cho trẻ nhắc lại: Băng xốp vàng rộng hơn
- Cô yêu cầu trẻ lấy băng xốp màu vàng và băng xốp màu hồng và so sánh
- Băng xốp màu vàng so với băng xốp màu đỏ ntn?
- Băng xốp màu vàng và băng xốp màu đỏ băng xốp nào rộng hơn?

* Cô khái quát: băng xốp màu vàng thừa ra 1 phần nên băng xốp màu vàng rộng hơn băng xốp màu hồng. Băng xốp màu hồng hẹp hơn băng xốp màu vàng

- Cô cho trẻ nhắc lại
- Yêu cầu trẻ cùng so sánh băng xếp màu hồng với băng xếp màu vàng và băng xếp màu xanh xem băng xếp màu hồng ntn?
- Băng xếp màu hồng so với băng xếp màu vàng và băng xếp màu xanh ntn?
- * Cô khái quát: Băng xếp màu hồng hẹp hơn băng xếp màu vàng và băng xếp màu xanh nên băng xếp màu hồng là hẹp nhất.
- Cô cho trẻ nhắc lại
- Vậy trong 3 băng xếp băng xếp nào hẹp nhất, băng xếp nào rộng hơn băng xếp nào rộng nhất.
- Cho trẻ nhắc lại: Băng xếp màu vàng “rộng nhất” băng xếp màu xanh “hẹp hơn” băng xếp màu hồng “hẹp nhất”.

Hoạt động 3: Luyện tập

Trò chơi 1: Cô cho trẻ tìm các băng xếp theo yêu cầu của cô

- Cô nói tên băng xếp: Màu vàng trẻ nói: Rộng nhất
- Màu xanh Hẹp hơn
- Màu hồng Hẹp nhất

- Cho trẻ chơi 2, 3 lần

Trò chơi 2: Tìm và tô các tấm bưu thiếp rộng nhất, hẹp hơn và hẹp nhất theo yêu cầu của cô.

- Bưu thiếp rộng nhất Màu đỏ
- Bưu thiếp hẹp hơn Màu xanh
- Bưu thiếp hẹp nhất Màu vàng

- Cho trẻ chơi theo hướng dẫn. - Cô nhận xét kết quả chơi, động viên, khen ngợi trẻ.

Kết thúc giờ học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

GIÁO ÁN STEAM Làm bánh bao (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1.**S- Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, tính chất của chiếc bánh bao và nguyên liệu làm ra chiếc bánh bao.
- 2.**T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để làm ra bánh bao (Bột mì, men nở, đỗ xanh, đường, bát, thìa, khay, khăn lau, đĩa,...)
- 3.**E- Kỹ thuật:** Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình làm bánh để làm ra bánh bao (các kỹ năng: làm mềm, chia bột, xoay tròn, ấn dẹt, cho nhân, tùm lại, xoay tròn để tạo thành chiếc bánh bao)
- 4.**M- Toán học:** Trẻ biết vận dụng kỹ năng đếm, đong,để làm bánh.
5. **A- Nghệ thuật:** Trẻ biết đặt phần nhân đậu xanh vào chính giữa miếng bột hình tròn mỏng. Dùng tay tùm bột lại để cho bao trọn phần nhân đậu xanh tạo thành chiếc bánh bao đẹp mắt và ngon.
6. **Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe, hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.
7. **Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Các nguyên liệu cho món bánh bao: Bột mì, men nở, đỗ xanh, đường,...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT:

* Bước 1. Hỏi (Chiều thứ 5/21/11/2024)

- Tạo tình huống, Hôm qua đi siêu thị cô mua được 1 chiếc bánh màu trắng rất là đẹp và thơm, nhưng cô không biết đó là bánh gì và cô đã đem đến lớp hỏi chúng mình, chúng mình có biết đây là bánh gì không? (Bánh bao)
- + Bạn nào được ăn bánh bao rồi?

- Cô dẫn dắt và thống nhất cùng làm bánh bao. Hỏi trẻ:

+ Bánh bao muốn ngon cần đảm bảo tiêu chí gì?

- Cô và trẻ thống nhất tiêu chí:

TC 1: Bánh mềm, thơm, nhân không bị chảy ra ngoài.

TC 2: Vị vừa phải, không quá ngọt.

TC 3: Trang trí đẹp mắt.

* **Bước 2. Tưởng tượng** (Thứ 5/21/11/2024)

- Hỏi trẻ:

+ Bánh bao được làm từ nguyên liệu gì?

+ Quy trình làm bánh bao như thế nào?

+ Để đảm bảo an toàn thực phẩm trước khi chế biến các con phải làm gì?

+ Con sẽ sử dụng những dụng cụ gì để làm bánh?

+ Để bánh ngon chúng mình cần chú ý điều gì?

+ Khi cho bánh vào hấp cần chú ý điều gì?

* **Bước 3. Lập kế hoạch** (Thứ 5/21/11/2024)

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận thống nhất về quy trình để làm bánh bao.

- Các nhóm gắn ảnh các bước vào bảng quy trình làm món bánh bao.

- Cho trẻ tìm kiếm, chuẩn bị các phương tiện để làm món bánh bao.

* **Bước 4. Thực hiện**

+ Hỏi trẻ đã chuẩn bị được những gì cho món bánh bao?

- Cô thống nhất cho trẻ thực hành làm bánh bao.

- Cô cho trẻ xem lại video các bước cô và trẻ đã chuẩn bị để làm món Bánh bao vào hôm trước.

- Cho 1 trẻ nhắc lại quy trình làm bánh bao.

- Cô nhắc lại tiêu chí bánh bao mà cô và trẻ đã thống nhất, hỏi trẻ:

- Cô nhấn mạnh bước chọn các nguyên liệu và đong để làm bánh.

- Cho trẻ lấy nguyên liệu, đồ dùng, dụng cụ về 4 nhóm để thảo luận, phân công công việc.

- Trẻ thực hiện làm theo quy trình nhóm đã thống nhất và kết hợp ghi lại tỉ lệ các nguyên liệu vào bảng quy trình.

- Khuyến khích trẻ trang trí cho bánh của nhóm mình thêm hấp dẫn và đẹp mắt.
- Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày và lần lượt từng nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: giới thiệu cách làm bánh bao, tỉ lệ bột, nhân đỗ và đường.
- Cho trẻ ngồi dưới đưa ra câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn. Trẻ quan sát, nếm và đánh giá sản phẩm dựa trên tiêu chí đã đề ra.
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - + Nhóm con làm bánh bao đã đúng với quy trình chưa?
 - + Các con dùng gì để lấy bột?
 - + Các con nhào bột như thế nào?
 - + Con đã nếm sản phẩm của nhóm mình chưa? Vị của nó như thế nào?
 - + Sản phẩm của nhóm con đã đạt được tiêu chí đưa ra chưa?
 - + Con có hài lòng về sản phẩm của nhóm mình không?
 - + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
 - + Khó khăn nhất của nhóm con khi làm bánh bao là gì?

* **Bước 5. Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào buổi chiều thứ 6 ngày 22/11/ 2024.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

--

NGƯỜI DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:45 05/02/2025
bởi Bùi Thị Nga (31313303_ngabt) – Trường Mầm non An Thắng