

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “An toàn cho bé”

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuân

Thời gian thực hiện: Từ ngày 11/11 - 15/11/2024

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

## LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi bước vào các ô

TCVĐ: Chuyên bóng

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đi bước vào các ô.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân, không giẫm chân lên vạch.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.
- Các ô để trẻ đi, bóng.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn.

#### 2. Hoạt động 2: Trọng động

+ BTPTC: (Mỗi động tác 2 lần 4 nhịp)

- Tay: Đưa bóng lên cao
- Bụng: Cầm bóng lên
- Chân: Bóng nảy
- ĐTNM: ĐT chân.

+ **VĐCB: Đi bước vào các ô.**

- Cô giới thiệu vận động.
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát.
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Khi cô gõ 1 tiếng xắc xô cô chuẩn bị, cô đứng trước vạch xuất phát, khi cô gõ 2 tiếng xắc xô mắt cô bước 1 chân vào ô thứ nhất, tiếp theo cô bước chân tiếp vào ô thứ 2 sao cho bàn

chân đặt thẳng hướng, giữ người thẳng bằng, không giẫm chân lên vạch và cứ thế cô đi qua hết các ô rồi về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, sửa sai.
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

**+TCVD: Chuyển bóng.**

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng, cô chuẩn bị bóng, rổ, khi cô hô bắt đầu thì bạn đứng đầu tiên sẽ lấy bóng và chuyền cho bạn bên cạnh, cứ liên tiếp chuyền cho bạn tiếp theo đến bạn cuối cùng thì để bóng vào rổ, cứ liên tục như vậy. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chuyền được nhiều bóng hơn đội đó thắng.
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2-3 vòng.
- KTTH.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

**Thứ 3, ngày 12 tháng 11 năm 2024.**

## LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### Đề tài: Nhận biết và phòng tránh vật nguy hiểm trong lớp

#### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết được một số đồ dùng, đồ vật nguy hiểm trong lớp và cách phòng tránh các đồ dùng, đồ vật nguy hiểm.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ nhận biết cách phòng tránh các đồ dùng, đồ vật nguy hiểm.

#### II. CHUẨN BỊ:

- Một số tranh: Hình ảnh bạn dùng vòi sữa chọc vào mặt bạn, bạn đang nghịch chất tẩy rửa...
- Lô tô 1 số hình ảnh gây nguy hiểm, bảng từ.

#### III. TIẾN HÀNH.

##### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi tập tầm vòng.
- Trên tay cô có gì? (Có vòi sữa)
- Vòi sữa dùng để làm gì?
- Theo các con, vòi sữa có nguy hiểm không?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học.

##### 2. Hoạt động 2: Nhận biết và phòng tránh vật nguy hiểm trong lớp.

- \* Cô cho trẻ quan sát hình ảnh bạn dùng vòi sữa chọc vào mặt bạn và hỏi trẻ:
  - Các con đang xem hình ảnh gì?
  - Bạn nhỏ trong hình đang làm gì? (Dùng vòi sữa chọc vào mặt bạn)
  - Bạn làm như vậy có đúng không? Vì sao? (Vì nguy hiểm, gây xước mặt bạn)
  - Cô cho trẻ sờ vào vòi sữa và nhận xét. (Vòi sữa cứng, nhọn)
  - Các con có được dùng vòi sữa chọc vào mặt bạn không?
  - Khi uống sữa xong các con phải làm gì? (Vứt rác)
  - Cho cá nhân, cả lớp trả lời.

- Cô khái quát lại: Xung quanh các con có các đồ vật sắc nhọn, chúng mình không được lấy các đồ vật nhọn chọc vào mặt bạn sẽ gây nguy hiểm, gây xước mặt..., khi uống sữa xong các con phải bỏ rác vào thùng rác, không nên nghịch vòi sữa.

\* Cho trẻ quan sát hình ảnh bạn nhỏ nhét đất nặn vào mũi và hỏi trẻ:

- Bạn nhỏ trong hình ảnh đang làm gì?

- Bạn nhỏ làm như vậy đúng hay sai? Vì sao? (Nhét vào mũi gây khó thở)

- Theo các con đồ dùng này để làm gì? (Để nặn)

- Các con có được cho vào miệng, vào mũi, tai không?

- Khi chơi xong các con phải làm gì? (Cất vào nơi quy định)

- Cho cá nhân, cả lớp trả lời.

- Cô khái quát lại: Khi chơi đất nặn xong các con phải cất đất nặn đúng nơi quy định, không được cho vào mắt, mũi, miệng, tai vì sẽ gây nguy hiểm, gây tắc đường thở,...

\* Cô cho trẻ quan sát hình ảnh bé nghịch chất tẩy rửa và hỏi trẻ:

- Các con nhìn thấy hình ảnh bạn đang làm gì đây?

- Bạn làm thế đúng hay sai? Vì sao sai? (Vì nghịch sẽ nguy hiểm, độc hại)

- Theo các con đồ dùng này để làm gì? (Để lau sàn, giặt quần áo)

- Các con có được chơi, nghịch hay cho vào miệng không?

- Cho cá nhân, cả lớp trả lời.

- Cô khái quát lại: Bột giặt hay nước lau sàn là những chất tẩy rửa có hóa chất các con không được lấy chơi, nghịch hay cho vào miệng. Những đồ dùng này chỉ người lớn mới được sử dụng, các con không được nghịch vì sẽ gây nguy hiểm.

=> Giáo dục trẻ: Qua bài học này giúp chúng ta biết cách phòng tránh một số đồ dùng, đồ vật gây nguy hiểm cho bản thân như vòi sữa, đồ vật nhọn, các đồ dùng có chất tẩy rửa,... Các con chỉ nên chơi những đồ chơi an toàn và tránh các đồ dùng, đồ vật có thể gây nguy hiểm cho cơ thể.

### **3. Hoạt động 3 : Trò chơi củng cố.**

*\*TC1: Chọn theo yêu cầu của cô.*

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô yêu cầu chọn những hình ảnh nào có thể gây nguy hiểm cho cơ thể thì các con chọn hình ảnh đó và giơ lên.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- \*TC2: Ai nhanh tay.
- Cô cho trẻ chọn hình ảnh có thể gây nguy hiểm gắn lên bảng.
- Cô kiểm tra sau mỗi lần chơi.
- KTTH.

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024.

### LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: "Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Xuống cầu thang"

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc thuộc bài thơ cùng cô.
- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô giúp trẻ PTNN.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ biết đi cẩn thận, không chạy nhảy, nô nghịch trên cầu thang.

#### II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa bài thơ: “Xuống cầu thang”.
- Vi đeo các bạn đi xuống cầu thang.

#### III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ xem video các bạn đi xuống cầu thang và hỏi trẻ:
- Các bạn đang làm gì?
- Các bạn đi như thế nào?
- Dẫn dắt trẻ vào bài thơ.

## **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Xuống cầu thang.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc thơ lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về các bạn nhỏ đi xuống cầu thang nên lưu ý bước đi cẩn thận, không đùa nhau nếu bị ngã sẽ nguy hiểm.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

## **3. Hoạt động 3: Đàm thoại.**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Khi xuống cầu thang các con phải đi ntn?
- Nếu không may bị ngã thì sẽ ntn?

=> Giáo dục trẻ: Khi đi xuống cầu thang cần đi cẩn thận không được đùa, nô nghịch, đi nên bám vào lan can để không bị ngã.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- KTTH.

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.***

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

**Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024.**

## **LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**Đề tài: Nặn kẹo tặng bạn**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ biết nặn kẹo tặng bạn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhào đất, xoay tròn để tạo thành kẹo.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ.**

- Vật mẫu của cô: Kẹo tròn nặn màu xanh.
- Bàn ghế, đất nặn, khăn lau tay, bảng con.

### **III. TIẾN HÀNH.**

#### **1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Em búp bê.
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?  
+ Các con thấy bạn búp bê ntn?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với mẫu nặn của cô.

#### **2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại mẫu.**

- Cô cho trẻ xem mẫu nặn.

- Hỏi trẻ: + Cô có gì đây?

+ Viên kẹo của cô có màu gì? Có dạng hình gì?

+ Cô làm gì để tạo được viên kẹo?

+ Cô làm như thế nào?

- Cô khái quát lại: Đây là mẫu nặn kẹo, kẹo có dạng hình tròn, màu xanh.

*\*Cô làm mẫu:*

+ Cô vừa làm vừa nói cách nặn: Để nặn được kẹo, trước hết cô nhào cho đất mềm dẻo, sau đó lấy ngón tay cái và ngón tay trỏ lấy đất đủ để nặn được viên kẹo. Cô nhào đất sau đó đặt đất nặn vừa lấy được lên mặt bàn, dùng lòng bàn tay xoay tròn tạo thành kẹo.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì? Cô nặn ntn?

- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không.

- Cô hỏi ý tưởng trẻ: Con sẽ nặn gì?

+ Con nặn kẹo màu gì? Con nặn ntn?

### **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.

- Cô đến từng trẻ hướng dẫn trẻ nặn.

- Cô động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm.

### **4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Trẻ nhận xét.



- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang sản phẩm của mình đi trưng bày tại góc nghệ thuật.
- KTTH.

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

**Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024.**

### **LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** **ĐỀ tài: "Truyện: Không đi theo người lạ"**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ không nên đi theo người lạ, chỉ ra khỏi lớp khi có bố mẹ và người thân đến đón, đề phòng bị người xấu bắt đi.

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh họa câu chuyện trên vi tính, sa bàn rối dẹt.
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau.

#### **III. TIẾN HÀNH.**

### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô hỏi trẻ: Hàng ngày ai chở các con đi học?
- Khi có người lạ đến đón các con có đi theo không?
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện.

### **2. Hoạt động 2: Kể chuyện "Không đi theo người lạ".**

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên truyện.
- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện nói về giờ tan học mẹ Hà chưa kịp đến đón thì có người lạ đến bảo đưa Hà về. Hà đã trả lời cháu không đi cùng chú được. Vừa lúc đó mẹ đến đón Hà về, Hà đã vui vẻ về cùng mẹ.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

### **3. Hoạt động 3: Đàm thoại.**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Giờ tan học Hà đang đứng chờ ai?
- Ai đã đến hỏi Hà? Hà đã nói gì?
- Vừa lúc đó ai đã đến đón Hà? Mẹ đến đón Hà như thế nào?

=> GD trẻ: Biết vâng lời người lớn, không nên đi theo người lạ. Khi ra khỏi lớp chỉ có bố mẹ và người thân đến đón, phải đề phòng bị người xấu bắt đi.

### **4. Hoạt động 4: Xem video truyện: "Không đi theo người lạ".**

- Kể chuyện lần 3, cô cho trẻ xem phim trên máy tính.
- Cô và trẻ
- Kết thúc tiết học.

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*



**Người duyệt**

**Người soạn**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:10 04/02/2025  
bởi Lê Thị Xuân (31313303\_xuanlt) – Trường Mầm non An Thắng