

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 4: CÁC BẠN TRONG LỚP BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 07/10- 11/10/2024)

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hậu

Thứ 2 ngày 07 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: VĐCB: Đi theo hiệu lệnh

TCVD: Bóng tròn to

II.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết đi theo hiệu lệnh theo tiếng gõ của cô
- Rèn cho trẻ khả năng nghe tín hiệu
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ: - Xác xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

+ BTPTC:Trẻ 2 lần x 4 nhịp kết hợp với bài “ô sao bé không lắc” với các động tác:

- Tay : Hai tay đưa lên trước mặt, lòng bàn tay úp, nắm lấy 2 tai lắc lư đầu sang 2 bên
- Bụng : Đưa tay ngang bụng, lắc lư sang 2 bên
- Chân : Hai tay nắm hai đầu gối nhún chân sang 2 bên

ĐTNM:(đi chân)

+ VĐCB :Đi theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu tên vận động, cô làm mẫu cho trẻ quan sát.
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác : Hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, chân đứng sau vạch xuất phát, tay để tự nhiên, mắt nhìn thẳng. Hai tiếng xác xô, chân bước đi theo hiệu lệnh
- Gọi 2 trẻ lên thực hiện => Cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

Hỏi lại trẻ tên vận động

+TCVD: *Bóng tròn to*

Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, khi có hiệu lệnh” Bóng tròn to” cả lớp cầm tay nhau xếp thành vòng tròn to

Luật chơi: Bạn nào bỏ tay bạn ra ko tạo thành quả bóng tròn to thì phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi xung quanh phòng tập 1-2 vòng.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: NB:Tên bé và 1 số bạn trong lớp bé

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết được tên bé, một số bạn trong lớp của bé.
- Rèn trẻ biết trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh các bạn trong lớp, nhạc bài hát “ vui đến trường”

III. TIẾN HÀNH:

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Vui đến trường”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

2.HĐ2: Nhận biết: Tên bé và 1 số bạn trong lớp bé

- Cô giới thiệu tên cô cho trẻ biết.
- Lần lượt cô cho trẻ tự giới thiệu về mình .(Cô gợi ý cho trẻ để trẻ trả lời)
- + Con tên gì? Con học lớp mấy tuổi ?

- + Con kể tên các bạn trong lớp mình có những bạn nào....(Cô gợi ý cho trẻ kể tên một số bạn trong lớp).
- * Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè, biết chơi vui vẻ đoàn kết với bạn.

3. HĐ3: TC củng cố

TC1: *Chọn nhanh nói đúng*

- Lần 1: Tìm ảnh nói tên bạn theo yêu cầu của cô
- Lần 2 : Tìm ảnh nói tên nhóm bạn theo yêu cầu của cô

TC2: *Kết bạn*

- Kết bạn theo yêu cầu của cô và nói tên bạn mình vừa kết
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Khuyến khích động viên trẻ
- Cô kiểm kết quả.KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. *Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

3. *Về kiến thức , kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:19 04/02/2025
bởi Phạm Thị Hậu (31313303_haupt) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Dạy KNCH: Em ngoan như búp bê

+ Hát nghe: Quả bóng

+ TCAN: Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát cùng cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát to cùng cô
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ: Nhạc bài hát “Em ngoan như búp bê, “Quả bóng”

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức:

- Cô cho trẻ xem món quag cô tặng
- + Ai đây? Bạn búp bê có đáng yêu không?
- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Em ngoan như búp bê”

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: Em ngoan như búp bê

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát : Em bé được khen ngoan như búp bê vì em không khóc nhè, em bé tí nhưng em rất đáng yêu.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát(cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.
- Trẻ nhắm mắt lại cho trẻ nghe tiếng tiếng xác xô, tiếng trống và cho trẻ đoán xem đó là gì?
- Trẻ nào đoán đúng sẽ được thưởng 1 tràng vỗ tay , còn bạn nào đoán chưa đúng sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát: Quả bóng

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Quả bóng tròn mãi dong chơi một mình nên quả bóng chưa ngoan và các bạn cười chê đó.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện bé nghe: Hai chú dê con

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, biết một số tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Hứng thú trong các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa truyện, rối dẹt
- Nhạc bài hát “Lớp chúng mình”.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

Cô và trẻ cùng hát bài “Lớp chúng mình”

- Cô và chúng mình vừa hát bài gì?
- Các bạn trong lớp như thế nào với nhau?
- Cô dẫn dắt vào nội dung câu chuyện “Hai chú dê con”

2. Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe “Hai chú dê con”

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên truyện
- Tóm tắt nội dung truyện : Hai chú dê con cùng đi qua một chiếc cầu nhưng chú dê nào cũng đòi đi trước, vì không nhường nhau lên hai chú dê húc nhau và bị rơi xuống nước .
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Hai chú dê muốn qua đâu?
- Khi đi trên cầu hai chú dê đã làm gì?
- Vì không nhường nhịn nhau lên hai chú dê bị làm sao?
- Ai đi qua và vớt hai chú dê?

=>GD: Các con đã thấy hai bạn dê ngoan chưa? Vì không biết nhường nhịn nhau nên hai bạn đã bị ngã xuống suối, nhưng hai bạn đã nhận ra lỗi của mình cũng như khi chơi với nhau các con phải biết nhường nhịn nhau. Khi có lỗi phải nhận lỗi.

4. Hoạt động 4: Xem vi deo truyện “Hai chú dê con”

- Cho trẻ xem vi deo truyện: “Hai chú dê con”
- Cô và trẻ cùng hát bài “ Lốp chúng mình”, KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH
Đề tài: Di màu áo tặng bạn (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết di màu áo tặng bạn
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải khi di màu, di không bị chờm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô. 1 tranh rỗng.
- Sáp màu, giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động
- Bàn ghế

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Em ngoan hơn búp bê”
- *Hỏi trẻ:* + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Em búp bê đến lớp có khóc nè không?
- + Bạn búp bê có đáng yêu không?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2.HĐ2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh

- Hỏi trẻ :

+ Cô có bức tranh gì đây? Chiếc áo này gì?

- Đây là phần gì của chiếc áo? Cô di màu gì? Chỉ lần lượt bộ phận của chiếc áo.

- Gọi cá nhân và cả lớp trả lời.

Cô khái quát lại: Đây là chiếc áo màu vàng, thân áo cô di màu vàng, cổ áo cô di màu đỏ để cho chiếc áo thêm đẹp hơn...

*** Cô làm mẫu**

- Cô vừa làm vừa nói cách di.

-Cô chọn màu, cầm sáp màu bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy,cô di thân áo, di lần lượt từ trên xuống dưới, di đều tay hết phần thân áo cô chọn màu khác để di cổ áo cứ như vậy cô di cho đến hết,chú ý các con di không chừa màu ra ngoài.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì đây?

- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện

- Cô đến từng trẻ hướng dẫn cách di màu

- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

4. HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày nhận xét sản phẩm

- Trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét chung.

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN**

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:19 04/02/2025
bởi Phạm Thị Hậu (31313203_haupt) – Trường Mầm non An Thắng