

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : “ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP BÉ”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 30/9- 4/10/2024

Người thực hiện : Phạm Thị Mai

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐ tình: Thực hành thao tác lau mặt

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :

- Trẻ biết cách rửa mặt đúng cách.
- Rèn cho trẻ có thói quen rửa mặt vào buổi sáng khi ngủ dậy, sau khi ăn và khi mặt bị bẩn. Rèn kỹ năng rửa mặt đúng cách , thực hiện theo đúng trình tự
- Giáo dục trẻ thói quen giữ gìn mặt luôn sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ :

- Giá phơi khăn. Chậu đựng khăn mặt.
- Mỗi trẻ 1 khăn mặt ướt có kí hiệu và sạch (phơi vào giá phơi khăn)
- Hình ảnh 6 bước lau mặt trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH :

1. Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát bài hát: “*Vì sao con mèo rửa mặt*”.
- Các con vừa được hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Nếu không rửa mặt thì điều gì sẽ xảy ra? (Nếu không rửa mặt thường xuyên thì mặt sẽ bẩn và dễ mắc một số bệnh như: đau mắt, viêm da, viêm mũi,...)
- Hàng ngày chúng mình có thường xuyên rửa mặt không?
- Con rửa mặt vào những lúc nào?
- Bạn nào có thể nói cách rửa mặt của mình cho cô và các bạn cùng nghe?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bước lau mặt đúng quy trình trên máy

2. Hướng dẫn trẻ rửa mặt

- Cô dẫn dắt, giới thiệu và cùng thực hiện thao tác rửa mặt

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện trước

=> Cả lớp nhận xét, cô nhận xét

* **Cô làm mẫu**

- Lần 1: Cô làm không phân tích

- Lần 2: Cô thực hiện cách lau mặt và phân tích rõ cách lau mặt bằng khăn ướt.

- Trước khi lau mặt cô phải xắn cao tay áo, và phải rửa tay sạch.

- Lau mặt bằng khăn ướt gồm 6 bước:

+ **Bước 1:** Trải khăn trên hai tay, đỡ khăn bằng lòng bàn tay và cổ tay.

+ **Bước 2:** Dùng ngón trỏ trái lau mắt trái, dùng ngón trỏ phải lau mắt phải. Lau từ đuôi mắt kết hợp lấy rỉ mắt

+ **Bước 3:** Dịch chuyển khăn lên lau mũi.

+ **Bước 4:** Dịch chuyển khăn lên lau miệng.

+ **Bước 5:** Gấp đôi khăn và đặt ngang lòng bàn tay lau trán, má và cằm từng bên (nửa khăn bên trái lau trán, má và cằm bên trái, nửa khăn bên phải lau trán, má và cằm bên phải).

+ **Bước 6:** Gấp đôi khăn lần nữa lau tai, cổ và gáy từ trái qua phải. Rồi để khăn vào trong chậu.

Lưu ý: Luôn để da mặt được tiếp xúc với khăn sạch.

- Cô hỏi lại trẻ các thao tác thực hiện

3. Trẻ thực hành rửa mặt

- Trẻ xếp thành hàng dọc.

- Trước khi trẻ thực hiện cô kiểm tra đôi tay của trẻ, nhắc nhở trẻ xắn tay áo, đầu tóc gọn gàng. Sau khi lau mặt xong phải nhẹ nhàng để khăn vào chậu.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện => cả lớp quan sát và nhận xét

- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (5 bạn một lần)

- Cô quan sát trẻ lấy khăn theo đúng ký hiệu

- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ kịp thời.

4. Kết thúc

- Cô hỏi lại trẻ tên hoạt động?
- Cô nhận xét buổi học, động viên trẻ
- Cô cho trẻ hát bài: “Tập rửa mặt” kết thúc tiết học .

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Trò chuyện, tìm hiểu về đồ dùng đồ chơi trong lớp

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết gọi tên, đặc điểm của một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp và biết lợi ích, công dụng của chúng.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi nấu ăn, bác sĩ, một số đồ dùng học tập: bút chì, sáp màu, đất nặn,..
- Bảng từ, tranh lô tô về đồ chơi các góc: nấu ăn, bác sĩ, nghệ thuật,...

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài: Vui đến trường
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Đến trường các con được làm những việc gì?
 - + Các con được dùng những đồ dùng đồ chơi nào?
- Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

2. Trò chuyện, tìm hiểu về một số đồ dùng đồ chơi trong lớp

* Cô chia trẻ làm 3 nhóm (Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng)

- Cô đưa ra đồ chơi các góc : xây dựng, nấu ăn, bác sĩ. Các nhóm chơi tự chọn đồ chơi cho nhóm mình sau đó về nhóm mình quan sát và thảo luận.

(Cô cho trẻ tự thảo luận trong nhóm với thời gian là 2 phút)

- Cô mời từng nhóm mang đồ chơi lên và cho các nhóm khác quan sát và trò chuyện:

* Nhóm nấu ăn:

- Đây là đồ chơi góc nào?
- Con kể tên những đồ chơi ở góc này?
- Chảo dùng để làm gì?
- Nồi dùng để làm gì?
- Muốn nấu được thức ăn thì cần phải đến cái gì? (bếp ga)
- Muốn ăn được cơm thì cần đến những đồ dùng gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

* Nhóm bác sĩ

* Nhóm đồ chơi xây dựng

(Cô đưa câu hỏi tương tự như nhóm nấu ăn)

3. Luyện tập

TC1: Thi xem đội nào nhanh

- Chia trẻ làm 3 nhóm lên chọn đồ chơi các góc nấu ăn, xây dựng, bác sĩ
- + Nhóm 1: Chọn đồ chơi nấu ăn
- + Nhóm 2: Chọn đồ chơi bác sĩ
- + Nhóm 3: Chọn đồ chơi xây dựng
- Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào nhặt được nhiều, dùng theo yêu cầu của cô đội đó giành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Sau mỗi lần cô kiểm tra, động viên, khuyến khích trẻ.

TC2: nhanh tay nhanh mắt

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ giấy có vẽ các hình về đồ chơi các góc. Nhiệm vụ tô màu xanh bếp ga, màu vàng tai nghe, màu đỏ cho viên gạch.
- Sau khi trẻ thực hiện xong cô nhận xét, kiểm tra, động viên trẻ.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 2 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn phân biệt hình tròn, hình tam giác

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết, phân biệt hình tròn với hình tam giác, so sánh sự giống và khác nhau của 2 hình tròn với tam giác.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ so sánh, phân biệt.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. C- II. CHUẨN BỊ:

- Túi kỳ diệu trong có các hình tròn, hình tam giác, , mỗi trẻ 1 rổ có hình tròn, hình tam giác,
- Mô hình nhà có cửa là các hình, tranh A4 vẽ các hình, sáp màu

III. TIẾN HÀNH:

1. Ôn nhận biết hình tròn, hình tam giác.

- Cô cho cả lớp chơi TC chiếc túi kì diệu
- Cô mời 1 trẻ lên chơi chọn hình giơ lên và nói tên hình, sau đó cô hỏi lại cá nhân, cả lớp.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

2. Phân biệt hình tròn với, hình tam giác,

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có hình tròn hình tam giác
- + Trong rổ chúng mình có gì?
- Cô cho trẻ nhặt lần lượt các hình trong rổ và gọi tên hình, nói đặc điểm, hình dáng, màu sắc.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi lăn hình.
- Cô cho trẻ xếp những hình lăn được ở bên phải còn hình không lăn được ở bên trái.
- Hình nào không lăn được? Vì Sao?
- Hình nào lăn được? Vì sao?
- Hình tròn có điểm gì khác với hình tam giác,?

=> Cô khái quát lại: Hình tròn khác với hình tam giác, là hình tròn lăn được còn, hình tam giác không lăn được.

* TC: Ai nói đúng.

- Cô nói đặc điểm - cả lớp nói tên hình.
- Cô nói tên hình - cả lớp nói đặc điểm.

3. Luyện tập

****TC1: Tìm về đúng nhà.***

- Cô có mô hình những ngôi nhà có cửa làm từ các hình. Cả lớp cùng nhau đi vòng tròn và hát bài hát “Quả” khi cô nói tìm nhà tìm nhà, thì chúng mình tìm về nhà theo yêu cầu của cô.

+ Nhà có cửa là hình không lặn được.

+ Nhà có cửa là hình lặn được.

****TC2: Ai nhanh nhất.***

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ giấy A4 có in sẵn các hình. Cô nói đặc điểm trẻ nhận biết đúng hình và tô màu vào hình đó.

- Tô màu: + Màu đỏ: hình tròn

+ Màu vàng: Hình tam giác

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ.

- Cô cho trẻ đứng vòng tròn nhận xét kết quả động viên khuyến khích trẻ

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH
Được tải về hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 08:53:05/02/2025
bởi Phạm Thị Mai (31313303_malpt) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 5 ngày 3 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Đồ chơi”

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ đọc thuộc bài thơ, dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô đưa ra. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II.CHUẨN BỊ

tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính

III.TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện

- Các con đang học chủ đề gì?
- Trong lớp có những đồ dùng đồ chơi gì?
- Khi chơi xong các con làm gì?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài thơ

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Đồ chơi”(Sưu tầm)

- Cô giới thiệu tên bài thơ
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Nói nội dung bài thơ “ Nói về đồ chơi, khi chơi xong phải cất gọn gàng và giữ gìn cẩn thận”
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên máy tính
- Giảng từ mới “ nhẹ nhàng” có nghĩa là làm cẩn thận, không va đập, không vứt đồ chơi.
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô 2-3 lần
- Cô cho các tổ, nhóm, cá nhân thi đua(Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)

*TC: quét nhà

3. Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về cái gì? (Đồ chơi)
- Khi chơi và dùng các con phải ntn?(nhẹ nhàng, cẩn thận)
- Cô giáo dặn các con điều gì? (Chơi xong phải cất gọn gàng)
- Qua bài thơ này con phải làm gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Khi chơi xong đồ chơi phải cất và dọn đồ chơi gọn gàng, cẩn thận

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:53 05/02/2023
bởi Phạm Thị Mai (31313303_malpt) – Trường Mầm non An Thắng

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Tạo hình: Cắt dán đồ dùng đồ chơi trong lớp (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU :

- Trẻ biết cầm kéo cắt được đồ dùng đồ chơi như: ô tô; búp bê, quả bóng,... và dán vào giấy
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm kéo, cắt theo đường viền, kỹ năng bôi hồ, kỹ năng quan sát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ :

- Tranh mẫu của cô: + Tranh cắt dán ô tô
+ Tranh cắt dán quả bóng
+ Tranh cắt dán búp bê, lật đật
- Bảng treo bài của trẻ, giấy vẽ, rổ đựng đồ, kéo, hồ dán, bài tô tranh đồ dùng đồ chơi

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện

- Cô cùng trẻ đọc thơ “ đồ chơi” và hỏi trẻ:
+ Bài thơ nói về điều gì?
+ Con thích chơi với những đồ chơi nào nhất?
=> Cô cũng cố lại : Bài thơ khuyên chúng ta phải thân ái với bạn, biết chia sẻ cùng bạn những đồ chơi đẹp. Và khi nhận được đồ chơi của bạn tặng thì các con phải biết quý trọng và giữ gìn đồ chơi.

- Cô dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học .

2. Quan sát và đàm thoại

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát .
+ Ai có nhận xét gì về các bức tranh của cô?
+ Màu sắc, bố cục các bức tranh?
+ Ai có thể đặt tên cho các bức tranh

=> Cô củng cố lại cho trẻ

- Hỏi trẻ ý tưởng cắt hình gì? Cắt như thế nào?

3. Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ để thực hiện
- Cô bao quát lớp, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Cô đến gần hỏi trẻ đang cắt hình gì? Con sẽ dán ntn?

4. Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ treo bài lên giá
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình
- Cô nhận xét chung

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:53 05/02/2025
bởi Phạm Thị Mai (31313303_maipt) – Trường Mầm non An Thắng