

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 4: “ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 09/12 - 13 /12/2024

GV Thực hiện: Nguyễn Thị Huệ

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay

TCVD: Nhật bóng

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết đi trong đường hẹp có mang vật trên tay
- Rèn kỹ năng đi khéo léo không đi ra ngoài đường hẹp và không đánh rơi vật mang trên tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Hai đường hẹp 25cm dài 3m, vật mang trên tay(túi cát), rổ nhôm, bóng
- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, nhạc bài hát: “Đồ dùng bé yêu”

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ cùng đi với các kiểu đi khác nhau'sau đó về đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2:Trọng động

- + BTPTC: Trẻ 2 lần x 4 nhịp kết hợp với bài “Tập với nơ” với các động tác:
- + Tay: Vẫy nơ : Hai tay đưa lên cao
- + Bụng: Nhật nơ : Cúi gập người, hai tay nhật nơ
- + Chân: Tung nơ: Nhảy lên cao tung nơ

*ĐTNN:(đi chân)

+ *VĐCB* : Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay

- Cô giới thiệu tên vận động

- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch, khi nghe 1 tiếng xắc xô cô cúi nhặt cầm túi cát trên tay đứng vào tư thế chuẩn bị. Khi nghe 2 tiếng xắc xô: Chân bước đi trong đường hẹp mắt nhìn thẳng không bước ra ngoài vạch và không làm rơi túi cát cầm trên tay.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện -> cô nhận xét, động viên trẻ

- Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên vận động

+ *TCVĐ* : Nhặt bóng

Cách chơi: Cô chuẩn bị rổ bóng bên trong rổ có rất nhiều bóng, khi cô tung bóng ra sàn các con hãy nhanh tay nhặt nhanh những quả bóng mang về để vào rổ trong thời gian là một bản nhạc, cứ như vậy khi hết nhạc thì các con sẽ dừng lại.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh phòng tập - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết cái bát – cái đĩa.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng của cái bát, cái đĩa.
- Rèn kỹ năng quan sát, phát âm rõ từ từ 5- 7 từ, phân biệt được cái bát – cái đĩa.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Cái bát, cái đĩa (sứ, nhựa, inox)
- Lô tô, bảng gài, rô

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề gia đình.
- + Trẻ kể về các loại đồ dùng trong gia đình
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

2. HĐ2: Nhận biết cái bát – cái đĩa.

- Cô giơ cái bát lên và hỏi trẻ:
+ Cô có cái gì đây?

+ Cái bát này có dạng hình gì?

+ Cái bát này dùng để làm gì?

+ Cái bát này có màu gì?

+ Cái bát này được làm bằng nguyên liệu gì?

=> Cô chốt lại: Đây là cái bát màu trắng, được làm bằng sứ dùng để đựng cơm, thức ăn... Ngoài bát được làm bằng sứ còn có những cái bát được làm bằng nhựa, inox nữa.

- Cô cho trẻ xem cái đĩa và hỏi trẻ:

+ Cô có cái gì đây?

+ Cái đĩa này có màu gì?

+ Đĩa này được làm từ nguyên liệu gì?

+ Cái đĩa dùng để làm gì?

=> Cô chốt lại: Đây là cái đĩa màu xanh được làm từ nhựa, ngoài đĩa bằng nhựa ra còn có đĩa làm bằng sứ. Đĩa dùng để đựng rau, hoa quả, thức ăn...

* Giáo dục trẻ: Đĩa và bát là những đồ dùng trong gia đình, khi sử dụng chúng mình phải nhẹ nhàng cẩn thận tránh bị làm rơi vỡ và phải giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

3.HĐ3: Trò chơi củng cố

TC1: Chọn theo yêu cầu của cô:

- Cô nói tên “Cái bát”, trẻ giơ bát lên và nói to tên “Cái bát”

- Cô nói tên “Cái đĩa” trẻ giơ đĩa lên và nói to tên “Cái đĩa”

(Cô cho trẻ chơi 2-3 lần)

TC2: Ai gắn giỏi.

+ Cô có bảng từ chia thành 2 hai phần. một phần gắn lô tô “cái bát”, một phần gắn lô tô “cái đĩa”, bạn nào có lô tô “cái bát” thì gắn vào phần bảng “cái bát” còn bạn nào có lô tô “cái đĩa” thì gắn vào phần bảng “cái đĩa”

(Cô động viên, kiểm tra sau mỗi lần trẻ chơi). KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện bé nghe: Chiếc ấm sành nở hoa

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, biết 1 số tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô, nhắc lại câu trả lời gợi ý của cô to, rõ ràng.
- Hứng thú trong các hoạt động, biết yêu quý, giữ gìn các đồ dùng trong gia đình

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa truyện, rối dẹt, chiếc ấm sành sứ quai, nhạc BH: “một soi rom vàng”

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ ngồi gập và chơi trò chơi: Chiếc túi kì diệu. (Cô cho trẻ đoán và mở túi xem bên trong có gì)

+ Cô có cái gì đây?

+ Chiếc ấm sành này bị làm sao đây?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2.HĐ2: Kể chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa”

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.

- Tóm tắt nội dung câu chuyện:

+ Câu chuyện nói về một chiếc ấm sành bị sút quai nằm lăn lóc bên vệ đường, không có ai chơi cùng ấm sành buồn quá và khóc... có một bạn nhỏ đã mang ấm sành về và gieo hạt hoa vào đó. Mấy ngày sau trong bụng ấm sành mọc cây và cây nở hoa rất đẹp và từ đó bạn ấm sành không còn buồn nữa.

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

3.HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai?

- Chiếc ấm sành bị làm sao?

- Ai đã nhặt bạn ấm sành về nhà?

- Bạn nhỏ đã trồng cái gì vào ấm sành?

- Từ khi có các bạn ấm sành thấy thế nào?

=> GD trẻ: Trẻ biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng cẩn thận.

4. HĐ4: Cô cho trẻ xem phim trên máy tính.

- Cô và trẻ hát bài “Một sợi rom vàng”- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKN XH

Dán cửa cho ngôi nhà (M)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết dán cửa cho ngôi nhà.
- Rèn cho trẻ thao tác phết keo vào mặt sau của cửa và dán vào phần giữa của ngôi nhà.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô
- Keo, giấy A4 có dán hình ngôi nhà, giấy màu có hình cánh cửa.
- Bàn, ghế, khăn lau

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ôn định tổ chức gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau hát và trò chuyện về bài hát: Nhà của tôi.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Ngôi nhà đó như thế nào?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học

2. HĐ2: Quan sát và đàm thoại tranh mẫu

- Cô đưa tranh mẫu hình ngôi nhà cho trẻ quan sát và đàm thoại:
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Ngôi nhà này màu gì?
- + Đây là cái gì của ngôi nhà?
- + Ngôi nhà này có cửa màu gì?
- Cô khái quát lại nội dung bức tranh ngôi nhà.
- Cô đưa bức tranh ngôi nhà chưa có cửa ra hỏi và hướng dẫn trẻ dán cửa:
- + Ngôi nhà này còn thiếu cái gì?
- Cô làm mẫu (cô vừa làm vừa nói cách làm)
- + Cô chọn màu cánh cửa mà cô thích, một tay cô lấy keo phết nhẹ nhàng lên mặt sau của cánh cửa sau đó dán vào phần giữa của ngôi nhà để tạo thành cánh cửa cho ngôi nhà. Các con chú ý lấy lượng keo vừa đủ để dán cánh cửa...
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ:
- + Cô đang làm gì?(khuyến khích trẻ trả lời cùng cô)

3. HĐ3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Trẻ thực hiện, cô khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm (cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần)

4. HĐ4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô và trẻ nhận xét sản phẩm
- Cho trẻ mang sản phẩm đi trang trí lớp.KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên và thuộc lời bài đồng dao.
- Trẻ đọc to lời bài đồng dao cùng cô, trả lời một số câu hỏi đơn giản, nhắc lại câu trả lời gợi ý của cô to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

Cô và trẻ cùng hát bài "Đồ dùng bé yêu"

- Trò chuyện về nội dung của bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Cái gì cho bé mát mùa hè, cho quần áo trắng tinh?
 - + Còn cái gì biết hát và biết nói?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ.

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao.
- Cô đọc bài đồng dao lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Kéo cưa lừa xẻ ông thợ nào khỏe thì ăn cơm vua... lấy gì để kéo.
- Cô đọc bài đồng dao lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc đồng dao cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại bài đồng dao 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài đồng dao gì?
- Ông thợ nào khỏe thì được gì?
- Ông thợ nào thua thì làm sao?
- Vì sao ông thợ lại bị mất cưa?

- Mắt cưa thì có kéo được không?

=> GD trẻ: Ăn uống đủ chất để có sức khỏe và biết giữ gìn đồ dùng.- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN**

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:43 04/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313303_huent) – Trường Mầm non An Thắng