

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: "ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH"

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 09/12 - 13/12/2024)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuân

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024.

## LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay

TCVD: Bắt bóng

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đi trong đường hẹp (rộng 25 cm x 3m).
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân không dẫm chân ra ngoài đường hẹp.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.
- 2 Đường hẹp rộng 25cm x 3m; 10 quả bóng bay.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn.

#### 2. Hoạt động 2: Trọng động

+ BTPTC: (Mỗi động tác 2 lần 4 nhịp)

- Tay: Vẩy nơ.
- Bụng: Nhặt nơ.
- Chân: Tung nơ.
- ĐTNM: ĐT chân.

+ **VĐCB: Đi có vật mang trên tay.**

- Cô giới thiệu vận động.
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát.

- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác : Cô đứng trước vạch xuất phát khi cô gõ 1 tiếng xác xô cô chuẩn bị, cô gõ 2 tiếng xác xô mắt cô nhìn thẳng và bước liên tục trong đường hẹp 1 cách khéo léo sao cho không dẫm chân ra ngoài đường hẹp, thực hiện xong cô đi về cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện.

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

+**TCVD: Bắt bóng.**

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Khi cô đưa chùm bóng lên cao thì CM đưa tay lên cao để bắt bóng, khi cô đưa chùm bóng bay thấp thì CM cúi người xuống thấp để bắt bóng.

+ Luật chơi: Bạn nào không bắt được bóng sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2-3 vòng.

- KTTH.

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

*Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024.*

**LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Đề tài: Nhận biết phân biệt cái bát, cái đĩa**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết gọi tên, đặc điểm của cái bát và cái đĩa.
- Trẻ biết quan sát trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Một số đồ dùng trong gia đình: bát, đĩa cho trong 1 chiếc túi.
- Bát, đĩa; 2 bảng (1 bảng gắn hình ảnh cái bát, 1 bảng gắn cái đĩa)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: " Giờ ăn đến rồi" và hỏi trẻ:  
+ Trong giờ ăn của CM có những cái gì?  
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học.

**2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt cái bát, cái đĩa**

- Cô có chiếc túi kì diệu, mời trẻ lên đoán. (có cái bát và cái đĩa)  
\* Cái bát inox:
  - Đây là cái gì? (Cô cho trẻ sờ vào bát)
  - + Cái bát dùng để làm gì? (Tổ nhóm, cá nhân trả lời)
  - + Miệng bát có dạng hình gì? (Cô cho trẻ chỉ đâu là miệng bát)
  - + Cái bát có màu gì? (Trẻ không trả lời được thì cô trả lời)=> Cô chốt lại: Đây là cái bát, miệng cái bát có dạng hình tròn, dùng để đựng cơm.
- \* Tương tự với cái đĩa:
  - Đây là cái gì? (Tổ nhóm, cá nhân đọc cái đĩa)
  - Cái đĩa dùng để làm gì?
  - Có dạng hình gì?
  - Cái đĩa có màu gì?=> GD trẻ: Biết giữ gìn, cẩn thận không làm rơi.

- + Cô phát cho mỗi trẻ một rổ tranh lô tô cái bát, cái đĩa.
- Trẻ nhặt theo yêu cầu của cô và giơ lên gọi tên đồ chơi đó.

### **3. Hoạt động 3: Ai nhanh tay**

- Cô giới thiệu tên trò chơi; giới thiệu cách chơi:
- + Cho trẻ cầm 1 lô tô trẻ thích trên tay nhiệm vụ của trẻ là gắn lô tô vào bảng có lô tô giống lô tô mà mình cầm trên tay, thời gian là 1 bản nhạc.
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô bao quát, nhận xét kết quả chơi của trẻ, động viên và khích lệ trẻ.
- KTTH

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

***Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024.***

### **LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao và biết đọc bài đồng dao cùng cô.
- Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô, giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ.**

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao.

### **III. TIẾN HÀNH.**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô cùng trẻ chơi TC “Tập tầm vông” và đưa ra chiếc ghế gỗ .

- Hỏi trẻ: + Cô có gì đây?

+ Ghế gỗ do ai làm?

- Dẫn dắt đến bài đồng dao: " Kéo cưa lừa xẻ".

#### **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao: "Kéo cưa lừa xẻ".**

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1.

- *Giải nghĩa nội dung:* Bài đồng dao nói về công việc của các ông thợ cưa vất vả, chăm chỉ làm việc.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân. (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

#### **3. Hoạt động 3: Đàm thoại.**

- Các con vừa đọc bài đồng dao gì?

- Bài đồng dao nói về ai?

- Ông thợ nào được ăn cơm vua?

- Ông thợ nào thua thì làm gì?

- Những ông thợ lười biếng thì ntn?

- Muốn trở thành em bé ngoan con sẽ làm gì?

+ Giáo dục trẻ: Biết yêu quý người lao động, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

- Cô và trẻ đọc lại bài đồng dao 1 lần.

- KTTH.

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024.

**LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ biết trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô giúp phát triển ngôn ngữ.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. GD trẻ biết yêu thương giúp đỡ bạn.

**II. CHUẨN BỊ.**

- Sa bàn, rồi dẹt các nhân vật trong truyện, hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên máy vi tính.
- Chiếc ấm và túi đựng ấm.
- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”.

**III. TIẾN HÀNH.**

**1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ đoán trong túi kì diệu có cái gì.
- Trò chuyện cùng trẻ về cái ấm.
- + Cái ấm dùng để làm gì?
- Cô giới thiệu câu chuyện:

**2. Hoạt động 2: Kể chuyện "Chiếc ấm sành nở hoa".**

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên truyện
- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện nói về chiếc ấm sành bị nứt quai nằm lăn lóc bên vệ đường, chiếc ấm sành buồn quá đã khóc, bỗng có 1 bạn nhỏ đã nhặt về và trồng hạt hoa vào đó, cây hoa đó đã nở ra 1 bông hoa. Từ đó ấm sành đã có bạn và không còn buồn nữa.

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

### **3. Hoạt động 3: Đàm thoại.**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Chiếc ấm sành bị làm sao?
- Ai đã trú vào ấm sành?
- Ai đã nhặt ấm sành về nhà?
- Vì sao ấm sành hốt hoảng kêu lên?
- Từ khi có các bạn ấm sành thấy thế nào?

=> GD trẻ: Biết thương yêu, đoàn kết, giúp đỡ bạn, biết quý trọng tình bạn. Biết giữ gìn đồ dùng sạch sẽ.

### **4. Xem video truyện: "Chiếc ấm sành nở hoa".**

- Kể chuyện lần 3, cô cho trẻ xem phim trên máy tính.
- Cô và trẻ hát bài " Cả nhà thương nhau"
- KTTH.

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024.

## LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dán cửa cho ngôi nhà

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết dán cửa sổ cho ngôi nhà.
- Rèn trẻ cách chấm hồ vào mặt sau giấy màu và dán vào đúng vị trí của cửa sổ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô tranh dán cửa ngôi nhà ; 1 tranh mẫu chưa dán cửa.
- Giấy A4 vẽ ngôi nhà thiếu cửa và cửa cắt bằng giấy màu đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế, khăn lau, keo dán, băng từ.
- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi TC: Nhà 1 tầng, nhà 2 tầng và hỏi trẻ:
  - + Nhà có gì? (Nhà có cửa)
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

#### 2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu.

- Cô cùng trẻ chơi TC " Trời tối trời sáng" đưa ra bức tranh dán cửa của ngôi nhà màu xanh.
- Hỏi trẻ: + Cô có bức tranh gì đây?
  - + Cô đã dán cái gì cho ngôi nhà đây?
  - + Cửa sổ có màu gì?
  - + Cô dán cửa sổ ở đâu của ngôi nhà? Khi dán cô dán ntn?
- Cô khái quát lại: Cô có bức tranh dán cửa cho ngôi nhà, cửa của cô có màu xanh. Cô dán cửa ở giữa ngôi nhà, khi dán cô dán thật khéo léo cho cân đối với ngôi nhà.



\* *Cô làm mẫu:*

- Cô vừa làm vừa nói cách dán.
- Một tay cô cầm chiếc cửa sổ đã cắt tay còn lại cô chấm keo sau đó phết nhẹ nhàng vào mặt sau của chiếc cửa sổ, cô dán cửa ở giữa ngôi nhà sao cho thật khéo léo và cân đối với ngôi nhà.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ, cô làm gì đây? Cô làm ntn? Cô dán ở đâu ngôi nhà?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không?
- Hỏi ý tưởng của trẻ.
- + Con dán cửa cho ngôi nhà màu gì?
- + Con dán như thế nào?

### **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Cô đến từng bàn hướng dẫn trẻ cách phết hồ và dán.
- Cô động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm.

### **4. Hoạt động 4: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.
- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang tranh ra ngoài hát bài "Nhà của tôi".
- KTTH

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Người duyệt**

**Người soạn**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:10 04/02/2025  
bởi Lê Thị Xuân (31313303\_xuanlt) – Trường Mầm non An Thắng