

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: Ngày 20/11

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 18/11/- 22/11/2024

Người thực hiện : Bùi Thị Thanh Thủy

Thứ 2, ngày 18 tháng 11 năm 2024

PTTC-KNXH

Đề tài : Ngày nhà giáo Việt Nam 20-11

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo việt nam, là ngày hội của các thầy cô giáo.
- Trẻ thể hiện được tình cảm của mình với các thầy cô thông qua các bài hát , trang trí hộp quà , Gói hoa , Trang trí bưu thiếp , Cắm hoa Phát triển ngôn ngữ cho trẻ rõ ràng , mạch lạc và trả lời đầy đủ câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ kính trọng, lễ phép với thầy cô

II. CHUẨN BỊ

- Hộp quà, bưu thiếp
- Video về một số công việc trong ngày của cô giáo , các hoạt động trong ngày 20/11
- Một số bài hát trong chủ đề
- Hoa , giỏ cắm hoa, Giấy gói hoa

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài: "Cô và mẹ".
 - Trẻ hát, vỗ tay.
 - Bài hát con vừa hát nói về ai?
 - Bài hát nói về cô giáo của các con.
 - Vậy Con có biết cô giáo dạy con tên là gì không?
 - Cô đã dạy con những gì ?
 - Các con có yêu cô giáo của mình không?
- => Cô củng cố lại

2 : Bé với ngày 20/11

- Cô giáo thì được gọi là nghề gì vậy các con ?
- Công việc hàng ngày của cô là gì?
- Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không?
- Đây là ngày "Nhà giáo Việt Nam".
- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam".

- Thế ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy?
- Sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa?
- Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào?
- Có những hoạt động gì trong ngày 20/11 ?
- * Cho trẻ xem video về ngày 20/11
- Đàm thoại với trẻ về những hình ảnh, hoạt động của cô giáo ở trường.
- Các con làm gì để chào đón ngày hội của thầy cô?
- + Cô cho trẻ hát múa " Thầy cô cho em mùa xuân "

3: Món quà tặng cô

- * Cô cho trẻ về 4 nhóm:
- Nhóm 1: Trang trí hộp quà
- Nhóm 2: Trang trí bưu thiếp
- Nhóm 3: Cắm hoa
- Nhóm 4 : Gói hoa
- * Cô cho trẻ mang quà tặng các cô
- Khi tặng quà con sẽ nói gì với cô?
- * Cô cùng trẻ hát múa bài “ Cô là tất cả ”

Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:51 05/02/2025
 bởi Bùi T. Thùy (31313303_thuybtt) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

PHAT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2

I- MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU:

- Trẻ biết đếm nhóm đối tượng trong phạm vi 2 .
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp, kỹ năng thêm 1 đối tượng tạo thành nhóm có số lượng 2, đếm.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II- CHUẨN BỊ:

- Một số đồ dùng có số lượng là 1, 2
- Mỗi trẻ một rổ có 2 cái bông hoa, cái lá, băng gài

III- TIẾN HÀNH :

1. Ôn 1 và nhiều

- Cô cho trẻ đi thăm vườn hoa
- Trẻ đếm có bao nhiêu cái lá(1-2)
- Có bao nhiêu bông hoa (1-2)

2. Dạy trẻ đếm nhóm đối tượng trong phạm vi 2

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ về chỗ ngồi
- + Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cô giới thiệu đồ dùng
- Cô xếp tất cả số hoa từ bên trái sang phải ,lên bảng
- + Hỏi trẻ : Trên bảng của cô có gì? (Cho trẻ đếm số hoa)
- +Cô có mấy bông hoa?(Gọi nhiều trẻ trả lời)
- + Cô cho trẻ đếm số hoa
- Cô xếp số lá làm tương tự như số hoa
- + Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ xếp tất cả số hoa ra . Mời tổ ,nhóm, cá nhân đếm (cô kiểm tra động viên trẻ)
- Cô cho trẻ cất số hoa và xếp số lá ra và đếm .
- Cô cho trẻ đi chon một số đồ dùng quanh lớp có số lượng là 2
- + Cả lớp đến ,cá nhân đếm (cô động viên, khuyến khích trẻ)

3.Luyện tập.

- TC1: Kết bạn.

- + Cô cho trẻ đi vòng tròn khi cô nói kết bạn thì cả lớp kết bạn theo yêu cầu của cô.(kết 2 bạn một nhóm) Cô kiểm tra, động viên .khuyến khích trẻ.

- TC2: Bé chọn đúng.

- + Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ bài tập. Trẻ khoanh tròn vào nhóm có 2 đối tượng.
- Cho trẻ đứng vòng tròn nhận xét động viên trẻ.

Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 20 tháng 11 năm 2024.

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài : Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài “ Cô và mẹ”

Nghe hát : Cô giáo miền xuôi

TCÂN: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát “ Cô và mẹ”. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ nghe và hát đúng nhạc, đúng lời bài hát , phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”, “Cô giáo miền xuôi”.

III. TIẾN HÀNH:

1. Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ đọc thơ cô giáo của con

- Hỏi trẻ :

+ Con vừa đọc bài thơ gì ?

+ Bài thơ nói về ai ?

+ Hàng ngày cô giáo thường làm gì ?

+ Các con có yêu cô giáo của mình không ?

=> Hằng ngày đến trường các con được cô dạy vẽ, dạy múa hát ... cô giáo như người mẹ hiền thứ 2 chăm sóc các con từ bữa ăn giấc ngủ và dành những tình cảm yêu thương cho các con.

2. Dạy KNCH: “Cô và mẹ”. Phạm Tuyên

- Cô hát mẫu lần 1.(Có đàn)

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cô giáo và mẹ của chúng mình. Khi ở nhà thì mẹ là cô giáo còn khi đến lớp cô giáo cũng giống như mẹ của các con. Cô và mẹ đều là những người dạy dỗ chúng mình ngoan và giỏi đây.

- Cô hát lần 2.(Không có đàn)

- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.

- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô giới thiệu: Bài hát hay hơn khi được kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Cô vận động vỗ tay theo nhịp bài hát lần 1.
- Lần 2 cả lớp hát kết hợp vận động cùng cô.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát? Tác giả?
- Cho cả lớp hát lại bài hát.

2. TC: Ai nhanh nhất.

- Cô giới thiệu TC, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi luật chơi: Cô có 10 chiếc vòng, trẻ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh của cô thì nhanh chân nhảy vào 1 chiếc vòng, bạn nào không nhảy được vào vòng thì bị nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô bao quát, động viên trẻ)

3. Nghe hát: “Cô giáo miền xuôi”.

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cô giáo từ miền xuôi lên miền núi dạy học cho các bạn nhỏ, và cô dành nhiều tình cảm cho các bạn nhỏ các bạn nhỏ cũng rất yêu quý cô.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 21 tháng 11 năm 2024

PTNN

Truyện: Món quà của cô giáo

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện “ Món quà của cô giáo”.
- Rèn trẻ trả lời to một số câu hỏi của cô, giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Qua câu chuyện giúp trẻ biết yêu quý, ngoan, nghe lời cô giáo. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

Tranh minh họa câu chuyện trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH:

1- Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài : Bông hồng tặng cô
 - Bài hát nói về điều gì ?
 - Các bạn nhỏ đã làm gì để tặng các thầy các cô ?
 - Để bày tỏ tình cảm với cô giáo chúng mình làm gì?
- => Cô giáo đọc trẻ dẫn dắt trẻ vào bài

2- Kể chuyện cho trẻ nghe.: Món quà của cô giáo

- Cô lần 1: Kể diễn cảm câu chuyện kết hợp với cử chỉ điệu bộ .
- + Hỏi trẻ cô vừa kể chuyện gì?
- Giảng nội dung câu chuyện. Câu chuyện kể về Gấu xù và Cún Đốm làm xô ngã Mèo Khoang. Khi cô giáo tặng quà các bạn không giám nhận và biết nhận lỗi sai của mình. Cô giáo khen hai bạn và tặng quà cho hai bạn và đó là món quà ý nghĩa nhất.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

*** Đàm thoại.**

- + Trong truyện có những ai?
- + Cô Hươu Sao nói với cả lớp điều gì?
- + Hết giờ ra chơi điều gì đã xảy ra?
- + Vì sao khi cô giáo tặng quà bạn gấu Xù không nhận?
- + Sau khi nghe gấu xù kể cô hươu sao đã làm gì?
- + Vì sao bạn gấu xù vẫn được nhận quà của cô hươu sao? Các bạn nói gì với cô giáo?
- + Qua câu chuyện con học được điều gì?
- => Cô củng cố lại giáo dục trẻ biết nhận lỗi khi làm sai.

3. Kết thúc

- Cô cho trẻ xem câu truyện trên máy tính
- TC: hái hoa tặng cô giáo.
- Kết thúc tiết học.

Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 22 tháng 11 năm 2024.

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài : Dạy trẻ nặn vòng tặng cô(M)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết nặn vòng tặng cô giáo.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nặn lăn dài ấn dẹt ,bẻ cong nổi vòng tròn thành chiếc vòng to nhỏ .
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt

II. CHUẨN BỊ:

Mẫu của cô nặn chiếc vòng.

- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay, đủ cho trẻ HĐ, bàn ghế cho trẻ ngồi.

III. TIẾN HÀNH:

1.Trò chuyện:

- Cô và trẻ đọc bài thơ “ Cô giáo của con”
- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì ?
- Bài thơ nói về ai?
- Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không ?
- Cô củng cố và dẫn dắt trẻ vào bài học.

2.Quan sát và đàm thoại.

- Cô đưa mẫu cho trẻ quan sát
- Cô có gì đây?
- Con có nhận xét gì về chiếc vòng của cô ?(Hình dáng, màu sắc, chất liệu)
- + Chiếc vòng được cô nặn từ gì?
- + Vòng có dạng hình gì?
- + Chiếc vòng có màu gì?
- + Cô tạo ra chiếc vòng bằng cách nào?
- + Để chiếc vòng thêm đẹp cô đã làm gì?
- + Cô đã trang trí gì cho chiếc vòng?
- Cô khái quát lại: Đây là chiếc vòng được cô nặn từ đất nặn, bằng cách cô lăn dọc sau đó bẻ cong và gắn 2 đầu vào với nhau tạo thành chiếc vòng và trang trí thêm một số chi tiết để chiếc vòng thêm đẹp.

* Cô làm mẫu vừa làm vừa phân tích cách làm: Cô chọn đất nặn cô bóp cho đất mềm ra để vào giữa bàn cô lăn dài ra sau đó cô bẻ cong nối hai đầu vào thành chiếc vòng . Để chiếc vòng thêm đẹp cô sẽ nắn thêm nhưng chi tiết nhỏ để trang trí. Muốn nặn vòng to cô sẽ lấy phần đất nặn to hơn còn nặn vòng nhỏ cô sẽ lấy phần đất nặn nhỏ hơn

- Cô hỏi trẻ cách nặn

+ Con nặn chiếc vòng nào?

+ Con sẽ nặn chiếc vòng ntn?.

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng

* **Trẻ thực hiện:**

- Trẻ về bàn ngồi thực hiện

- Cô quan sát bao quát lớp, cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng , động viên trẻ thực hiện.

- Cô nhắc nhở trẻ không vứt đất nặn ra nhà, biết thu dọn và để đồ dùng gọn gàng vào rổ của mình.

3. Nhận xét trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn?

- Con thích bài nào? Vì sao?

- Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.

- Cô nhận xét chung và động viên trẻ.

- Kết thúc tiết học. Trẻ mang vòng đi tặng cô giáo vừa đi vừa đọc bài thơ “ Cô giáo của con”

Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt HPCM

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:51 05/02/2025
bởi Bùi T Thanh Thủy (31313303_thuybtt) – Trường Mầm non An Thắng