

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: NGÀY 20/11

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 18/11 – 22/11/2024

Người thực hiện: Trương Thị Chắc

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

## Phát triển thể chất

VĐ tình: Dạy trẻ cài cởi cúc áo

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách cài cởi cúc áo một cách đơn giản.
- Trẻ có kỹ năng cài cởi cúc áo một cách khéo léo, phát triển cơ các ngón tay.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo sạch sẽ.

### II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 áo có cúc
- Nhạc bài hát: Mẹ và cô.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

### III. TỔ CHỨC

#### 1. Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát múa bài “Cô và mẹ”
- + Các con vừa làm gì?
- + Các con múa bằng gì?
- + Đôi tay dùng để múa còn để làm gì nữa?
- =>Cô củng cố lại và thưởng cho trẻ một món quà

#### 2. Dạy trẻ cài cởi - cúc áo

- Cô đưa món quà và hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây? Chúng mình hãy quan sát và nhận xét xem chiếc áo của cô có những gì?
- + Đây là gì của chiếc áo?
- + Chiếc áo này có tay dài hay ngắn?
- + Áo này dành cho bạn nào?
- + Chiếc áo này còn có gì nữa ? ( Khuy áo)

=> Cô củng cố lại và hướng dẫn các con cài - cởi cúc áo

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện. Các bạn nhận xét, cô nhận xét

- Cô hướng dẫn lại : Cô lấy chiếc áo mặc lên người. Khi mặc xong cô chỉnh áo cho ngay ngắn, phẳng. Sau đó 1 tay cô cầm lấy 2 vạt áo dưới, 1 tay cô cầm 2 cổ áo ở trên chỉnh cho bằng nhau. Tương ứng với mỗi chiếc cúc là 1 lỗ khuyết, tiếp đến tìm cúc áo ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, 1 tay cô giữ lỗ khuyết, 1 tay cô cầm cúc áo nhẹ nhàng luồn cúc đẩy qua lỗ khuyết. Cô cài lần lượt từ trên xuống dưới sao cho không bị lệch cúc và không bị xót cúc nào. Cài xong cô chỉnh áo cho thẳng.

- Cô làm lại. Vừa làm vừa hỏi trẻ ? Cô làm gì đây ? cài ntn ?

- Tương tự cô cũng hướng dẫn trẻ cách cởi cúc áo.

+ Cô vừa làm gì ?

+ Cô cởi cúc áo ntn ?

+ Cô cho trẻ nhắc lại cách cài và cởi cúc áo

+ Các con có muốn cài cúc áo giống cô không ?

### **3. Trẻ thực hiện cài, cởi cúc áo**

- Trẻ lên lấy đồ dùng về tổ

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô đi quan sát, động viên trẻ

- Lần 2 cho trẻ thi đua

- Cô cho trẻ cởi cúc áo

+ Sau khi cởi, cài cúc áo con thấy ntn ?

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình

- Cô nhận xét động viên trẻ

=>Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, khi chơi xong đồ chơi phải cất đồ chơi gọn gàng.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

#### Phát triển ngôn ngữ

**Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Em cũng làm cô giáo ( Nguyễn Thị Thúy Quỳnh)**

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ "Em cũng là cô giáo"
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để trả lời câu hỏi của cô đưa ra với ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc, nói đủ câu.
- Giáo dục trẻ yêu quý vâng lời cô giáo, tích cực tham gia các hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy vi tính.

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Ổn định tổ chức

- Các con đang học lớp mấy tuổi?
- Hàng ngày các cô làm những công việc gì?
- Để tỏ lòng biết ơn các cô con làm gì?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài thơ

##### 2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Em cũng làm cô giáo”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc diễn cảm lần 1.

+ Giảng nội dung bài thơ: Nói về tình cảm và niềm vui của cô cấp dưỡng khi được chăm sóc các cháu qua từng bữa ăn hàng ngày.

- Giảng từ mới “Ấm tình” (Dành hết tình cảm cho nhau, tạo nên niềm vui)
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Các tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

### **3. Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Tác giả?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Cô giáo dành tình cảm như thế nào cho các bạn nhỏ?
- Thái độ các cô phục vụ ntn?
- Qua bài thơ con học được điều gì?

=>Cô củng cố lại: Các con đến trường ngoan, nghe lời cô giáo, ăn hết suất, ngủ đủ giấc, chơi đoàn kết có như vậy các cô mới vui

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05/02/2025  
bởi Trương Thị Chấn ( 31313303\_chactt ) – Trường Mầm Non An Thắng

**PTTCXH**  
**Ngày 20/11**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam. Biết được một số hoạt động, công việc của cô giáo trong ngày 20/11 và tình cảm của cô giáo giành cho mình và tình cảm của mình dành cho thầy cô giáo.
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, rèn sự nhanh nhẹn khéo léo khi chơi trò chơi, kỹ năng làm việc nhóm.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, vâng lời, kính trọng thầy cô giáo.

**II. CHUẨN BỊ**

- Một số hình ảnh hoạt động trong ngày 20/11 trên máy vi tính, những công việc của cô và những việc làm để tặng cô nhân ngày 20/11
- Bài hát “Bàn tay cô giáo”
- Một số hộp quà, giấy màu, bưu thiếp, hoa , hồ dán đủ cho trẻ trang trí những món quà 20/11.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định tổ chức**

Cô cho trẻ hát bài “Bàn tay cô giáo” và hỏi trẻ:

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Cô giáo đã làm gì cho bạn nhỏ
- Ngày 20/11 là ngày gì?

=> Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

**2. Trò chuyện về ngày 20/11**

\* Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về hoạt động trong ngày 20/11

- Trong ngày 20/11 đã diễn ra những hoạt động gì?
- Không khí của lễ kỉ niệm ntn?
- Các cô múa hát chào mừng ngày 20/11 ntn?
- Các bạn nhỏ khi được múa hát thì gương mặt ntn?
- Khi xem video chúng mình cảm thấy ra sao?

- Các bạn nhỏ đã giành tình cảm cho cô giáo ntn?
  - Để bày tỏ tình cảm của mình với cô giáo bạn nhỏ đã làm gì để tặng cô giáo nhân ngày 20/11?
  - Khi được tự tay làm những món quà tặng cô thì con cảm thấy ntn?
  - Khi tặng con sẽ nói gì với các cô?
- => Cô củng cố lại và giáo dục trẻ
- Sắp tới ngày 20/11 rồi các con sẽ làm gì tặng các cô?

### **3. Làm quà tặng cô**

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm thi trang trí làm quà tặng các cô
- + Nhóm 1: Làm bưu thiếp
- + Nhóm 2: Trang trí hộp quà
- + Nhóm 3: Cắm hoa tặng cô
- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện về các nhóm
- Khi cho trẻ thực hiện xong các nhóm mang quà đi tặng các cô.

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

TÀI LIỆU ĐÀ BẠNH HẠNH  
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 05/02/2025  
bởi Trương Thị Chúc (31313303\_chactt) – Trường Mầm non An Thắng

**PTTM**

**Đề tài: Làm hoa (EDP)**

**I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

**1. S - Khoa học**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và chất liệu tạo ra bông hoa.

**2. T- Công nghệ**

- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: bút, kéo, băng dính, giấy màu, giấy nhún, dây buộc ..

**3. E - Kỹ thuật**

- Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra bông hoa, kỹ năng cắt, dán, dính, vẽ, buộc..

**4. M - Toán học**

- Trẻ biết vận dụng kỹ năng đếm số cánh hoa, đo..

**5. Nghệ thuật (A)**

- Trẻ biết trang trí bông hoa đẹp, màu sắc hài hòa.

**6. Ngôn ngữ, chữ viết**

- Rèn cho trẻ khả năng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ ý tưởng

**7. Kỹ năng thế kỷ 21 ( Kỹ năng 4c):**

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

**II. NGUYÊN VẬT LIỆU**

- Nguyên liệu: Giấy màu, giấy nhún, dây len, xốp màu...

- Dụng cụ: Băng dính, keo nến, kéo, súng nến, cành khô, lọ cắm hoa, thước đo, rổ đựng nguyên liệu

- Video bước 1, bước 2, bước3.

**II. QUY TRÌNH**

**1. Bước 1: Hỏi ( HD đón trẻ thứ 2 ngày 18/11 )**

- Cô hỏi trên tay cô có gì?

- Cô muốn có những bông hoa xinh đẹp này thì cô phải làm gì?

- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì? (Làm hoa)

- Cô cùng trẻ thống nhất tiêu chí làm hoa:

+ TC1: Đẹp

+ TC2: Màu sắc hài hòa

+ TC3: Chắc chắn

## **2. Bước 2: Tưởng tượng ( HĐC thứ 3 ngày 19/11/24)**

- Các con biết bông hoa có đặc điểm như thế nào?
- Chúng mình sẽ làm bông hoa bằng chất liệu gì?
- Bông hoa có mấy cánh?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm bông hoa?
- Cô chia trẻ về nhóm và cùng thảo luận về bông hoa mà nhóm mình sẽ làm?

## **3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC thứ 3 ngày 19 tháng 11/24)**

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận, cùng nhau vẽ bản thiết kế cho nhóm mình.
- Từ bản thiết kế đã vẽ, chúng mình sẽ dùng nguyên vật liệu gì để làm bông hoa?
- Cô cho trẻ đi tìm nguyên vật liệu và phân loại nguyên vật liệu.

## **4. Bước 4: Chế tạo (HĐH thứ 5 ngày 21 tháng 11/24)**

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Giờ học hôm trước chúng mình đã thiết kế cái gì nhỉ?
- Cho trẻ xem video bước 1,2,3
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm bông hoa mà hôm trước đã thống nhất.
- Cô cùng trẻ nhắc lại

+ TC1: Đẹp

+ TC2: Màu sắc hài hòa

+ TC3: Chắc chắn

- Trẻ về 3 nhóm để thảo luận và phân công nhiệm vụ
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm bông hoa ( Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần)
- Trong lúc trẻ thực hiện, cô nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Các con đã dùng nguyên vật liệu gì để tạo ra bông hoa?

+ Nhóm con đã làm như thế nào?

- + Nhóm con có gặp khó khăn gì khi làm những bông hoa này không?
- + Con có hài lòng với bông hoa mà nhóm mình làm không?
- + Nếu được thay đổi, con sẽ làm như thế nào?

-> Cô kết luận và giáo dục trẻ.

### **5. Bước 5: Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều thứ 5 ngày 21/11/24

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 05/02/2025  
bởi Trương Thị Chấn (31313303\_chactt) – Trường Mầm non An Thắng

**Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024**

**PTNT**

**Phân biệt hình tròn với hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhận biết, phân biệt hình tròn với hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ so sánh, phân biệt.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Túi kỳ diệu trong có các hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật, mỗi trẻ 1 rổ có hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật và hình vuông.

- Mô hình nhà có cửa là các hình, tranh A4 vẽ các hình, sáp màu

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.**

- Cho cả lớp chơi "chiếc túi kì diệu"

- Cô mời 1 trẻ lên chọn hình giơ lên và nói tên hình, sau đó cô hỏi lại cá nhân, cả lớp.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

### **2. Phân biệt hình tròn với các hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có hình tròn hình chữ, hình vuông và hình tam giác, hình chữ nhật.

- Trong rổ chúng mình có gì?

- Cô cho trẻ nhặt hình trong rổ và gọi tên hình.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi lăn hình.

- Các con hãy xếp cho cô những hình lăn được ở bên phải còn hình không lăn được ở bên trái.

- Cô cho trẻ lăn lần lượt các hình.

+ Vuông, tam giác, chữ nhật, hình tròn.

- Hình nào không lăn được? Vì Sao?

- Hình nào lăn được? Vì sao?

- Vậy hình tròn có điểm gì khác với các hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật?

=> Cô khái quát lại: Hình tròn khác với hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật là hình tròn lăn được còn các hình vuông, hình tam giác và hình chữ nhật không lăn được.

\* TC: Ai nói đúng.

- Cô nói đặc điểm- cả lớp nói tên hình.

- Cô tên hình- cả lớp nói đặc điểm.

### **3. Luyện tập**

*\*TC 1: Tìm về đúng nhà.*

- Cô có mô hình những ngôi nhà có cửa làm từ các hình. Cả lớp cùng nhau đi vòng tròn và hát bài hát “Cô và mẹ” khi cô nói tìm nhà tìm nhà, thì chúng mình tìm về nhà theo yêu cầu của cô.

+ Nhà có cửa là hình không lặn được.

+ Nhà có cửa là hình lặn được.

*\*TC 2: Ai nhanh nhất.*

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ giấy A4 có in sẵn các hình. Cô nói đặc điểm trẻ nhận biết đúng hình và tô màu vào hình đó.

- Tô màu: + Màu đỏ: hình tròn

+ Màu xanh: hình vuông

+ Màu vàng: Hình tam giác

+ Màu cam: hình chữ nhật

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ.

- Cô cho trẻ đứng vòng tròn nhận xét kết quả động viên khuyến khích trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÀ BÀN HÀNH  
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 05/02/2025  
bởi Trương Thị Châm (31313303\_chactt) – Trường Mầm non An Thắng

Người duyệt

Người soạn

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) lúc 09:15 05/02/2025  
bởi Trương Thị Chấn (31313303\_chactt) – Trường Mầm non An Thắng