

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 4: “ NGÀY HỘI 20/11”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 18/11 - 22/11/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Yến

Thứ hai, ngày 18/11/2024

PHÁT TRIỂN TC&KNXH

Đề tài: Ngày 20/11

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam và 1 số hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam .
- Biết thể hiện tình cảm của mình với thầy cô thông qua hoạt động múa, hát, làm quà tặng cô nhân ngày 20/11.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng thầy cô.

II. CHUẨN BỊ

- Video hình ảnh 1 số hoạt động chào mừng ngày 20/11.
- 1 số vỏ hộp, giấy bọc quà, giấy màu, keo, kéo, băng dính, mút xốp, ống hút, màu nước...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát “ Bông hoa mừng mẹ và cô” .
- Khi hát bài hát này con cảm thấy như thế nào?
- Khi hát bài hát này con nghĩ đến ai?

2. Hoạt động 2: Cho trẻ xem video và trò chuyện về ngày 20/11.

- Các con vừa được xem video về gì?
- Gọi hỏi trẻ về các hoạt động trong video.
- Đề tỏ lòng biết ơn các cô chúng mình đã làm gì để chào mừng ngày 20/11 ?

* Trò chuyện về ngày 20/11.

- + Đến trường ai là người chăm sóc các con?
- + Hàng ngày cô chăm sóc các con ntn?
- + Ngoài dạy các con học cô còn làm gì cho các con nữa?

- + Tình cảm của các con đối với cô ntn?
- + Cô đố các con tháng này là tháng mấy? Tháng 11 có ngày lễ lớn nào? Ngày 20/11 là ngày gì?
- + Trong ngày này có những hoạt động gì diễn ra?(Trường, lớp)
- + Gia đình bạn nào có bố, mẹ là giáo viên? Gia đình tổ chức gì trong ngày 20/11?
- + Theo con khi đến ngày 20/11 tâm trạng của các cô như thế nào?
- + Khi được tặng hoa cô sẽ ntn?

=> Cô nhấn mạnh: “ Ngày 20/11 là ngày hội của các thầy cô giáo, để tỏ lòng biết ơn và tri ân đến các thầy cô dạy dỗ chúng ta trở thành những con ngoan trò giỏi .

- + Có rất nhiều hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam ai biết kể cho cô và các bạn cùng nghe?

3.Hoạt động 3: Làm quà tặng cô

- Cô dẫn dắt cùng làm quà tặng cô nhân ngày 20/11
- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về 4 nhóm (Trẻ làm cô quan sát, động viên khích lệ trẻ)
- + Nhóm 1: Bọc hộp quà.
- + Nhóm 2: Làm bưu thiếp chúc mừng .
- + Nhóm 3: Làm bông hoa hồng từ mút xốp bọc hoa quả.
- + Nhóm 4: Cắm hoa

Kết thúc: - Cô cho trẻ mang quà lên tặng cô giáo và nói lời chúc mừng.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 19/11/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Làm hoa (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1.S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và chất liệu tạo ra bông hoa.
- 2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra bông hoa(kéo, bút dạ vẽ, màu nước,...)
- 3.E- Kỹ thuật: Quy trình làm hoa(các kỹ năng đo, cắt, vẽ, dán, buộc...)
- 4.M- Toán học: Trẻ biết vận dụng kỹ năng đếm, đo chiều dài của cánh hoa.
5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết phối hợp các họa tiết, hình ảnh để trang trí hoa có màu sắc hài hòa.
6. Ngôn ngữ, chữ viết:
 - Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.
7. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Thìa sữa chua, cốc áo, vỏ sò, tăm bông, ống hút, que kem, cành cây khô, lá cây...
- Kéo, thước, keo, băng dính, súng bắn keo,
- Dây thừng.

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1. Hỏi

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?

+ Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm hoa...(Cô mở video- vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)

+ Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí để làm hoa:

* TC1: Cánh hoa không được mềm quá

*TC2: Cánh hoa phải được sắp xếp cân đối

* TC3: Hoa phải đẹp, màu sắc hài hòa

Bước 2. Tưởng tượng: Thực hiện vào HĐC thứ 2 ngày 18/11/2024

- Hỏi trẻ:

+ Hoa được làm từ nguyên vật liệu gì ?

+ Quy trình làm hoa như thế nào?

+ Con sẽ sử dụng những dụng cụ gì để làm hoa?

+ Để những bông hoa cân đối , hài hòa con sẽ làm gì?

+Con chú ý điều gì khi làm hoa?

Bước 3. Lập kế hoạch: Thực hiện vào HĐC thứ 2 ngày 18/11/2024

-Cô cho trẻ thảo luận thống nhất về quy trình làm hoa

-Các nhóm gắn ảnh các bước vào bảng quy trình làm hoa

-Cho trẻ tìm kiếm, chuẩn bị các phương tiện để làm hoa.

Bước 4. Chế tạo

- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ).

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

+Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

+Cho trẻ kiểm tra hoa vừa làm có đạt các tiêu chí đã đưa ra không

+Cho trẻ thử nghiệm: Cho trẻ nhìn, sờ , ngửi.

+Cho trẻ so sản phẩm với bản thiết kế

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

Bước 5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho những bông hoa của nhóm mình thêm đẹp hơn không?

Cô khái quát, động viên khen trẻ, mang hoa tặng cô

Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 20/11/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Cô giáo của em”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết được ý nghĩa nội dung bài thơ “ Cô giáo của em”.

- Rèn cho trẻ có ngôn ngữ mạch lạc nói đủ câu, biết diễn đạt ý khi trò chuyện, đàm thoại với cô.
- Giáo dục trẻ biết ơn, kính trọng các thầy cô.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ “ Cô giáo của em”
- Bài hát: Cô và mẹ
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện với trẻ về cô giáo.
- + Con biết gì về công việc của các cô giáo?
- + Tình cảm của các con dành cho các cô như thế nào?

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cô giáo của em.

- Cô giới thiệu bài thơ “ Cô giáo của em”
- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ kể về công việc hàng ngày của cô giáo khi đến lớp, cô dạy bé xếp hàng, dạy học chữ, kể chuyện cho bé nghe. Và em bé rất yêu cô giáo như yêu mẹ của mình.
- Cô giảng từ mới: Nghiêm trang, nhường
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa
- Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại:
 - + Bài thơ nói về điều gì?
 - + Đến lớp cô dạy các con làm gì ?
 - + Khi xếp hàng các bạn xếp như thế nào?
 - + Cô kể chuyện gì cho các con nghe ?
 - + Ngoài kể chuyện cô còn dạy chúng mình học chữ gì ?

- + Các bạn đã ví cô giáo của mình giống ai?
 - + Bài thơ đã nhắc nhở chúng mình điều gì?
- => Cô liên hệ giáo dục trẻ

- Hỏi trẻ lại tên bài thơ “ Cô giáo của mẹ”

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cả lớp cùng hát bài “ Cô và mẹ”.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Dạy trẻ gói quà và thắt nơ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách dùng ngón tay để trẻ gói quà và thắt nơ

- Rèn cho trẻ kỹ năng gói quà và củng cố kỹ năng thắt, buộc nơ của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Hộp, giấy bọc quà, băng dính, dây zuy băng đủ số lượng cho trẻ bọc mỗi trẻ 1 rổ.
- Nhạc bài hát “ Cô là tất cả”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Chơi trò chơi với ngón tay “ Ngón tay nhúc nhích”

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ gói quà và thắt nơ.

* Cô đưa đồ dùng và hỏi trẻ.

- Với những đồ dùng này chúng mình sẽ làm gì?
- Có rất nhiều cách làm với những chiếc hộp, giấy bọc quà, dây zuy băng nhưng hôm nay cô và chúng mình hãy cùng gói quà và thắt nơ.
- Cô hỏi trẻ để gói quà và thắt nơ phải làm như thế nào?
- Gọi trẻ lên gói quà và thắt nơ.
- Cô hướng dẫn trẻ cách tết dây, vừa làm mẫu, cô vừa giải thích: Đặt hộp quà lên chính giữa tấm giấy. Cuốn giấy lại bao quanh hộp quà, miết để được tạo các cạnh ở góc hộp. Hai mép giấy chạm tới nhau và thừa một chút. dùng băng dán hai mặt cố định chúng lại với nhau. Ở đầu hộp phần chiều rộng, bạn miết thẳng giấy theo thành hộp ở phía trên, gập giấy lại. Sau đó, tiếp tục gập giấy ở 2 bên và phía dưới, cố định bằng băng dán. Cột sợi dây ruy băng và cố định bằng băng dán. Sau đó, bạn lấy dây ruy băng cuốn bên trên, thắt nút tạo hình nơ.
- Thời gian là 1 bản nhạc chúng mình hãy nhanh tay gói quà và thắt nơ.
- Cô cho trẻ về 3 nhóm ngồi thành vòng tròn và thực hiện
- Trong lúc trẻ thực hiện cô nhắc nhở và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Cô nhận xét khái quát kết quả của trẻ.
- Cô hỏi trẻ với những hộp quà này chúng mình sẽ làm gì?

3. Hoạt động 3: Kết thúc:

- Cho trẻ mang quà tặng cô và nói lời chúc mừng.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: KNCH : Cô giáo miền xuôi

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, thuộc lời và cảm nhận được giai điệu của bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát, thể hiện tình cảm phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú chơi các trò chơi và tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Cô giáo miền xuôi”, “ Cô giáo em”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề 20/11.
- + Các con thấy cô giáo thường làm những công việc gì?
- + Các con đã làm gì cho các cô vui lòng?

2.Hoạt động 2: Dạy hát “ Cô giáo miền xuôi”

- Cô giới thiệu bài hát“ Cô giáo miền xuôi” tác giả: Mộng Lân
- Cô hát mẫu cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung: Bài hát kể về một cô giáo từ miền xuôi đã mang hết tâm huyết của mình lên miền núi để dạy cho các bạn biết múa hát, đọc thơ kể chuyện, và chăm sóc các bạn từng bữa ăn giấc ngủ, ngày ngày được ở bên cô giáo các bạn rất là ngoan đến khi tối về nhà các bạn lại cảm thấy rất yêu và nhớ cô .
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Bắt nhịp cho cả lớp 1- 2 lần không đàn
- Cô cho cả lớp hát 2- 3 lần có đàn
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân(Cô chú ý sửa sai động viên trẻ kịp thời)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô giới thiệu bài hát sẽ hay hơn khi hát kết hợp vận động, cho trẻ nêu ý tưởng
- Cô và trẻ cùng thống nhất VD : Vỗ tay theo nhịp
- Cho trẻ hát và VD cùng cô từ 1- 2 lần

3.Hoạt động 3: TCÂN “ Nghe tinh đoán giỏi”

- Cô giới thiệu trò chơi : Nghe tinh đoán giỏi
- Cô nói cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 tổ , cô quy định mỗi tổ sẽ nghe nhạc và hát 2 câu trong bài hát “ Cô giáo em” từ đầu cho đến hết, bắt đầu từ tổ nào thì các tổ còn lại phải lắng nghe và đoán bạn tổ bạn hát đến câu nào để hát tiếp cho đúng.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

4.Hoạt động 4: Hát nghe: “ Cô giáo em”, sáng tác: Trần Kiết Tường

- Cô giới thiệu bài hát, hát cho trẻ nghe bài“ Cô giáo em”
- Cô giảng nội dung bài hát: Cô giáo em có nụ cười xinh xinh.Cô giáo rất yêu quý các con và chăm cho các con hằng ngày tới lớp.

- Lần 2 cô hát kết hợp động tác minh họa khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:20 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Yến (31313303_yennt) – Trường Mầm non An Thắng