

NHÁNH 4: NGHỀ NÔNG
Thời gian thực hiện(Từ 06/1 đến 10/1/2025)
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thảo

Thứ 2 ngày 06 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Trèo lên xuống ghế
TCVD: Mèo đuổi chuột

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết trèo lên xuống ghế
- Rèn trẻ kỹ năng trèo 1 chân lên ghế rồi tiếp tục trèo chân tiếp theo và bước xuống từng chân một
- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn, tự tin, đoàn kết cùng bạn

II. CHUẨN BỊ

- 2 ghế thể dục, xác xô.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi sau đó về đội hình 3 hàng ngang tập bài tập PT chung

2. HĐ2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung: (Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

- Tay 2: Hai tay dang ngang, lên cao
- Bụng 2: Đứng quay thân sang bên 90 °
- Chân 2: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Bật 2: Bật nhảy tại chỗ

+Động tác nhấn mạnh : Chân

b. Vận động cơ bản: Trèo lên xuống ghế

- + Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.
- + Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Trèo lên xuống ghế
- + Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét.(Nếu trẻ tập không đúng hoặc không đẹp cô tập mẫu và kết hợp phân tích)
- Cô tập lần 1 không phân tích động tác

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác: TTCB: Đứng thẳng trước ghế, 2 tay thả tự nhiên, mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh một tay vịn thành ghế, một tay giữ mép ghế. Bước từng chân lên mặt ghế- đứng thẳng, sau đó bước từng chân xuống ghế rồi đi về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên tập, cô và trẻ nhận xét.
- Lần lượt cho trẻ lên thực hiện, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua.
- Hỏi trẻ tên bài tập(cho nhiều trẻ trả lời).
- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

c. TCVD: Mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu tên TC
- Hỏi trẻ luật chơi cách chơi.

+ Cô nói cách chơi: Các con đứng thành vòng tròn rộng và giơ tay lên cao để làm hang. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Mèo và chuột sẽ đứng quay lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi nghe hiệu lệnh “ Đuổi bắt” thì chuột chạy luôn lách qua các ngách hang để chôn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi để bắt chuột. Trẻ đọc theo lời ca của bài đồng dao “Mèo đuổi chuột”:

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

3.HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 07 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Trò chuyện về nghề nông

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, công việc, dụng cụ làm việc, sản phẩm, ích lợi của nghề nông.
- Rèn trẻ khả năng quan sát ghi nhớ, trẻ trả lời to các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Một số hình ảnh công việc, dụng cụ làm việc, sản phẩm của nghề nông.
- Loto dụng cụ, sản phẩm nghề nông.
- Bài tập vẽ sẵn công việc của nghề nông, dụng cụ, sáp màu.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cho lớp hát “ Tía má em”
- Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì ?
- Cùng trò chuyện về nội dung bài hát
- + Bố mẹ các con làm nghề gì ?
- Cho trẻ kể những gì trẻ biết về nghề nông dân
- > Giáo dục trẻ kính trọng biết ơn các cô, bác nông dân.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Trò chuyện về nghề nông.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh video công việc, dụng cụ, sản phẩm của nghề nông.
- Chúng mình có nhận xét gì về đoạn video vừa xem?
- Có những ai trong đoạn video?
- + Bác nông dân đang làm gì ?
- + Sau khi bừa ruộng thì các bác phải làm gì ?

- Cho trẻ xem tranh đi cấy, chăm bón, thu hoạch lúa.
- + Các con thấy mọi người đi cấy như thế nào?
- + Để lúa nhanh tốt các bác nông dân phải làm gì?
- + Khi gặt lúa các bác nông dân cần những dụng cụ gì?
- Con thấy công việc của các bác nông dân ntn?

=> Cô chốt lại: Các bác nông dân làm rất nhiều công việc như cuốc đất trồng cây, tưới nước nhổ cỏ rồi thu hoạch để tạo ra được các sản phẩm như: gạo, khoai, ngô, rau, củ quả mà hàng ngày chúng mình ăn. Khi làm việc các bác dùng các dụng cụ: cuốc, liềm, xô... các bác phải làm việc rất vất vả từ sáng tới chiều dưới trời nắng mưa để tạo ra sản phẩm cho chúng mình vì vậy các con phải biết yêu quý các bác nông dân và ăn hết xuất không làm rơi vãi lãng phí.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

-TC1: Ai chọn đúng

Trẻ chia 2 đội: đội 1 có nhiệm vụ là chọn lôto dụng cụ của nghề nông, đội 2 sẽ chọn sản phẩm của nghề nông và gắn lên bảng đội mình.

+Sau bản nhạc đội nào gắn nhiều và đúng yêu cầu của cô giáo thì đội đó chiến thắng.

+Trẻ chơi 2 lần lần 2 đổi lại.

- TC: Ai nhanh nhất

+ Trẻ khoanh tròn vào những công việc của nghề nông.

+ Trẻ đứng vòng tròn, cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.

+ Cô nhận xét và động viên trẻ.

- Kết thúc

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 08 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: **Dạy hát: "Lớn lên cháu lái máy cày"**

Hát nghe : **Mưa rơi**

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn trẻ kỹ năng hát và nghe giai điệu bài hát, trẻ tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

Nhạc bài hát : " Lớn lên cháu lái máy cày ", đèn tín hiệu, hình vẽ cho trẻ chơi.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chơi: "Giọng hát to giọng hát nhỏ"

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi luật chơi: Khi cô hát to, những hạt mưa rơi lộp độp, khi cô hát nhỏ, những hạt mưa rơi tí tách.
- Cho trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ.
- Cô giới thiệu bài hát: " Lớn lên cháu lái máy cày " - tác giả Kim Hữu

2. Hoạt động 2 : Dạy hát: "Lớn lên cháu lái máy cày "

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 cùng nhạc
- Giảng nội dung: " Nói về em bé xem cày máy và ước mơ của em bé lớn lên sẽ lái máy cày, cày thay con trâu, giúp cho các bác nông dân đỡ mệt nhọc trong công việc đồng áng. Để mùa về có nhiều thóc lúa.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (không nhạc)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (Sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 2-3 lần.
- Cô giới thiệu vận động múa minh họa
- Cho trẻ vận động 1 lần
- Hỏi lại tên bài hát, tác giả

3 Hoạt động 3 :Trò chơi “ Ai nhanh nhất ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi .Hướng dẫn cách chơi .
- Luật chơi:Trẻ có phản ứng nhanh khi nghe nhạc dừng nhảy thật nhanh vào vòng. Bạn nào chậm thì chạy quanh một vòng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

4.Hoạt động 4 :Nghe hát “Mưa rơi”

- Cô giới thiệu tên bài hát ,tên tác giả
- Hát lần 1 trò chuyện về nội dung bài hát: " Mưa rơi mang đến cho cây cối tươi tốt, hoa nở khắp rừng, sau cơn mưa con người và động vật, cây cối đều vui mừng"
- Cô và cả lớp hát và vận động 2 lần
- Cô nhận xét và thưởng cho trẻ chuyển đi thăm quan các loại xe.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 09 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Thí nghiệm: Hạt gạo nhảy múa(5 E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: + Dạy trẻ có hiểu biết về đặc điểm, tác dụng, tính chất của hạt gạo, bột bakingsoda và dấm

2.T- Công nghệ: Sử dụng thìa, cốc.

3.E- Kỹ thuật: : Quy trình thực hiện thí nghiệm, kỹ thuật đong, rót các loại chất lỏng, tích vào bảng ghi chép và kỹ năng quan sát.

4.A- Nghệ thuật: Dự đoán kết quả, tưởng tượng xem hạt gạo như thế nào

5.M- Toán: Trẻ học số đếm, so sánh.

Ngôn ngữ chữ viết: Nghe hiểu, biểu đạt. Dự đoán kết quả, tưởng tượng xem hạt gạo như thế nào?.

Kỹ năng của thế kỷ XXI: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, tư duy phản biện

II. Chuẩn bị

- Mỗi nhóm: 1 cốc, 1 thìa, 1 chai nước, 1 chai dấm, 1 bát con baking so da, 1 bát con gạo lứt, khăn mặt, 1 bảng ghi kết quả

III. TIẾN HÀNH

1. Bước 1. Thu hút

- Cô kể chuyện "sự tích hạt gạo "

- Câu chuyện kể về ai? Mẹ mất đi để lại gì cho bạn nhỏ

- Hạt nhỏ đó có đặc điểm gì? Bạn nhỏ đã làm gì với hạt nhỏ đó ?

- Làm thế nào để giúp hạt gạo ?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với thí nghiệm “ Hạt gạo nhảy múa”

2. Bước 2 + Bước 3. Khám phá + giải thích

a. Thí nghiệm: “Hạt gạo nhảy múa”

- Cô giới thiệu các nguyên vật liệu cô chuẩn bị:

+ Cô có gì đây?

+ Ngoài ra cô còn có gì nữa? (Cốc nhựa, thìa, chai nước lọc, gạo lứt, dấm, baking soda)

- Cô hướng dẫn quy trình làm thí nghiệm:

- Cô thực hiện mẫu: Cô làm chậm từng bước một cho trẻ quan sát:

+ B1: Cho nước vào cốc

+ B2: Cho 2 thìa baking soda khuấy đều tan trong nước.

+ B3: Cho 2 thìa gạo lứt vào khuấy

+ B4: Cho dấm vào

Sau đó quan sát và ghi vào bảng kết quả.

*Trẻ thực hành

- Cô cho trẻ về 4 nhóm thảo luận, phân công nhiệm vụ

- Trẻ tiến hành làm thí nghiệm, quan sát và ghi chép kết quả vào bảng

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ làm

- Cho trẻ nhìn vào bảng và chia sẻ kết quả

4. Bước 4 : Củng cố - Mở rộng

- Giải thích : Khi cho dấm vào hỗn hợp trong cốc, dấm phản ứng với baking soda tạo ra những bọt khí. Những bọt khí này bám vào những hạt gạo làm cho hạt gạo nổi lên trên mặt nước thì những bọt khí đó tan ra làm cho hạt gạo lại chìm xuống. Cứ như vậy các bọt khí thay nhau bám vào các hạt gạo khác làm cho các hạt gạo nổi lên rồi lại chìm xuống. Cứ như thế, liên tục tạo ra hiện tượng vui mắt mà chúng ta gọi là hạt gạo nhảy múa.

*Mở rộng:

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác thì có thể thực hiện được thí nghiệm này không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà thay dấm bằng quả quýt, quả chanh, bột bakingsoda bằng nước coca để xem kết quả thí nghiệm và cô trò thảo luận vào buổi học sau

5. Bước 5. Đánh giá

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ
- Cô khen ngợi và tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện “Bác nông dân và con quỳ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ được tên truyện, trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện.và hiểu nội dung câu chuyện“ Bác nông dân và con quỉ”
- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, mạch lạc, đủ câu.Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ đến mọi người xung quanh.Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa câu chuyện : “ Bác nông dân và con quỉ”
- Video câu chuyện“ Bác nông dân và con quỉ” trên máy tính

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1 :Trò chuyện cùng bé

- Trò chuyện về chủ đề?
- Bác nông dân thường ngày làm những công việc gì?
- Con biết câu chuyện gì kể về bác nông dân?
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện” Bác nông dân và con quỉ”

2. Hoạt động 2:Kể chuyện “Bác nông dân và con quỉ”

- Cô kể lần 1: kể diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung câu chuyện: câu chuyện nói về cuộc đấu trí giữa bác nông dân và con quỉ, bác nông dân mưu trí đã chơi khăm con quỉ rồi biến nó thành trò hề và giành được rất nhiều vàng bạc châu báu về cho mình
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- +Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Khi nhìn thấy con quỉ thì bác như thế nào?Bác đã nói gì?
- + Sau đó quỉ đã đáp lời lại như thế nào?Giọng của quỉ như thế nào?
- + Con quỉ đã yêu cầu bác nông dân phải làm gì? Chúng mình cùng nói giọng con quỉ.
- +Bác nông dân có chấp nhận không? Bác đã nói gì?giọng bác như thế nào?
- + Con quỉ có hài lòng không? Nó đợi đến thu hoạch rồi lại xuất hiện để lấy gì?
- + Con quỉ có lấy được theo ý mình không?vì sao thế? Lúc này giọng của con quỉ như thế nào?chúng mình cùng bắt chước giọng con quỉ.
- + Lần thứ 2 con quỉ đã đòi lấy gì?nhưng có được như ý mình không?
- + Lần này con quỉ thế nào?bác nông dân đã nói gì?

- Cô giáo dạy trẻ: Nghe lời người lớn ,chăm ngoan học giỏi để trở thành người thông minh nhanh trí.
- Cho trẻ nghe kể chuyện trên máy vi tính
- > Kết thúc.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:34 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313303_thaont) – Trường Mầm non An Thắng