

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : NGHỀ XÂY DỰNG

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 06/1 – 10/1/2025

GV thực hiện: Vũ Thị Phương

Thứ 2, ngày 06 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ném xa bằng 1 tay

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay
- Rèn sự khéo léo cho trẻ, giúp trẻ phát triển các nhóm cơ tay
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Túi cát, vạch mốc, xác xô
- Phòng tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng

III. Hướng dẫn

* HD1. Khởi động

- Cô cho trẻ khởi động với các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng ...
- Về 3 hàng ngang

* HD2. Trọng động

- Tập bài tập phát triển chung
- + Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy

- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- + Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- + Bật: Bật tách khếp chân
- **ĐTNI: Tay**
- VĐCB: Ném xa bằng 1 tay
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng trống tư thế chuẩn bị đứng chân trước chân sau sau vạch xuất phát, người hơi ngả về phía trước, 1 tay cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng trống 1 tay cầm túi cát, lăng tay xuống dưới vòng ra sau, dùng sức của cánh tay ném mạnh túi cát về phía trước nếu qua vạch đích, ném xong lên nhặt túi cát để vào rổ về cuối hàng đứng;
- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu
- Trẻ và cô cùng nhận xét
- Cô cho lần lượt từng trẻ tập 2 lần
- Lần 3 cô cho thi đua 2 đội
- Hỏi lại trẻ tên vận động?
- ***Trò chơi vận động: Nhảy bao bố**
- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi
- + Cách chơi: mỗi bạn đứng vào 1 bao, đứng sau vạch mốc. Khi có hiệu lệnh thì nhảy về đích
- + Luật chơi: Trong khi bật nhảy phải giữ chặt bao, người không bị ngã, không bị tuột bao. Đội nào về đích trước đội đó giành chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương

***HĐ3. Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh phòng tập 2-3 vòng

- Cô nhận xét

- Kết thúc hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:23 04/02/2025
bởi Vũ Thị Phương (31313303_phuongvt) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 3, ngày 7 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Trò chuyện về xây dựng

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, công việc, đồ dùng, dụng cụ, trang phục của nghề xây dựng. Biết được đặc thù của công việc mà các bác xây dựng thường làm là xây các nhà cao tầng, trường học, bệnh viện. Biết được trong cuộc sống nghề xây dựng cũng rất quan trọng và cần thiết.
- Rèn cho trẻ sự tập trung chú ý ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề xây dựng nói riêng và các nghề trong xã hội nói chung.

II. CHUẨN BỊ

- Video về công việc, trang phục, dụng cụ nghề xây dựng
- Mỗi trẻ 1 rô dựng tranh lô tô về những công việc và dụng cụ của nghề xây dựng và 1 số nghề khác.

III. TIẾN HÀNH

* HĐ1 : Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Ai đã làm lên những ngôi nhà đẹp đó?

=>Cô củng cố lại

***HD2 :Trò chuyện , khám phá nghề xây dựng**

- Cho trẻ xem video về nghề xây dựng

- Đàm thoại với trẻ về video

+ Đoạn video vừa xem nói về ai?

+ Bác thợ xây đang làm gì?

+ Để làm ra được những ngôi nhà, những trường học, bệnh viện,...bác xây dựng đã cần phải dùng đến dụng cụ gì?

*Cho trẻ xem một số dụng cụ về nghề xây dựng:

- Đàm thoại với trẻ về dụng cụ: máy trộn bê tông, xe rùa, bay, bàn xoa, xẻng,...

+ Đây là dụng cụ gì?

+ Dùng để làm gì?

=>Cô củng cố lại

*Tương tự với những dụng cụ khác

- Sản phẩm mà bác thợ xây làm ra được là những gì? (Ngôi nhà, cầu cống, trường học, bệnh viện,...)

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Các chú công nhân rất vất vả để làm ra những sản phẩm phục vụ cho chúng ta sử dụng hằng ngày. Vì vậy các con phải biết giữ gìn những sản phẩm đó không được vẽ bậy lên tường

***HD3: Trò chơi ôn luyện.**

* TC1: *Ai nhanh hơn*: Cho trẻ tìm tranh theo yêu cầu của cô và giơ lên.

+ Cô nói dụng cụ nghề xây dựng - Trẻ tìm các loại dụng cụ của nghề xây dựng : bay, cuốc, xẻng, ... giờ lên

+ Cô nói trang phục nghề xây dựng - Trẻ tìm quần áo bác công nhân giờ lên

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

* TC2: *Thi xem tổ nào nhanh* : Chia lớp thành 3 đội nhiệm vụ của các đội là lên tìm trang phục, dụng cụ làm việc của nghề xây dựng trong rổ. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều, đúng yêu cầu của cô giáo đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Kết thúc: cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:23 04/02/2025
bởi Vũ Thị Phương (31313303_phuongvt) - Trường Mầm non An Thắng

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Số 3 (tiết 2)

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo nhóm các đồ dùng nghề xây dựng có số lượng bằng nhau trong phạm vi 3
- Rèn trẻ kĩ năng đếm, thêm, bớt, so sánh, tạo nhóm nhanh chính xác
- Trẻ tích cực trong các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 4 viên gạch, 4 cái bay dựng trong rổ con
- Mô hình các đồ dùng xây dựng: xẻng, thước đo, xô, xe đẩy
- Các bài tập nói và tô số
- 3 ngôi nhà và các thẻ số

III. Hoạt động:

* HĐ1 : Ôn luyện- Tạo nhóm có số lượng bằng 3

- Cho trẻ lấy các nhóm viên gạch, đồ dùng xây dựng mỗi nhóm có số lượng bằng 3 và ít hơn 3 (3 nhóm)
- Cho trẻ đếm, thêm và gắn số tương ứng vào các nhóm

* HĐ2: Dạy trẻ thêm bớt so sánh tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3

- Cho trẻ lấy đồ dùng
- Tìm và nhặt 3 cái bay xếp thành một hàng ngang từ trái sang phải

- Cho trẻ đếm số bay (kiểm tra cả lớp và cá nhân)
- Tìm đặt số tương ứng
- Tìm và nhặt 2 viên gạch xếp dưới mỗi cái bay 1 viên gạch
- Đếm nhóm viên gạch - đặt số tương ứng
- So sánh số lượng nhóm bay và nhóm viên gạch như thế nào với nhau?
- Vì sao con biết?
- Cho trẻ đếm lại nhóm cái bay và nhóm viên gạch
- > Tạo sự bằng nhau (thêm 1 viên gạch)
- So sánh 2 nhóm
- So sánh -> Thêm bớt tạo sự bằng nhau
- Bớt 1 viên gạch, còn mấy viên gạch?
- Ba bớt một còn mấy? (kiểm tra cả lớp và cá nhân)
- Đếm và đặt thẻ số tương ứng, vì sao lại đặt thẻ số này?
- Thêm 1 viên gạch vào nhóm viên gạch bây giờ có bao nhiêu viên gạch?
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số (kiểm tra cả lớp và cá nhân)
- Các con hãy bớt ở nhóm viên gạch 2 viên, còn mấy viên gạch?
- Ba bớt 2 còn mấy? (làm tương tự như trên)
- Cho trẻ nhặt và đếm số viên gạch, số cái bay

*** HĐ3: Củng cố**

+ TC1: Về đúng nhà

- Cô cho chơi trò chơi về đúng nhà (số 3, nhà có số ít hơn 3 là 1, nhà có số ít hơn 3 là 2)
- Trẻ chơi 2 lần, đổi vị trí các nhà
- + TC2: Tô màu theo yêu cầu
- Tô màu vàng cho các nhóm đồ dùng xây dựng có số lượng là 3
- Tô màu đỏ cho nhóm đồ dùng có số lượng ít hơn 3 là 1
- Tô màu xanh cho nhóm đồ dùng có số lượng ít hơn 3 là 2
- Nhận xét kết thúc giờ học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 9 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đóng kịch: Ba chú heo con

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ quá trình diễn biến của câu chuyện, biết thể hiện ngữ điệu nói và một số cử chỉ điệu bộ của các nhân vật phù hợp với hoàn cảnh
- Rèn trẻ nói to, rõ ràng, rèn trẻ cách biểu lộ sắc thái tình cảm phù hợp với các nhân vật
- Trẻ mạnh dạn, tự tin và thông qua câu truyện giáo dục trẻ trí thông minh, lòng dũng cảm trước kẻ thù hung ác

II. Chuẩn bị:

- Máy vi tính
- Phim hoạt hình: Ba chú heo con
- Mũ các nhân vật trong truyện
- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

***HD1. Ôn định**

- Cho trẻ chơi trò chơi xây dựng
- Cô chia lớp thành 2 đội, 1 đội xây nhà bằng các khối, một đội xây nhà bằng gạch xây dựng.
- Trong khoảng 1 bản nhạc "Cháu yêu cô chú công nhân" đội nào xây nhà xong trước và đẹp hơn là đội thắng cuộc.
- Cho trẻ ngồi xúm xít bên cô và trò chuyện:
 - + Các con vừa được chơi trò chơi gì?

+ Các bạn xây nhà có giỏi không?

+ Bây giờ cô muốn biết nhà các con ở được làm bằng những vật liệu gì? (cho khoảng 3 trẻ kể)

- Giáo dục trẻ: Các cô chú công nhân đã rất vất vả xây được những ngôi nhà cho chúng ta ở, những ngôi trường cho chúng ta học và rất nhiều những công trình xây dựng khác, các con phải biết yêu quý các cô chú công nhân và biết bảo vệ những công trình xây dựng đó

- Cô cùng trẻ kể lại câu chuyện 1 lần kết hợp với hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện (Thể hiện rõ ngữ điệu của các nhân vật)

***HD2: Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào?

- Chú lợn Hồng xây nhà bằng gì?

- Chú lợn Vàng xây nhà bằng vật liệu gì?

- Thế còn chú lợn Đỏ xây nhà bằng vật liệu gì?

- Mùa đông đến các chú lợn ở trong ngôi nhà của mình, ai đã đến gõ cửa?

- Cáo đến nhà lợn Hồng và chuyện gì đã xảy ra? Cáo thổi như thế nào?

- Lợn Hồng chạy đến nhà ai?

- Khi con cáo đến nó đã làm gì? Cáo đập như thế nào?

- Lợn Hồng và lợn Vàng chạy đi đâu?

- Đến nhà lợn Đỏ cáo quát như thế nào? Cáo đã làm gì?

- Ngôi nhà có đổ không?

- Vì sao ngôi nhà của lợn Đỏ lại không bị đổ?

- Tính tình của lợn Hồng và lợn Vàng như thế nào?
 - Thế còn lợn đỏ?
 - Nếu như lợn Đỏ không chăm chỉ xây được ngôi nhà thật chắc chắn thì chuyện gì sẽ xảy ra?
 - Nếu lợn Đỏ không siêng năng chăm chỉ xây cho mình một ngôi nhà thật vững trãi thì cả ba chú lợn đã bị con Cáo hung ác ăn thịt mất rồi. Vậy qua câu truyện này chúng ta nên học đức tính của ai?
 - Con học đức tính gì của lợn Đỏ?
 - Học như thế nào?
- => Giáo dục: Trong lớp mình có rất nhiều bạn biết chăm chỉ học bài, giúp đỡ cô giáo những công việc vừa sức này, ở nhà biết giúp đỡ bố mẹ này như bạn....

***HD3: Dạy trẻ đóng kịch**

- Cho trẻ nhận vai các chú heo và chó sói, đội mũ minh họa các nhân vật
- Lần 1 cô là người dẫn truyện
- Lần 2: Cô mời 1 bạn lên dẫn truyện thay cô
- Cho trẻ thể hiện vai các nhân vật qua giọng nói, cử chỉ (Cô theo dõi sửa cho trẻ về ngữ điệu giọng nói, cử chỉ cho phù hợp với nhân vật)
- Sau mỗi lần cô cho trẻ nhận xét
- Cho trẻ đóng với 4 nhóm chơi - Cho trẻ nhận xét
- Kết thúc hoạt động học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 10 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Cắt dán đồ dùng xây dựng (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết dùng kéo cắt được các nét thẳng... theo đường viền hình để được các tua cờ
- Rèn trẻ cách cầm kéo, cách đưa mũi kéo theo đường thẳng cách bố trí sắp xếp các tua cờ theo tổ đúng vị trí và ngay ngắn
- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, biết trân trọng giữ gìn sản phẩm, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Hình mẫu của cô; 3 tua cờ các hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác
- Hệ thống câu hỏi;
- Giấy tô ki, kéo, hồ dán, bàn ghế, dây giấy màu

- Máy vi tính, nhạc bài hát: Cờ hòa bình

III. Hướng dẫn:

*** HĐ1. Trò chuyện gây hứng thú**

- Cả lớp hát bài : "Cháu yêu cô chú công nhân"
- Chúng mình vừa hát bài hát về ai?
- Cô chú công nhân làm những công việc gì?
- Đồ dùng của cô chú công nhân là những gì?

*** HĐ2. Dạy trẻ cắt dán đồ dùng xây dựng**

- Cô có một món quà tặng chúng mình đây
- Cô tặng chúng mình quà gì đây?
- 1 trẻ lên mở quà
- Cô cho trẻ về 4 nhóm quan sát tranh của cô cắt dán một số đồ dùng xây dựng (cái xẻng, cái bay, viên gạch)
- Cho trẻ nhận xét về các đồ dùng xây dựng đã được cắt dán về hình dáng, màu sắc, đường cắt...
- Hỏi trẻ về cách cắt như thế nào...
- Hỏi ý tưởng một số trẻ
- + Con thích cắt dán gì?
- + Các phân con sẽ cắt như thế nào?
- + Cho trẻ giả làm thao tác trên không
- Cho trẻ thực hiện (nhắc trẻ cách cầm kéo, cách đưa mũi kéo theo đường thẳng...)
- Trẻ lấy đồ dùng và về chỗ thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô gắn gủi động viên khích lệ trẻ hoàn thành sản phẩm của mình

*** HĐ3: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ trưng bày sản phẩm của mình

+ Các con đã cắt dán được những gì?

+ Các con thích sản phẩm nào? Vì sao?

- Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm

- Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô. Kết thúc hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
PHT

Người soạn