

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ BÁC THỢ XÂY”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 06/01 - 10/01/2025

Giáo viên thực hiện: Trịnh Thị Nhân

Thứ hai ngày 06/01/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi trên dây

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết giữ thăng bằng khi đi trên dây.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay chân, mắt và toàn thân khi đi thăng bằng trên dây.
- Trẻ tích cực trong các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Hai sợi dây dài 3m, Dây kéo co.
- Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô thợ dệt”
- Xắc xô, vạch chuẩn.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Khởi động

- Trò chuyện về chủ đề.
- Trẻ đi các kiểu đi sau đó về 4 hàng tập bài tập phát triển chung

2. HĐ2: Trọng động

- Bài tập phát triển chung:

- + Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
- + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- + Chân: Ngồi khuyu gối
- + Bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM: ĐT chân.

*Vận động cơ bản: Đi trên dây

- + Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.

- + Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Đi trên dây
- + Cho một trẻ lên tập mẫu cô các bạn nhận xét
- + Cô tập mẫu và phân tích động tác TTCB : Cô đứng trước dây khi có hiệu lệnh 2 tay dang ngang đi bước từng chân một dẫm lên dây, các con chú ý chân nọ nối chân kia khi đi trên dây sát đất, cứ như thế đi hết sợi dây và về cuối hàng đứng.
- + Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 lần. Cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 tổ thi đua.

+ Hỏi trẻ tên bài tập.

* Trò chơi: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi – Yêu cầu trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi

- Cách chơi, luật chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm có số lượng bằng nhau 2 tay cầm chắc dây khi có hiệu lệnh thì 2 đội kéo nếu dây nơ nghiêng về đội nào nhiều hơn thì đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 lần (Trong quá trình chơi cô quan sát, cổ vũ, nhắc nhở trẻ chơi đúng luật)

3 .HD3:Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp, hít thở sâu 1- 2 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 07 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Trò chuyện về nghề xây dựng

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết được dụng cụ nghề xây dựng, công việc nghề xây dựng, sản phẩm nghề xây dựng (dụng cụ nghề xây dựng: Bay, bàn xoa, thước, ..., công việc nghề xây dựng, sản phẩm nghề xây dựng)
- Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý, và ghi nhớ có chủ định, trẻ phân loại được một số dụng cụ nghề xây dựng, công việc nghề xây dựng, sản phẩm nghề xây dựng.
- Giáo dục trẻ biết yêu nghề xây dựng.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh: Đồ dùng nghề xây dựng: Bay, bàn xoa, thước, ..., Tranh công việc nghề xây dựng, sản phẩm nghề xây dựng, lô tô
- Bài hát “ Thợ xây tí hon”
- Đồ dùng nghề xây dựng: Bay, bàn xoa, thước, ..., công việc nghề xây dựng, sản phẩm nghề xây dựng hình ảnh trên máy vi tính.
- Trò chơi trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố :
- “ Nghề gì bạn với vữa, vôi
Xây nhà cao đẹp, bạn, tôi , đều cần”
- + Là công việc của nghề nào?
- + Cô khái quát lại.

2. HĐ 2: Quan sát dụng cụ nghề xây dựng, công việc nghề xây dựng, sản phẩm nghề xây dựng

- Chia lớp thành 3 nhóm:
- + Nhóm thứ nhất: dụng cụ nghề xây dựng
- + Nhóm thứ hai: công việc nghề xây dựng
- + Nhóm thứ ba: sản phẩm nghề xây dựng
- Trẻ thảo luận theo nhóm.

- Cô đến từng nhóm hỏi trẻ
- Hết thời gian cô cho trẻ mang các dụng cụ, tranh để lên bàn cho trẻ ngồi theo tổ
- Cô cho lần lượt đại diện của từng nhóm lên giới thiệu về dụng cụ (tranh) của nhóm mình
- Cô đặt những câu hỏi gợi ý
- + Đây là gì? Dụng cụ này dùng để làm gì? Nghề nào cần những dụng cụ này?
- + Nó có đặc điểm như thế nào?
- + Nó có công dụng ra sao?
- Ngoài những đồ dùng này con còn biết những đồ dùng nào khác?
- * Tương tự trẻ cũng khám phá với nhóm khác.

3: HĐ3: Trò chơi

- Chơi TC1 “ Ai nhanh nhất”
- + Cô chia lớp làm 2 tổ thi đua lên gắn tranh : dụng cụ nghề xây dựng, sản phẩm nghề xây dựng. Trong vòng thời gian một bản nhạc tổ nào lấy nhanh đúng và nhiều hơn sẽ thắng cuộc (Cô mở nhạc bài thợ xây tí hon)
- Cho trẻ chơi 2 lần
- + Lần 1: đội 1 gắn dụng cụ nghề xây dựng, đội 2 gắn sản phẩm nghề xây dựng
- + Lần 2: đổi lại
- Trò chơi 2: Cho trẻ chơi trên máy tính
- + Yêu cầu trẻ hãy chọn bằng cách kích chuột theo yêu cầu của cô.
- Cô nhận xét chung.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 08 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Làm cầu qua sông(EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. S- Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và nguyên vật liệu để làm ra cây cầu.
- 2. T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra cây cầu qua sông (ống mút, đồ chơi lắp ghép, que kem,...)
- 3. E- Kỹ thuật:** Quy trình làm cầu qua sông (các kỹ năng dán, buộc, lắp ghép...)
- 4. M- Toán học:** Trẻ biết vận dụng kỹ năng đo chiều dài, chiều rộng của chiếc cầu để đảm bảo bắc được qua sông.
- 5. A- Nghệ thuật:** Trẻ biết phối hợp các họa tiết, hình ảnh để trang trí cây cầu.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** - Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU - Thanh gỗ, vỏ hộp sữa chua, lõi giấy vệ sinh, que kem, băng dính, đất nặn....

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1. Hỏi - Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình đang học chủ đề gì?

+ Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để cây cầu bắc qua sông. (Cô mở video vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video).

+ Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí để làm cầu:

* TC1: Mặt cầu phải bằng phẳng

* TC2: Chắc chắn

* TC3: Trang trí đẹp mắt.

Bước 2. Tưởng tượng: Thực hiện vào HĐC thứ 3/07/01/2025.

- Làm cầu bằng nguyên vật liệu gì?

- Làm cầu như thế nào?

- Cầu có những bộ phận gì?

- Mặt cầu như thế nào?

- Cầu có tác dụng gì?

- Khi nào đi qua cầu?

- Tay vịn cầu như thế nào?

- Làm thế nào để cầu chắc chắn?

Bước 3. Lập kế hoạch: Thực hiện vào HĐC thứ 3/07/01/2025.

Bước 4. Chế tạo

- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện.

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ).

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm.

- Cho trẻ kiểm tra cây cầu có đạt các tiêu chí đã đưa ra không.

- Cho trẻ so sánh sản phẩm với bản thiết kế.

- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn.

Bước 5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho cây cầu của nhóm mình thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn không?

- Cô khái quát, động viên khen trẻ. Mang sản phẩm trưng bày ở cửa lớp

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 09 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chiếc cầu mới”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ “Chiếc cầu mới”.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các chú công nhân

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ: Chiếc cầu mới.
- Bài thơ “Chiếc cầu mới” trên máy tính
- Bài hát “Thợ xây tí hon”

III. TIẾN HÀNH

1. HD1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “ Thợ xây tí hon”
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về bài hát
- + Bài hát nói về điều gì? Ngoài xây những ngôi nhà bác thợ xây còn xây những gì nữa?
- + Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ “ Chiếc cầu mới”

2. HD2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài “ Chiếc cầu mới”

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ. Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về niềm vui của người dân được đi trên chiếc cầu mới do các chú công nhân xây lên.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- * Dạy trẻ đọc bài thơ “ Chiếc cầu mới”
- Cho cả lớp đọc thơ 2- 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, các nhân.(Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

3. HD3: Đàm thoại

- Bài thơ nói về điều gì?
- Chiếc cầu mới được xây dựng ở đâu?
- Mọi người và phương tiện di chuyển như thế nào trên chiếc cầu mới?
- Tâm trạng mọi người ra sao khi đi trên chiếc cầu mới?
- Ai là người xây dựng lên chiếc cầu?
- Để tỏ lòng biết ơn các bác công nhân xây dựng , các con phải làm gì?
- Cô khái quát giáo dục trẻ biết ơn các bác công nhân xây dựng.
- Kết thúc cô cho trẻ đọc thơ trên máy tính

Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 10 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Dạy KNVĐ: Cháu yêu cô chú công nhân

Trò chơi âm nhạc “ Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ”

Hát nghe: Xe chỉ luôn kim

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết vận động vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Trẻ hát, thể hiện được sự hồn nhiên, vui tươi theo giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”, “Xe chỉ luôn kim”
- Dụng cụ âm nhạc: Thanh la, xắc xô, trống...

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện:
+ Lớn lên con thích làm nghề gì? Vì sao?
- Giáo dục trẻ biết yêu lao động, quý trọng người lao động.

2. HD2: Dạy KNVD “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cô bật đàn cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
- Mời 1 trẻ lên hát: Cho các bạn nhận xét, cô nhận xét.
- Cho trẻ hát lại 2- 3 lần(Cô sửa sai nếu có).
- Hỏi ý tưởng vận động
- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.
- Cô thống nhất hát và vận động vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp cho trẻ xem lần 1.
- Cô làm mẫu, vừa làm vừa hỏi trẻ cách vỗ đệm
- Cô và trẻ cùng hát và vỗ đệm 2- 3 lần. Cô sửa sai
- Thi đua tổ, nhóm bạn trai – nhóm bạn gái, cá nhân (kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc), cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại tên bài hát và vận động
- Mời 1 trẻ khá lên hát và vận động lại

3.HD3: Trò chơi âm nhạc “ Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ”

- Cô giới thiệu đồ dùng. Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? Cô thống nhất trò chơi.
- Cách chơi: Gọi 1 trẻ lên che kín mắt, bạn ở dưới chọn dụng cụ âm nhạc rồi gõ. Bạn ở trên đoán xem bạn vừa gõ dụng cụ nào?
- Luật chơi: Bạn nào thua sẽ làm theo yêu cầu của cô.
- Cho trẻ chơi (Cô chú ý bao quát, khuyến khích trẻ chơi tốt)

4. HD4: Hát nghe:

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài: Xe chỉ luân kim
- Cô nói nội dung bài hát: những cô gái quan họ Bắc Ninh ngồi xe chỉ luân kim để dệt lên những tấm vải đẹp để giành tặng cho tất cả mọi người.
- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa, khuyến khích trẻ hát hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....
.....
.....

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:11 05/02/2025
bởi Trình Thị Nhân (31313303_nhantr) – Trường Mầm non An Thắng