

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: “NGHỀ XÂY DỰNG”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ Từ 06/01 đến 10/01/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Giang

Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2025

## PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

### Dạy kỹ năng VĐ: "Cháu yêu cô chú công nhân"

#### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ hát và biết kết hợp vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp theo lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” , biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn trẻ kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp, kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc lời bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân, Cháu yêu cô thợ dệt” trên vi tính.

#### III. TIẾN HÀNH:

##### \* HD1: Trò chơi ÂN: Solmi.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Từ cao độ solmi, cô cho trẻ chơi “Tiếng kêu của 2 chú mèo” cô nói (Kết hợp với làm mẫu): Mèo trắng kêu “meo meo” (Ứng với nốt sol); Mèo vàng kêu “mèo mèo” (Ứng với nốt mi). Cô đánh đàn và xướng âm sol.mi “meo. mèo” cho trẻ đọc theo. Sau đó cô đóng vai chú mèo trắng kêu “meo meo” (Nốt sol); Trẻ đóng vai mèo vàng đáp lại “Mèo mèo” (Nốt mi).
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

##### \* HD2: Dạy KNVĐ (TTPH): “Cháu yêu cô chú công nhân”.

- Cô gọi một trẻ lên hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần.
- Cô cùng trẻ lựa chọn hình thức vận động cho bài hát.
- Cô chốt vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp và hỏi trẻ cách vận động.
- Cô hát và vận động mẫu cho trẻ quan sát 2 lần.
- + Lần 2 cô phân tích VĐ: Cô vỗ 1 phách mạnh và 3 phách nhẹ. Bắt đầu cô vỗ vào từ “chú” 1 tiếng, nghỉ, sau đó vỗ liền tục 3 tiếng vào từ “công nhân” rồi mở tay ra và tiếp tục vỗ 1 tiếng vào từ “nhà” nghỉ, rồi vỗ 3 tiếng liền liên tục vào từ “cao tầng”. Cứ như vậy lần lượt cho đến hết lời bài hát.

- Cho trẻ hát và vận động cùng cô 2-3 lần không có nhạc.
- Trẻ hát kết hợp VĐ bài hát theo yêu cầu của cô dưới nhiều hình thức:
- + Tổ, nhóm hát và vận động theo yêu cầu của cô kết hợp dụng cụ âm nhạc
- + Cá nhân kết hợp dụng cụ âm nhạc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ để trẻ thực hiện tốt hơn.
- Hỏi trẻ tên bài hát và hình thức vận động.
- \* **HĐ3: Nghe hát bài “Cháu yêu cô thợ dệt”**
- Cô giới thiệu bài hát: Cháu yêu cô thợ dệt
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- + Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về công việc của cô thợ dệt và tình cảm của bé dành cho cô thợ dệt.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp điệu bộ, cử chỉ minh họa.
- Cho trẻ nghe và hát, hưởng ứng cùng cô.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 3 ngày 07 tháng 01 năm 2025

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### Khám phá nguyên vật liệu làm cầu qua sông (5E)

#### I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI:

##### 1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất nguyên vật liệu làm cầu qua sông: phải cứng, không ngấm nước; dài. Biết công dụng của cây cầu, gọi được tên các nguyên vật liệu làm cầu.

##### 2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: Bìa cattong, lắp nút ghép, lêgo, ống nút, thanh gỗ, bìa nhựa, bảng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, giá để tranh...

##### 3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm cầu qua sông. Kỹ năng: đo, quan sát, sờ, cảm nhận.

##### 4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thử nghiệm.

##### 5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thử nghiệm.

**6. Kỹ năng thế kỷ 21( Kỹ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

#### II. NGUYÊN VẬT LIỆU:

- Nguyên liệu: Bìa cattong, vải, tre, cành cây, lá, thùng xốp, hộp nhựa, ....

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, kéo, ghim bấm,, thước, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu.

#### II. QUY TRÌNH

- *Gắn kết* (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2/06/01/2025)

##### \*E1: Thu hút

- Hỏi trẻ về hoạt động đã tìm hiểu vào chiều hôm trước về cầu qua sông.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về chiếc cầu để nghe, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm cầu qua sông... và quyết định làm thử nghiệm để khám phá tìm ra nguyên vật liệu làm cầu).

- Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video.

##### \*E2: Khám phá

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay làm thử nghiệm?

- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, nguyên liệu làm cầu qua sông cần đảm bảo những tiêu chí gì?
- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:
  - + **TC1:** Nguyên liệu phải cứng.
  - + **TC2:** Nguyên liệu phải dài hơn chiều ngang của sông.
  - + **TC3:** Nguyên liệu không bị ngâm nước.
- + Làm thế nào để biết nguyên liệu cứng và chắc chắn không? Có bị ngâm nước hay không?
- + Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?
- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

**\*E3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.
- (Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

**\*E4: Cùng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm cầu sau khi tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm cầu qua sông được không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được cầu qua sông.

**\*E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Thứ 4 ngày 08 tháng 01 năm 2025

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**  
**Đi thăng bằng trên dây (dây đặt trên sàn)**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ biết đi thăng bằng trên dây (dây đặt trên sàn nhà) đúng kỹ thuật theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động.
- Rèn cho trẻ khả năng phối hợp nhịp nhàng để giữ thăng bằng khi đi trên dây. Phát triển cho trẻ tố chất bền bỉ, khéo léo.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Dây, sắc xô, vạch xuất phát.
- Sân tập sạch sẽ.

**III. TIẾN HÀNH:**

**\* HĐ1: Khởi động**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Xây nhà”.
- Cô dẫn dắt cho trẻ đi khởi động theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau theo yêu cầu của cô.

**\* HĐ2: Trọng động**

- **Tập bài tập PTC lần lượt các động tác:** Tập kết hợp với nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” (mỗi ĐT tập 2L – 8N).
- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay.
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên.
- Chân: Ngồi khụy gối.
- Bật: Bật tại chỗ.
- ĐTNM: ĐT chân: Mỗi động tác tập thêm 2lx8n.
- **VĐCB: Đi thăng bằng trên dây (dây đặt trên sàn).**
- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Hỏi trẻ: Sẽ thực hiện được những vận động gì với sợi dây?
- Cô giới thiệu bài tập VĐCB.
- Mời 1-2 trẻ lên tập thử (Cô nhận xét).
- Cô tập mẫu 2 lần.
- + Lần 1: Tập theo hiệu lệnh, không giải thích cách tập.

+ Lần 2: Tập kết hợp phân tích cách vận động: Cô đứng ở vạch xuất phát, TTCB: hai tay chống hông. Khi nghe hiệu lệnh, cô bước nhẹ nhàng từng chân một trên sợi dây trên sân, người thẳng, mắt nhìn thẳng về phía trước, không khom người, không cúi đầu xuống đất...giữ thẳng bằng và đi cho đến hết đoạn dây. Thực hiện xong vận động cô về cuối hàng đứng.

- Lần lượt cho 2 trẻ/ 1 lần tập. Cho trẻ nhận xét.

- Lần 2: Tổ chức cho trẻ tập dưới hình thức thi đua vận chuyển túi cát về để xây dựng công trình. Trẻ đi trên dây đầu đội túi cát. (Bao quát, động viên, khuyến khích trẻ).

- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa tập.

- **TCVD: “Quăng vòng”**

+ Cô giới thiệu trò chơi.

+ Cách chơi, luật chơi: chia trẻ thành 2 đội chơi. Trẻ lần lượt ở mỗi đội đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, dùng tay thuận cầm vòng quăng vào cột. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào quăng được nhiều vòng vào cột hơn đội đó sẽ dành phần thắng

+ Cho trẻ chơi ( 2-3 lần).

+ Cô cùng trẻ nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

\* **HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ làm động tác hay đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp 2-3 phút.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 5 ngày 09 tháng 01 năm 2025

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### So sánh khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế

#### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết, phân biệt được đặc điểm khối vuông, khối chữ nhật. Biết một số đồ chơi có dạng khối vuông, chữ nhật.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ khối vuông, khối chữ nhật.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

#### II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 1 khối vuông, khối chữ nhật. Một số đồ dùng đồ chơi có dạng khối vuông, khối chữ nhật.
- Một số đồ dùng hỗ trợ giờ học.

#### III. TIẾN HÀNH

##### \* HĐ 1. Luyện tập nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật.

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Đệt vải”.
- Cô hỏi trẻ:
  - + Các con chơi trò chơi gì mà vui thế?
  - + Theo con thì TC nói về nghề gì? Sản phẩm nghề may làm ra cái gì?
- Cô cho trẻ sờ tay vào túi và đoán. Cô và trẻ cùng mở túi kiểm tra. Cô giơ khối - trẻ nói tên khối. Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung. Động viên, khen trẻ.

##### \* HĐ 2. Dạy trẻ nhận biết, so sánh khối vuông, khối chữ nhật.

- Cô thưởng cho mỗi bạn 1 rô đồ chơi.
- Phân thưởng của chúng mình có những gì?
- Cô giơ khối nào – trẻ đọc tên – chọn giơ lên.
- Cho trẻ lăn thử 2 khối, nhận xét: 2 khối đều không lăn được.
- \* Cô giơ khối vuông- trẻ nói tên khối.
- Cho trẻ sờ và nhận xét về các mặt của khối vuông?
- Khối vuông có bao nhiêu mặt? (6 mặt). Các mặt của khối vuông là hình gì?
- => Cô khái quát lại: Khối vuông là khối có tất cả mặt bao đều phẳng, có 6 mặt đều là hình vuông.
- \* Cô giơ khối chữ nhật trẻ nói tên khối.
- Bạn nào có nhận xét gì về khối chữ nhật?

- Khối chữ nhật có mặt bao nhiêu? Khối chữ nhật có bao nhiêu mặt bao xung quanh?

- Các mặt bao của khối chữ nhật là hình gì?

=> Cô khái quát lại.

- Cho trẻ chồng 2 khối lên nhau => Phát hiện điều gì?

- Hai trẻ chơi với nhau : Đặt chồng 2 khối vuông => nhận xét.

- Đặt chồng 2 khối chữ nhật => nhận xét.

- Vì sao 2 khối vuông và chữ nhật chồng lên nhau được (khối vuông và chữ nhật có 2 mặt phẳng).

=> Cô khái quát lại.

\* So sánh điểm giống và khác nhau của khối vuông và chữ nhật.

\* Trò chơi: Hãy tìm đồ vật xung quanh lớp có dạng Khối vuông, khối chữ nhật.

### \* **HĐ 3. Trò chơi củng cố**

+ *Trò chơi 1 : Thi xem ai nhanh và đúng.*

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô nói tên khối trẻ tìm, giơ lên và nói thật to. Lần 2 cô nói đặc điểm khối, trẻ sẽ tìm và giơ đúng khối đó.

- Tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

+ *Trò chơi 2. Mang tên chung sức.*

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội. Đội 1 xếp cho cô các ngôi nhà từ khối vuông. Đội 2 xếp cho cô các ngôi nhà từ khối chữ nhật. Chơi theo luật tiếp sức, mỗi bạn lên chỉ được xếp 1 khối. Trong một bản nhạc đội nào xếp được nhiều ngôi nhà nhất đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét động viên trẻ kịp thời. Kết thúc giờ học.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*



Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025

## GIÁO ÁN STEAM Làm cầu qua sông (EDP)

### I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. S- Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và nguyên vật liệu để làm ra cây cầu.
- 2. T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra cây cầu qua sông (ống mút, đồ chơi lắp ghép, que kem,...)
- 3. E- Kỹ thuật:** Quy trình làm cầu qua sông (các kỹ năng dán, buộc, lắp ghép...)
- 4. M- Toán học:** Trẻ biết vận dụng kỹ năng đo chiều dài, chiều rộng của chiếc cầu để đảm bảo bắc được qua sông.
- 5. A- Nghệ thuật:** Trẻ biết phối hợp các họa tiết, hình ảnh để trang trí cây cầu.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** - Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21( Kỹ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

### II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Lego, bìa carton, thanh gỗ, que lắp ghép, vỏ hộp sữa chua, lõi giấy vệ sinh, que kem, băng dính, đất nặn....

### III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

#### Bước 1. Hỏi

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:
  - + Chúng mình đang học chủ đề gì?
  - + Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để cây cầu bắc qua sông. (Cô mở video- vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video).
  - + Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí để làm cầu:
    - \* TC1: Chắc chắn, có đủ các bộ phận: Trụ cầu, mặt cầu, thành cầu.
    - \* TC2: Bắc được qua sông
    - \* TC3: Trang trí đẹp mắt.

**Bước 2. Tưởng tượng:** Thực hiện vào HĐC thứ 5/09/01/2025.

**Bước 3. Lập kế hoạch:** Thực hiện vào HĐC thứ 5/09/01/2025.

**Bước 4. Chế tạo**

- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện.
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.
- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm.
- Cho trẻ kiểm tra cây cầu có đạt các tiêu chí đã đưa ra không.
- Cho trẻ so sánh sản phẩm với bản thiết kế.
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn.

**Bước 5. Cải tiến**

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho cây cầu của nhóm mình thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn không?
- Cô khái quát, động viên khen trẻ. Mang sản phẩm trưng bày ở cửa lớp.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**NGƯỜI DUYỆT**  
**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI SOẠN**