

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: NGHỀ Y

Thực hiện 1 tuần từ: 06/01 - 10/01/2025

Người thực hiện: Phạm Thị Mai

Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2025

PTNT

Trò chuyện về nghề y

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang phục và nơi làm việc của bác sĩ. Biết được đặc thù của công việc mà các y bác sĩ thường làm là chăm sóc và điều trị bệnh cho các bệnh nhân.
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng, hứng thú tham gia chơi trò chơi, kỹ năng quan sát, ghi nhớ.
- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề y nói riêng và các nghề trong xã hội nói chung, biết trật tự khi đi khám bệnh.

## II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô : máy tính, hình ảnh trang phục, dụng cụ nghề y,...
- Đồ dùng của trẻ: hình ảnh trò chơi, quả bóng
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

## III. TIẾN HÀNH

### 1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Làm bác sĩ”
- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nói về nghề gì?
- Nghề y hay nghề bác sĩ, y tá là nghề như thế nào?
- Ai cho cô biết bác sĩ và y tá thường làm những công việc gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

### 2. Trò chuyện về nghề y

- \*Giới thiệu về Trang phục làm việc của bác sĩ
- Con biết hình ảnh này là ai không?

- Vì sao chúng mình biết đây là bức tranh nói về bác sĩ?

- Trang phục của bác sĩ có đặc điểm gì?

=> Cô củng cố lại: bác sĩ mặc trang phục: áo blu trắng, đội mũ màu trắng và thường đeo khẩu trang trong khi làm việc.

\*Giới thiệu về nơi làm việc của bác sĩ

- Bác sĩ làm việc ở đâu nhỉ?

- Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc ở đâu nữa?

=> Cô củng cố lại: Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc tại các phòng khám tư nhân: gọi là bác sĩ tư nhân; bác sĩ còn đến tận nhà để khám chữa bệnh và chăm sóc sức khỏe cho bệnh nhân, gọi là bác sĩ gia đình. Ngoài ra bác sĩ còn làm việc tại các trường học để chăm sóc sức khỏe cho chúng mình đây!

\* Giới thiệu về công việc của bác sĩ

- Con đoán xem, bác sĩ làm công việc gì?(khám bệnh, kê đơn thuốc, chăm sóc người bệnh.)

- Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh?

- Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào?

- Con thấy khi bác sĩ khám bệnh cho con, bác sĩ có thái độ như thế nào?

\*Dụng cụ của bác sĩ

- Khi khám bệnh Bác sĩ cần những dụng cụ gì? ( Ống nghe, cặp nhiệt độ, bơm kim tiêm,..)

- Ngoài bác sĩ ra trong bệnh viện còn có ai nữa? (Cô y tá).

- Cô y tá làm gì ở trong bệnh viện? (Tiêm thuốc, phát thuốc).

- Sau này lớn lên con sẽ làm nghề gì? Vì sao?

- Nếu như bệnh nhân đến khám bệnh con sẽ nói với bệnh nhân như thế nào?

- Khi khám bệnh bác sĩ phải như thế nào?

- Vậy con có biết nghề khám chữa bệnh cho mọi người gọi là nghề gì không?

- Muốn trở thành bác sĩ chúng mình phải làm gì?

Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

### 3. Trò chơi

*TCl: Chuyển thuốc về kho*

Cô cho trẻ chia làm 3 đội. Mỗi đội sẽ chuyên những hộp thuốc về kho hàng

- Sau mỗi lần cô kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ.

*TC2: Tìm nhanh, nói đúng*

- Cho lớp ngồi làm 3 nhóm, tìm các đồ dùng, hình ảnh có liên quan đến nghề bác sĩ, các nhóm sẽ nối lại
- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ

#### **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ .*

**Thứ 3 ngày 07 tháng 01 năm 2025**

**PTTC**

**Trò lên xuống ghế**

**TCVD: Mèo đuổi chuột**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết tên vận động, biết phối hợp tay chân thực hiện được bài tập trò lên, xuống ghế đúng kỹ thuật.

- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi trèo lên xuống ghế, và khi tham gia trò chơi vận động.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

## II. CHUẨN BỊ

- 2 ghế thể dục.

## III. TIẾN HÀNH

### 1. Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang

### 2. Trọng động

#### a. Bài tập PTC

+ Tay: Hai tay dang ngang, lên cao

+ Chân : Đứng đưa 1 chân ra phía trước

+ Bụng : Đứng quay thân sang bên  $90^\circ$

+ Bật: Bật nhảy tại chỗ.

- ĐTNM: ĐT chân ( Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

#### b. VĐCB: Trèo lên xuống ghế

- Cô cho trẻ chơi trò chơi trời tối - trời sáng

- Cô đưa ra ghế thể dục hỏi trẻ chơi được trò chơi gì?

- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện ( trẻ nhận xét, cô nhận xét )

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô tập mẫu lần 1,

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: TTCB: Đứng thẳng trước ghế, 2 tay thả tự nhiên, mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh một tay vịn thành ghế, một tay giữ mép ghế. Bước từng chân lên mặt ghế- đứng thẳng, sau đó bước từng chân xuống ghế rồi đi về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện => Cả lớp nhận xét, Cô nhận xét chung

- Lần lượt cho trẻ lên thực hiện lần 1. Cô chú ý sửa sai

- Lần 2 cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua.

- Hỏi trẻ tên vận động
- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

### ***c.TCVĐ: Mèo đuổi chuột***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ nhắc cách chơi và luật chơi
- + Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn ,nắm tay nhau giơ cao qua đầu.gọi lần lượt 2 trẻ lên chơi (Một trẻ làm mèo, một trẻ làm chuột). Khi có hiệu lệnh mèo phải đuổi bắt chuột, chuột chạy đường nào, mèo đuổi đường đấy. Chú ý không được chạy ra ngoài vòng tròn.
- + Luật chơi: Cả lớp hát bài đồng dao mèo đuổi chuột, ai thua thì nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  
(Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

### **3. Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**PTNN**

**Truyện: Bác sĩ chim**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng các câu hỏi của cô đưa ra.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, vệ sinh thân thể.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa nội dung truyện trên máy tính.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trò chuyện**

- Ai đã được đi khám bệnh rồi?
- Tại sao lại phải đi khám bệnh nhỉ?
- Muốn giữ được cơ thể sạch sẽ thì chúng mình làm gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

**2. Truyện: Bác sĩ chim**

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể truyện lần 1 diễn cảm
- Nói nội dung truyện “Các bác sĩ chim mở một bệnh viện trong rừng, các bác sĩ chim đã tận tình chữa khỏi bệnh cho trâu, tê giác, cá sấu từ đó bệnh viện trở lên rất nổi tiếng”
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa

**\*Đàm thoại:**

- + Cô vừa kể chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật gì?
- + Tại sao bệnh nhân Trâu đi khám bệnh?
- + Bác sĩ nào chữa bệnh cho bạn Trâu?

- + Bác sĩ nói gì với bệnh nhân Trâu?
- + Bác sĩ nào đã chữa bệnh cho bạn Tê Giác?
- + Bác sĩ nói gì với bệnh nhân?
- + Cá Sấu kể bệnh với bác sĩ chim Sáo như thế nào?
- + Qua câu chuyện này con học được điều gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Nhờ có các bác sĩ chim mà anh trâu, anh tê giác và cá sấu khỏi bệnh. Qua câu chuyện chúng mình luôn biết giữ gìn bảo vệ sức khỏe, thường xuyên vệ sinh cá nhân hàng ngày sạch sẽ để không bị ốm và đi học đều chăm ngoan học giỏi

### **3. Xem lại truyện trên máy tính**

- Cô cho trẻ xem lại truyện trên máy tính 1 lần.

## **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:03 05/02/2023  
bởi Phạm Thị Mai ( 31313303\_malpt ) – Trường Mầm non An Thắng

**PTNT**

**So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ biết so sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, thêm bớt trong phạm vi 3. Củng cố kỹ năng đếm đến 3.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ**

- Mỗi trẻ 3 tai nghe, 3 ống tiêm, thẻ số 1, 2 và 2 thẻ số 3 đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhóm ống tiêm có số lượng 3, nhóm lọ thuốc có số lượng 2, nhóm cặp nhiệt độ có số lượng 1
- 2 mô hình bệnh viện: 1 bệnh viện 1 xe cứu thương, 1 bệnh viện 2 xe cứu thương.
- xắc xô, vạch chuẩn

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Luyện đếm**

- Cho trẻ đếm các nhóm đối tượng theo các cách sắp xếp khác nhau: Ngang , dọc
- Đếm các nhóm: nhóm cặp nhiệt độ, nhóm lọ thuốc ( Cho cả lớp, các nhân trẻ đếm)

**2. So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau.**

- Thuởng mỗi trẻ một rô đồ dùng
- Trong rô chúng mình có gì?
- Xếp cho cô 3 tai nghe thành một hàng ngang ở dưới dòng kẻ đặt thẻ số tương ứng
- Cho trẻ xếp 2 ống tiêm phía trên tai nghe, xếp từ trái qua phải sao cho mỗi ống tiêm tương ứng với 1 tai nghe
- Cho trẻ đếm số ống tiêm và tai nghe, đặt thẻ số tương ứng.
- Số ống tiêm và tai nghe ntn so với nhau? Vì sao con biết?
- Số ống tiêm và tai nghe số nào nhiều hơn, số nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Muốn số ống tiêm bằng số tai nghe thì ta phải làm ntn?
- Cho trẻ thêm 1 ống tiêm vào. Đếm và đặt thẻ số tương ứng



- Cho trẻ cất 1 ống tiêm đi, còn mấy ống tiêm?
- Số tai nghe ntn với số ống tiêm? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Cất tiếp 1 ống tiêm nữa đi? Còn mấy ống tiêm?
- Muốn số ống tiêm bằng số tai nghe và bằng 3 thì phải làm ntn?
- Xếp thêm cho cô 2 ống tiêm nữa vào? Đếm số ống tiêm?
- Cất 2 ống tiêm, còn mấy ống tiêm? Xếp thẻ số tương ứng.
- Cất tiếp 1 ống tiêm còn ống tiêm nào không?
- Cho trẻ cất 1 tai nghe, còn mấy tai nghe?
- Cất tiếp 2 tai nghe còn mấy tai nghe? Cất thẻ số.

### 3. Luyện tập.

- TC: Tìm về đúng nệnh viện
- + Cô chuẩn bị 2 mô hình bệnh viện có gắn thẻ số từ 1 đến 3. Trẻ đi vòng tròn khi cô nói “ tìm bệnh viện” trẻ nói “ bệnh viện nào” cô nói yêu cầu và trẻ về bệnh viện theo đúng yêu cầu của cô.
- + Bệnh viện có xe cứu thương ít hơn 3 là 1
- + Bệnh viện có xe cứu thương ít hơn 3 là 2
- Sau mỗi lần chơi cô động viên khuyến khích trẻ.
- TC: Bé khoan đúng
- Mỗi trẻ 1 tờ giấy A4 có in sẵn các nhóm lọ thuốc, tai nghe, kim tiêm có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của trẻ là khoan tròn vào nhóm theo yêu cầu của cô ( ít hơn 3 là 1 hoặc 2)
- Cho trẻ đứng thành vòng tròn và nhận xét

## IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025

#### PTTM

#### Nặn dụng cụ nghề y (ĐT)

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết làm mềm đất chia đất thành những phần nhỏ và nặn thành những dụng cụ nghề y: tai nghe, bơm tiêm, cặp nhiệt độ
- Rèn cho trẻ kỹ năng lăn dọc, uốn cong, miết đất, kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển sự sáng tạo của trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm. Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ

- Mẫu nặn của cô:
  - + Mẫu 1: tai nghe
  - + Mẫu 2: ống tiêm
  - + Mẫu 3: cặp nhiệt độ
- Bàn ghế, bảng con, đất nặn, khăn lau tay đủ cho trẻ

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Trò chuyện

- Các con đang học chủ đề gì?
- Có những loại dụng cụ nào của nghề y?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài

## **2. Quan sát**

- Cô đưa vật mẫu cho trẻ quan sát

- Mời trẻ lên nhận xét

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô nhận được những dụng cụ gì?

+ Những dụng cụ đó đã được cô sử dụng bằng nguyên vật liệu gì? Có màu gì?

+ Muốn những đồ dùng thêm đẹp thì cô đã trang trí thêm ntn?

=> Cô củng cố lại và làm mẫu cho trẻ quan sát

## **3. Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi trẻ ý tưởng nhận cái gì? Cho ai? Nhận như thế nào ?

- Trẻ về chỗ ngồi.

- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết

## **4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn và giới thiệu bài của mình

- Cô nhận xét chung

## **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Người duyệt

Người soạn

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:03 05/02/2025  
bởi Phạm Thị Mai ( 31313303\_maipt ) – Trường Mầm non An Thắng