

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 25/11 – 29/11/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thảo

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đi trên ghế thể dục

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết đi trên ghế thể dục
- Rèn cho trẻ khi đi mắt nhìn thẳng, phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi trên ghế thể dục. Phát triển thể lực và sự khéo léo cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- 2 ghế thể dục, cờ đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi .

III. TỔ CHỨC

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang tập BTPTC

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập mỗi động tác 4l x 4n

- Tay 2: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bụng 2: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- Chân 2: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Bật 2: Bật luân phiên chân trước chân sau
- + ĐTNM: Chân (tập 4 lần x 4 nhịp)

b. VĐCB: “Đi trên ghế thể dục”

- Cô đưa băng ghế và hỏi ý tưởng trẻ chơi trò chơi gì ?
- Cô chốt lại giới thiệu VĐ: “Đi trên ghế thể dục ”
- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện. Cho trẻ nx, Cô nx
- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2: kết hợp phân tích động tác

+ CB: Cô đứng ở đầu ghế khi có hiệu lệnh cô bước lên ghế thể dục 2 tay chống hông cô bắt đầu đi, khi đi mắt cô nhìn thẳng về phía trước khéo léo đi đến đầu ghế bước từng chân xuống ghế và về cuối hàng.

+ Trẻ thực hiện:

- Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện (trong quá trình thực hiện cô chú ý bao quát sửa sai và động viên trẻ).
- Lần 2 cô chia thành 2 đội cho trẻ thực hiện, đội nào lấy được nhiều cờ thì sẽ thắng.
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại 1 lần.

c. TCVD: Cướp cờ

+ Cô nêu cách chơi, luật chơi:

- Cô chuẩn bị lá cờ đặt ở giữa vòng tròn, cô chia trẻ thành 2 đội đối diện nhau trước vạch xuất phát. Khi cô hô lần lượt trẻ ở 2 hàng chạy lên cướp cờ, ai cướp được thì chạy về phía đội mình bạn kia phải đuổi theo đập vào người bạn cầm cờ, nếu đập được vào người bạn cầm cờ thì thắng, lần lượt đến 2 bạn khác của 2 đội tiếp tục lên chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi nhận xét và khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp học.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC **Trò chuyện về con vật sống dưới nước**

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm và phân biệt được một số con vật sống dưới nước, biết được các con vật nuôi sống dưới nước rất có ích

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phân biệt được đặc điểm của các con vật
- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật sống dưới nước.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh một số con vật sống dưới nước trên máy tính
- Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”
- Tranh lô tô các con vật tôm, cua, cá...
- Một số con vật thật: con cá, tôm, cua, ốc

III. TỔ CHỨC

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Cá vàng bơi”
- + Hỏi trẻ: Cô con mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về cá gì?
- + Các con còn biết những loại cá nào nữa?
- + Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Trò chuyện về con vật sống dưới nước(Tôm, cua, cá, ốc)

*Cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng

*Cô đưa con cá và hỏi trẻ:

- Cô có gì đây?
- + Con cá có những đặc điểm gì?
- + Con cá gồm mấy phần?+ Đó là những phần nào?
- + Phần đầu gồm những bộ phận nào?+ Phần thân có gì?+ Phần đuôi?
- + Thế con cá sống ở đâu?
- + Cá bơi được nhờ đâu? Cá thở được nhờ vào cái gì?+ Cá ăn gì?+ Cá có ích ntn?
- + Các con được ăn những món gì chế biến từ cá?
- +Ngoài làm thức ăn cá còn có ích lợi gì nữa? (Làm cảnh)

=>Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

=>Gd: ăn cá có rất nhiều chất đạm rất ngon và bổ,

**Tương tự với con tôm, con cua, con ốc*

=>Củng cố: Tất cả những con vật này sống dưới nước nên gọi là động vật sống dưới nước, động vật này đều có ích chứa nhiều chất đạm cung cấp cho cơ thể con người các con phải biết chăm sóc và bảo vệ không được đánh bắt, vứt rác bừa bãi giữ cho nguồn nước không bị ô nhiễm.

** So sánh con tôm – con cá*

- Khác nhau: Con tôm nhiều chân, có càng, có râu; con cá có vây, vẩy
 - Giống nhau: Chúng đều có đầu, mình, đuôi; Đều là những con vật sống dưới nước
- *Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về các con vật sống dưới nước khác qua ti vi

3.Hoạt động 3:Trò chơi củng cố

+ T/c : *Thi xem đội nào nhanh*

-Chia trẻ làm 2 đội:

* Yêu cầu: Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào nhặt được nhiều con vật sống dưới nước thì đội đó chiến thắng.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

-Sau mỗi lần cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ.

+ T/c: Khoanh tròn những con vật sống dưới nước

*Yêu cầu: Trẻ nhanh tay khoanh tròn những con vật sống dưới nước, tô màu

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

-Sau mỗi lần cô kiểm tra, động viên, khuyến khích trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Thí nghiệm: Trứng chìm, trứng nổi (5E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: + Dạy trẻ có hiểu biết về đặc điểm, tác dụng của một số tính chất của muối

Trẻ giải thích được:

+ Trứng cho vào cốc nước lọc thì chìm xuống

+ Trứng cho vào nước muối thì trứng nổi lên

2.T- Công nghệ: Sử dụng thìa, cốc.

3.E- Kỹ thuật: Quy trình thực hiện thí nghiệm, kỹ thuật khuấy tan muối trong nước tích vào bảng ghi chép và kỹ năng quan sát.

4.A- Nghệ thuật: Dự đoán kết quả, tưởng tượng xem quả trứng như thế nào

5.M- Toán: Trẻ học số đếm, so sánh, trên dưới.

Ngôn ngữ chữ viết: Nghe hiểu, biểu đạt. Dự đoán kết quả, tưởng tượng xem quả trứng như thế nào?.

Kỹ năng của thế kỷ XXI: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, tư duy phản biện

II. Chuẩn bị

- Trứng đủ cho trẻ làm thí nghiệm
- Muối, nước lọc, cốc, thìa, khăn lau tay
- Bảng ghi chép kết quả

III. TIẾN HÀNH

1. Bước 1. Thu hút

- Chơi trò chơi “Quả trứng tròn” 2 lần
- Con vừa chơi trò chơi gì?
- Con đã bao giờ nhìn thấy quả trứng gà chưa? Quả trứng gà do đâu mà có?
- Chúng ta hãy dùng phép thuật biến hóa cho quả trứng nổi lên qua thí nghiệm “Trứng chìm ,trứng nổi nhé”

2. Bước 2 + Bước 3. Khám phá + giải thích

*Khám phá vật liệu

- Cô cho trẻ xem video “trứng chìm trứng nổi”
- Các con vừa xem video nói về điều gì?
- Cho trẻ nhắc lại các bước
- Khi cô cho trứng vào cốc nước lọc số 1 điều gì xảy ra?
- Quả trứng nổi lên khi nào?

*Khám phá muối

- Con có biết muối được lấy từ đâu?
- Tại sao con biết đó là muối?
- Cô cho trẻ nếm một hạt muối và nói kết quả
- Bạn nào biết muối được dùng để làm gì

=> Cô khái quát lại: Muối có màu trắng, được lấy từ nước biển, dùng làm gia vị để nấu ăn, dùng để sát khuẩn, rửa vết thương....

- Cô giới thiệu bảng khảo sát

*Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận, tiến hành làm thí nghiệm
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ làm
- So sánh vị trí quả trứng ở cả hai cốc, ghi lại kết quả vào bảng
- Cho trẻ nhìn vào bảng và chia sẻ kết quả

=> Cô chốt lại

- Trứng ở cốc màu đỏ có nước lọc, trứng chìm xuống vì trứng nặng hơn nước lọc
- Trứng ở cốc màu xanh có nước muối, trứng nổi lên vì trứng nhẹ hơn nước muối

4. Bước 4 : Củng cố - Mở rộng

- Giải thích + Trứng cho vào nước lọc thì trứng chìm xuống
+ Trứng cho vào nước muối thì trứng nổi lên

*Mở rộng:

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác thì có thể thực hiện được thí nghiệm này không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà thay muối bằng súp, hoặc muối iot, trứng chim cút, trứng vịt để xem kết quả thí nghiệm và cô trò thảo luận vào buổi học sau

5. Bước 5. Đánh giá

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ
- Cô khen ngợi và tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Kể chuyện: Chuyện của chép con

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Rèn cho trẻ nói đủ câu, rõ lời và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh tranh truyện trên máy tính
- Các con rối: Chép con, Chép mẹ, Trai, Ốc vặn, Ếch xanh
- Sa bàn rối

III. TỔ CHỨC

1.Hoạt động 1:Trò chuyện

Cho trẻ hát bài "Cá vàng bơi".

- + Bài hát nói về gì?
 - + Cá là loài sống ở đâu?
 - + Nuôi cá dùng để làm gì?
- Cô củng cố dẫn dắt trẻ đến câu chuyện.

2.Hoạt động 2: Truyện “ Cá chép con”

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể lần 1 diễn cảm.Giảng nội dung truyện: Truyện kể về bạn cá chép con rủ bạn cua đi chơi nhưng cua phải lột xác không đi được. Chép con liền đi hỏi các bạn Ếch xanh, Trai, Ốc vặn nhưng bạn nào cũng trả lời Cua đi lột xác để lớn. Sau đó Chép con liền hỏi mẹ và mẹ Chép con đã trả lời và giải thích cho chép con hiểu loài cá phát triển và lớn là nhờ xem vây. Mỗi năm sẽ thêm 1 hàng vây để lớn.”
- Cô kể lần 2 bằng sa bàn rối

3.Hoạt động 3:Đàm thoại:

- +Cô vừa kể chuyện gì?
- + Cô vừa kể câu chuyện trong câu chuyện có những ai?
- + Cá chép là bạn của ai?Vì sao cá chép đi kiếm cua?
- + Cá chép đi tìm cua thì gặp ai? Cá chép biết được những gì?
- + Ốc vặn trả lời những gì? Trai con trả lời như thế nào?Cá chép về hỏi ai?
- + Mẹ cá chép nói như thế nào? (Cho trẻ bắt chước lời của trai và lời của cá chép mẹ)

+ Cá chép con gặp cua thì cá chép hỏi gì? Cua trả lời như thế nào?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

*Cho trẻ xem lại truyện trên máy tính

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Tạo hình: Xé dán đàn cá bơi (ĐT)

I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng giấy màu để xé và dán thành con cá.
- Rèn kỹ năng xé nét cong, nét xiên, và dán con cá sao cho cân xứng với khổ giấy.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II.CHUẨN BỊ

Tranh 1: xé dán một con cá

Tranh 2: xé dán hai con cá

Tranh 3: xé dán đàn cá

-Giấy A4, giấy màu, hồ dán, khăn lau tay, bàn ghế đủ cho trẻ

III.TỔ CHỨC

1.Hoạt động 1: Trò chuyện

-Cô cho trẻ hát bài “ cá vàng bơi”

Trong bài hát nhắc đến con vật gì?

- Cá là loài vật sống ở đâu?
 - Để hiểu rõ hơn về loài cá cô và các bạn cùng quan sát tranh nhé
 - Đàm thoại với trẻ theo nội dung bài hát
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào ND bài

2.Hoạt động 2: Quan sát tranh

Cô đưa 3 bức tranh cho trẻ quan sát và hỏi trẻ :

- Ai có nhận xét gì về các bức tranh của cô?
 - Trên các bức tranh của cô ,cô đã xé được con gì?Cô xé bằng nguyên liệu gì?
 - Để xé được con cá cô đã xé và dán như thế nào?(Hỏi về đặc điểm, các chi tiết nhỏ (mắt, miệng, vây,..)
 - Bố cục của bức tranh ntn ?
 - Ai có thể đặt tên cho bức tranh này ?
- => Cô củng cố lại
- Cô xé mẫu cho trẻ quan sát vừa làm vừa nói cách xé và dán cho trẻ quan sát
 - Hỏi trẻ ý tưởng xé con cá gì ?
 - + xé con cá như thế nào ?
 - + Con xé con cá tặng ai ?

3.Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về bàn ngồi
- Cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát lớp, giúp đỡ trẻ khi cần thiết

4.Hoạt động 4 : Trưng bày – nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình
- Cô nhận xét chung

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người Duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:58 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313303_thaont) – Trường Mầm non An Thắng