

KẾ HOẠCH CD NHÁNH TUẦN II: Tết Noen
Thời gian thực hiện 1 tuần từ 23/12 đến 27/12/2024
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Huyền

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Khám phá nguyên vật liệu làm muối lạc vùng

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được các nguyên liệu để làm ra muối lạc vùng: Lạc, vùng, muối, cối chày, máy say , đảm bảo an toàn cho sức khỏe. Gọi được tên các nguyên liệu làm muối lạc vùng.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: 4 mẫu bảng ghi chép, bút dạ, bút màu, ghim bấm, giá để tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên liệu làm muối lạc vùng.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thử nghiệm.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Lạc, Vùng, muối, ...

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, ghim bấm, tranh lô tô, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu.

+ cối chày, máy say, túi đập.

+ Powerpoint bước E1: thu hút, gắn kết.

II. QUY TRÌNH

*E1: Gắn kết (Thực hiện vào giờ hoạt động đón trẻ sáng thứ 2 ngày 23/12)

- Thực hiện E2, E3:

*B1: Thu hút

- Hỏi trẻ về dự án đang làm. Nhắc lại cùng trẻ:

=> Đưa tình huống có vấn đề: Đang tìm hiểu về dự án gì?

- Cô dẫn dắt và thống nhất làm muối lạc vùng.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (vẽ quy trình làm muối lạc vùng; thực hiện khảo sát tìm hiểu những thông tin về muối lạc vùng, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu để làm muối lạc vùng....)

- Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video.

*B2: Khám phá

-Hỏi trẻ đã chuẩn bị những gì cho buổi khám phá hôm nay?

- Với những gì đã tìm hiểu thì sẽ dùng những gì về nguyên liệu để làm ra muối lạc vùng ngon nhất?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+ Nguyên liệu phải đảm bảo an toàn, không hại sức khỏe.

+ Vùng, lạc đã rang chín

+ Hạt phải tươi ngon

+ Các loại hạt đã chuội vỏ sạch

- Làm thế nào để biết nguyên liệu có an toàn hay không, có thể dùng trong chế biến món ăn được hay không?

- Làm thế nào để biết lạc đã được rang chín?

- Hỏi trẻ sẽ dùng gì để ghi lại kết quả sau khi thí nghiệm?

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen chữ cái: l, m, n

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái m, n, l.
- Củng cố và phát triển khả năng nghe, nhìn và nói của trẻ qua các trò chơi với chữ cái trong giờ học.
- Trẻ tích cực trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Các thẻ chữ cái cho cô và trẻ
- Xúc xắc có các chữ cái m, l, n trên các mặt.
- Bài hát “ Bé vui noel”

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức

- Tặng trẻ bức tranh.
- Cho trẻ đoán từ bên dưới tranh – đọc từ: “Ông già noel tặng quà em bé” (2-3 lần).
- Gọi 1 trẻ lên ghép từ “Ông già noel tặng quà em bé”
- Cô cùng trẻ nhận xét. Cho trẻ đọc từ: “Ông già noel tặng quà em bé” 2-3 lần.
- Cho trẻ chọn chữ cái đã học

2. Làm quen với chữ m, n, l

* Cô giới thiệu chữ m

- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cho trẻ viết nét chữ m trên không.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ m.

+ Trò chơi chuyển tiếp: Bé vui noel

* Cô giới thiệu chữ n

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần, tổ nhóm, cá nhân đọc.
- Cho trẻ viết nét chữ n trên không.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ n.

* Cô giới thiệu chữ l: Tương tự như chữ m, n

Các con vừa học chữ gì?

+ Chơi TC: Chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện.

* So sánh điểm giống và khác nhau của 2 chữ: m, n

+ Chơi TC: Tập tâm vông: Trẻ đọc chữ cô giơ.

- Tặng cho trẻ thẻ chữ m, n, l: Cho trẻ nhận chữ theo yêu cầu của cô, phát âm.

- Tặng cho mỗi trẻ một thẻ chữ m, n hoặc chữ l mà trẻ thích cầm trên tay.

3. Bé vui chơi cùng chữ cái m, n, l

- TC 1 : Tìm nhà

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ cái

- Trên xú sắc của cô có các chữ cái m,n,l cô và trẻ vừa đi vừa hát sau khi hát cô sẽ tung xú sắc ,mặt trên của xú sắc có chữ gì thì những bạn có thẻ chữ đó sẽ chạy về ngôi nhà có chữ tương ứng

TC2: Nhanh tay nhanh mắt

Yêu cầu trẻ khoanh tròn chữ m, gạch chân chữ n, đóng khung chữ l trong các từ . Đếm và nói số tương ứng.

- Chia trẻ làm 6 nhóm và kiểm tra kết quả của từng nhóm.

Cô nhận xét động viên trẻ kịp thời.

Kết thúc giờ học.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Giờ học
So sánh khối cầu, khối trụ .

I:Mục đích-Yêu cầu

- Trẻ biết và phân biệt đúng khối cầu, và khối trụ
- Trẻ thích chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

II:Chuẩn bị

- Khối cầu khối trụ cho trẻ hoạt động

III:Tổ chức

HD1: Luyện tập nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ.

- Hát và chơi trò chơi: gánh gánh gồng gồng.
- Theo con bạn đang gánh gì? (Cho trẻ sờ tay vào túi và phán đoán)
- Cô cho trẻ mở túi kiểm tra.
- Cô giơ khối hình cho trẻ nói tên.

HD2: Nhận biết khối cầu, khối trụ

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi, 1 khối cầu 1 khối trụ.
- Phần thưởng của chúng mình có những gì?
- Cô nói tên khối, trẻ giơ khối và nói tên khối (Cô kiểm tra cả lớp, tổ, cá nhân)
- Chúng mình cùng chơi lăn khối nào.
- Ai có nhận xét gì khi nắn 2 khối này?
- Cô giơ khối cầu trẻ nói tên khối.
- Cô chỉ vào mặt của khối trụ và cho trẻ biết đây là các mặt của khối trụ, cùng đếm xem khối trụ có bao nhiêu mặt?
- Hãy tìm khối cầu và nhận xét xem khối cầu có mặt không?
- Ai có nhận xét gì về mặt của khối cầu
- Khối mà các mặt đều cong tròn thì gọi là khối gì?
- Hãy tìm khối chữ trụ và giơ nên nào.
- Đếm số mặt của khối trụ
- Ai có nhận xét gì về mặt của khối trụ
- Cô giơ khối trụ có 2 mặt là hình tròn, yêu cầu trẻ nói tên khối?
- Còn 2 mặt này là hình gì?
- So sánh khối cầu và khối trụ
- Cùng nhìn xem khối cầu và khối trụ có điểm gì khác nhau?
- 2 khối này có điểm gì giống nhau.
- Khối cầu là khối như thế nào?

- Khối trụ là khối ntn?

* Trò chơi: Tập tâm vòng.

- Cô nói tên hoặc đặc điểm của khối – trẻ nói tên khối.

* Trò chơi: Hãy tìm đồ vật xung quanh lớp có khối cầu và khối trụ

HD3:Luyện tập nhận biết, phân biệt các khối cầu, khối trụ.

* TC1: Đoán tên khối.

- Cô nói: Tất cả các mặt của tôi là cong tròn. Các bạn đoán xem tôi là hình gì?

*TC2: Xây cột đèn của bé bằng khối hình cầu và khối hình trụ khác nhau.

- Trẻ xếp theo ý của cô

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy KNCH: Bé vui Noel

Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

Nghe hát: “ Ông già Noen ”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện sự vui tươi nhí nhảnh

- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và hát đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ hứng thú chơi các trò chơi và tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Đàn ghi lờ bài hát “Bé vui Noel”, “ Ông già noen”
- Mũ chóp

III. TIẾN HÀNH

1. HD1: Dạy KNCH: Bé vui Noel

- Cô giới thiệu bài hát “Bé vui Noel”
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp với nhạc.
- Cô giảng nội dung: bài hát nói về ngày sinh phố xá đông vui, tiếng chuông kêu丁丁冬冬. Ngày Noel có cây thông Noel và bức thư bé viết cho ông già Noel.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 không nhạc.
- Dạy trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần (lần 3 hát kết hợp với nhạc)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai động viên trẻ kịp thời)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô củng cố lại , hỏi trẻ thực hiện vận động gì cho bài hát này?
- Cô và trẻ cùng thống nhất VĐ : Vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Cho trẻ hát và VĐ cùng cô từ 1- 2 lần

2. HD2: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

- Cô đưa đồ chơi ra hỏi ý tưởng trẻ sẽ chơi như thế nào?
- Sau đó cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp và gọi 1 bạn bắt kỳ lên hát. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ nghe thật tinh và đoán xem bạn nào vừa hát nếu đoán không đúng sẽ phải làm theo yêu cầu của cô.
- Trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

3. HD3: Nghe hát: “ Ông già Noel ”

- Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện tình cảm.
- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát nói về ông già Noel cưỡi xe tuần lộc đi phát quà cho các bạn nhỏ trong ngày lễ Noel
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hát cùng cô

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Giờ học

VĐT: Làm muối lạt vùng

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết cách làm muối lạt vùng, biết tên 1 số nguyên liệu.
- Rèn cho trẻ kỹ quan sát, ghi nhớ và rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Lạt, Vùng, muối
- video hướng dẫn làm muối lạt vùng
- Bàn, bát, thìa, khay, cối chày, máy say, đĩa, khăn lau tay.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ vận động theo nhạc bài “mời bạn ăn”.
- + Trong hát nói về ngày gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

2. Làm bánh nướng.

- Cô hỏi trẻ về các nguyên vật liệu mà giờ học hôm trước đã tìm hiểu.
- Cho trẻ nhắc lại tên và công dụng của các nguyên vật liệu.
- Cô dẫn dắt và cho trẻ xem video hướng dẫn làm muối lạt vùng.
- Cô hỏi trẻ các làm.

- Cô nói lại cách làm.
- Cô cho trẻ về nhóm, nhóm trưởng nên lấy đồ về cho nhóm mình, phân công nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm.
- Cô bao quát hướng dẫn giúp đỡ những nhóm còn lung túng.
- Cô giúp trẻ khi làm máy say

3. Kết thúc

- Cô mời từng nhóm 1 nên giới thiệu và trình bày về cách làm.
- Cô mời trẻ ở nhóm khác nên nếm thử và nhận xét.
- Cô nhận xét lần lượt từng nhóm.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

HPCM

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:03 05/02/2025
bởi Trần Thị Thu Huyền (31313303_huyenhtt) – Trường Mầm non An Thắng