

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “CÁC CÔ BÁC TRONG TRƯỜNG CỦA BÉ”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 23/9 đến 27/9/2024

GVTH: Vũ Thị Quyên

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3m

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m, đi đúng không hạ gót xuống đất biết cách chơi trò chơi vận động.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn chân và biết cách giữ thăng bằng khi đi kiễng gót.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ.

Phòng tập sạch sẽ, xác xô.

- Vạch chuẩn, vạch đích.

### III. TỔ CHỨC

#### 1. Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

#### 2. Trọng động.

##### a. BTPTC: (Tập 2LX4 nhịp)

- Tay 1: Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống;
- Bụng 4: Đứntrúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối.
- Chân 1: Ngồi xôm đứng lên;
- Bật 1: Bật tại chỗ.
- ĐTNM: Động tác chân.

##### b. VĐCB:

- Cô giới thiệu vận động.

- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 tập và phân tích vận động về TTCB cô đứng trước vạch xuất phát tay chống hông, người thẳng, mắt nhìn về phía trước. Khi nghe hiệu lệnh xác xô thì cô kiễng gót đứng bằng hai nửa bàn chân trên và đi tới vạch đích cô dừng lại nhẹ nhàng đi về cuối hàng hết đường cô đứng dậy đi về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)
- Lần 3 thi đua.
- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.
- + Hỏi trẻ vừa chơi với vận động gì?
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

### **3. Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

#### **c. TCVD: Gieo hạt.**

- Cô giới thiệu trò chơi,
- + Luật chơi: Hướng trẻ vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ " Gieo hạt... nhiều lá"
- + Cách chơi: Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành một vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ. ( Cho trẻ chơi 2-3 lần)
- Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

### **3. Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

*KPXH: Trò chuyện về các cô bác trong trường của bé.*

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, công việc của các cô bác trong trường mầm non.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, trả lời một số câu hỏi của cô. Rèn cho trẻ nói to, nói đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu quý các cô bác trong trường mầm non.

### II. CHUẨN BỊ.

- Tranh ảnh, về một số đồ dùng và một số hoạt động của các cô bác trong trường mầm non
- Lô tô công việc của các cô bác nấu ăn, bảo vệ
- Bảng từ.
- Nhạc bài hát : Trường chúng cháu là trường mầm non.

### III. TỔ CHỨC.

#### 1. Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài Trường chúng cháu là trường mầm non.
  - Chúng mình vừa hát bài hát gì?
  - Bài hát nói về trường gì?
  - Ai biết gì về trường mầm non của bé?
- ⇒ Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

#### 2. Trò chuyện về trường mầm non của bé.

- \* Trò chuyện về tên gọi, công việc của các cô bác trong trường mầm non.
- Cho trẻ kể tên những cô bác trong trường mà trẻ biết?
- Tên cô hiệu trưởng là gì? công việc của cô

- Trường mình có mấy cô hiệu phó? Là những cô nào? Công việc của các cô?

=> Cô hiệu trưởng và cô hiệu phó đều gọi chung là ban giám hiệu.

- Con biết những cô giáo nào? Công việc của các cô giáo là gì?

- Hàng ngày ai là người nấu cơm ngon canh ngọt cho các con ăn ở trường?

Các cô nấu ăn còn được gọi là gì?

- Ngoài các cô trong ban giám hiệu, các cô giáo và các cô cấp dưỡng thì trường mình còn có những ai nữa nào?

- Bác bảo vệ của trường mình tên là gì? Công việc của bác bảo vệ là gì?

\*Trò chuyện giới thiệu với trẻ về đồ dùng của các cô bác trong trường mầm non

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về đồ dùng của các cô bác trong trường mầm non và trò chuyện với trẻ.

Hỏi trẻ: Con đã nhìn thấy những đồ dùng gì?

- Theo các con đồ dùng gì là của cô giáo, đồ dùng gì của ban giám hiệu?

- Còn các cô cấp dưỡng thì có những đồ dùng gì?

- Còn bác bảo vệ thì sao bác có những đồ dùng gì để thực hiện công việc của mình?

- Cho trẻ nói lên tình cảm của mình và các cô bác trong trường mầm non

- Để thể hiện tình cảm yêu quý của các cô bác thì các con phải như thế nào?

=> Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các cô bác trong trường. Biết chào hỏi lễ phép, biết giúp đỡ các cô bác những công việc phù hợp.

### **3. Trò chơi củng cố.**

- *TCl: Ai chọn đúng.*

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là lên chọn lô tô. Đội 1 chọn lô tô công việc của các cô bác nấu ăn và đội 2 chọn lô tô công việc bác bảo vệ. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép được nhiều tranh và đúng đội đó giành chiến thắng.

+ Sau khi chơi cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ.

+ Lần 2 cô đổi lại nhiệm vụ.

- *Trò chơi 2: Bé khoanh đúng.*

+ Cô cho mỗi bạn một tờ A4 có vẽ tranh, nhiệm vụ của trẻ là khoanh tròn vào bức tranh công việc của các cô bác trong trường.

+ Sau khi xong cô cho trẻ đứng vòng tròn nhận xét động viên trẻ.

- *KTTH: Cô cho trẻ hát bài trường chúng cháu là trường mầm non.*

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐT: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ "Cô dạy"

### I – MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Cô dạy”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, đoàn kết bạn bè.

### II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

### III. TỔ CHỨC.

#### 1. Ôn định tổ chức.

- Cô cho trẻ hát bài: Cô và mẹ.

+Hỏi trẻ vừa hát bài gì?

+Đến trường cô dạy các con những gì?

=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

## **2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : "Cô dạy"**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1

+ Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về bạn nhỏ đi học được cô giáo dạy phải giữ gìn đôi tay sạch sẽ nếu tay bẩn sách áo cũng bẩn và không được cãi nhau với bạn chỉ nói những điều hay.

+ Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau( Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

### **\* Đàm thoại.**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
  - Cô giáo dạy con phải như thế nào?
  - Nếu bàn tay bị bẩn thì sẽ thế nào?
  - Ngoài dạy các con giữ sạch đôi tay cô giáo còn dạy phải như thế nào?
  - Qua bài thơ giáo dục các con điều gì?
- => Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh đôi tay và cơ thể sạch sẽ, nói điều hay và đoàn kết với bạn bè.

## **3. Kết thúc**

- Kết thúc cô và trẻ hát bài " Cô và mẹ"

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

**PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**  
*Tô màu trường mầm non*  
**(ĐT)**

**I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.**

- Trẻ nhớ tô màu trường mầm non.
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, rèn kỹ năng tô màu không chồm ra ngoài của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ.**

- Tranh vẽ mẫu, tô màu trường mầm non 3 tranh.
- Tranh vẽ trường mầm non, sáp màu, bàn ghế, giá treo sản phẩm đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.

**III. TỔ CHỨC.**

**1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non
- Hỏi trẻ:
  - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
  - +Con thấy trường mầm non của chúng mình như thế nào?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ đến với bài học.

**2. Quan sát đàm thoại mẫu.**

- Cô đưa tranh cho trẻ quan sát và hỏi trẻ
  - +Cô có gì đây?
  - +Bức tranh cô vẽ gì?

+Con có nhận xét gì về màu sắc cô tô trong bức tranh?

+Cô tô màu như thế nào?

- Tương tự với bức tranh còn lại.

\*Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

-Con chọn những màu gì để tô?

-Con sẽ tô màu cho bức tranh như thế nào?

- Khi tô màu con cầm bút bằng tay nào? Cầm bút như thế nào?

- Tư thế ngồi như thế nào?

=> Cô củng cố lại cách tô.

### **3. Trẻ thực hiện.**

- Trẻ về bàn thực hiện tô màu.

- Cô bao quát động viên trẻ.

### **4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

-Trẻ treo bài lên giá

- Nhận xét bài của mình của bạn.

- Con thích bài nào? Vì sao?

- Kết thúc tiết học cô và cả lớp hát vận động bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống e-learning của trường mầm non An Thắng  
bởi Vũ Thị Huyền (31313303\_ql@smas.edu.vn) – Trường Mầm non An Thắng  
lúc 14:41 06/02/2025



Thứ 6 ngày 2 tháng 2 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### ĐT: Xếp tương ứng 1-1

#### I- MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng xếp tương ứng 1-1, kỹ năng đếm.
- Trẻ hứng thú hoạt động tích cực.

#### II. CHUẨN BỊ.

- Mỗi trẻ một rổ đựng 3 cái bát, 3 cái thìa, 3 bông hoa, 3 cái lọ
- Mỗi trẻ một tờ bài tập phô tô sẵn, sấp màu.

#### II. TỔ CHỨC.

##### 1. Ôn định tổ chức giới thiệu bài

- Cả lớp cùng cô hát bài hát “Cháu đi mẫu giáo”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài học.

##### 2. Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1.

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ dùng.
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số bát thành một hàng ngang từ trái sang phải. Xếp ở đường kẻ dưới bảng.
- Trong rổ còn có gì?
- Cho trẻ xếp tương ứng trên mỗi cái bát là một cái thìa xếp từ trái qua phải.
- Có cái bát nào thừa ra không?
- Có cái thìa nào thừa ra không?
- Có mấy cái bát? Mấy cái thìa?(Cho trẻ đếm). Lần lượt 1 cái bát, 1 cái thìa (Tập thể, cá nhân trẻ đếm)

- Cho trẻ cất đồ dùng từ phải qua trái một cái bát, 1 cái thìa.
  - Ngoài cái bát, cái thìa trong rổ còn có gì?
  - Xếp cho cô một bông hoa và 1 lọ hoa.
  - Trẻ xếp cô quan sát giúp đỡ trẻ.
  - Con xếp như thế nào?
- => Cô khái quát lại: Khi xếp tương ứng 1 đồ vật này với 1 đồ vật khác người ta gọi là xếp tương ứng 1-1
- Cô cho trẻ cất đồ từ phải sang trái 1 hình tam giác, 1 hình vuông.

### **3. Luyện tập.**

#### **- TC1 “Kết bạn”**

Cô cho trẻ đi vòng tròn khi cô nói kết bạn thì cả lớp kết bạn theo yêu cầu của cô (1 bạn trai, 1 bạn gái)

#### **-TC2: Bé chọn đúng.**

Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ bài tập. Trẻ khoanh tròn vào nhóm xếp theo quy tắc 1-1

Cho trẻ đứng vòng tròn nhận xét, động viên trẻ.

KTTH.

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

#### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

NGƯỜI DUYỆT PHT

NGƯỜI SOẠN