

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BẠN MỚI ĐẾN LỚP”

Thời gian thực hiện từ 9/9 đến 13/9/2024

GVTH: Vũ Thị Quyên

Thứ 2 ngày 9 tháng 09 năm 2024

## PHÁT TRÊN THẺ CHẤT

*Đề tài: Tập rửa tay bằng xà phòng*

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết cách thức thực hiện các thao tác rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng rửa tay, phát triển các cơ ngón tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ.

### II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát: Khám tay, rửa tay
- Xà phòng, nước rửa tay, khăn lau tay.

### III. TIẾN HÀNH.

#### 1. Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài: Khám tay
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Vì sao phải giữ gìn đôi tay sạch?
- + Vậy chúng mình phải làm gì để có đôi bàn tay sạch?

#### 2. Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng

- Cho trẻ chơi trò chơi "Dấu tay"
- + Để đôi tay luôn đẹp chúng ta phải làm gì?
- + Các con rửa tay khi nào?
- + Rửa tay theo mấy bước
- Cô rửa tay mẫu lần 1
- Cô rửa tay mẫu lần 2, vừa thực hiện vừa phân tích.
- + B1: Cô xắn tay áo, đưa tay vừa tầm xuôi vòi nước làm ướt tay sau đó xoa xà phòng vào lòng bàn tay, mu bàn tay và ngón tay.

- + B2: Cô dùng lòng bàn tay này cuốn và xoắn từng ngón tay của bàn tay kia và ngược lại.
- + B3: Dùng lòng bàn tay này chà sát lên cổ tay, mu bàn tay và ngón tay của bàn tay kia và ngược lại
- + B4: Dùng đầu ngón tay của bàn tay này miết vào các kẽ tay của bàn tay kia và ngược lại.
- + B5: Chụm 5 đầu ngón tay của bàn tay này cọ vào lòng bàn tay kia và ngược lại.
- + B6: Rửa sạch tay dưới vòi nước sạch và lau tay khô.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện
- Cô chia lớp thành 3 nhóm thực hiện. ( Cô bao quát giúp đỡ trẻ)

### 3. Kết thúc

Cô cho cả lớp cùng vận động bài " Dân vũ rửa tay)

## IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

### 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

### 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

### 3.Về kiến thức, kỹ năng

Thứ 3 ngày 10 tháng 09 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: KPKH TC về các bạn trong lớp bé

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên các bạn, nhận ra đặc điểm đặc trưng của những người bạn trong lớp.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia các HĐ. Giáo dục trẻ biết cùng nhau chơi đoàn kết. Yêu mến, quan tâm đến những người bạn

## II. CHUẨN BỊ.

Nguyên vật liệu sẵn có, dễ tìm ( vỏ hộp nhựa, hộp giấy, lá cây, vải vụn...), đồ dùng đủ cho trẻ làm đồ chơi tặng bạn.

-Nhạc bài hát " Tìm bạn thân"

## II. TIẾN HÀNH

### 1. Ôn định tổ chức.

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bạn mới”

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

+ Bạn mới của con như thế nào?

+ Con đã dạy bạn những gì?

+ Cô giáo khen các con làm sao?

=> Cô củng cố lại

### 2. Quan sát trò chuyện về các bạn trong lớp bé.

Hãy giới thiệu về tên của cô giáo, và chúng mình cho các bạn cùng nghe.

- Cô giới thiệu tên cô cho trẻ biết

- Cô cho trẻ tự giới thiệu về mình

+ Con tên là gì?

+ Con học lớp mấy tuổi?

+ Con học trường gì?

+ Con là bạn trai hay bạn gái của lớp?

+ Vì sao con biết mình là bạn trai của lớp?

+ Còn bạn gái thì sao?

+ Con hãy giới thiệu một số bạn của con trong lớp.

+ Con cảm thấy như thế nào khi lớp có nhiều bạn?

+ Khi chơi với các bạn chúng mình phải chơi như thế nào?

=> Cô củng cố lại giáo dục trẻ yêu quý bạn bè, chơi với bạn vui vẻ đoàn kết.

### 3. Chơi trò chơi.

\* **TCT1:Kết bạn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói luật chơi, cách chơi

+Luật chơi: Tìm nhanh bạn tương theo hiệu lệnh.

+Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn. Sau đó cô nói kết 1 bạn gái và nhiều bạn trai, hoặc kết 1 bạn trai với nhiều bạn gái. Thì trẻ sẽ tìm nhanh và cầm vào tay nhau.

- Tổ chức cho trẻ chơi

Sau mỗi lần chơi cho trẻ tự kiểm tra.

#### \* **TC2: Đoán tên bạn thân**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói luật chơi, cách chơi

+Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn. Cô cho trẻ quan sát lẫn nhau. Sau đó cô miêu tả một vài đặc điểm bên ngoài của một bạn bất kì trong lớp và cho trẻ đoán xem đó là bạn nào.

- Tổ chức cho trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên trẻ.

- Ngoài những bạn thân trong lớp các con còn chơi với bạn nào nữa?

- Vậy làm thế nào để có được nhiều bạn thân như thế?

-Và bây giờ chúng mình cùng đến với bài hát ‘ Tìm bạn thân’

-Cô và trẻ hát – vận động theo lời bài hát “ Tìm bạn thân”

#### **4. Món quà tặng bạn**

Chúng mình sẽ làm món quà gì để tặng bạn thân? Trẻ tự lấy đồ dùng về chỗ làm đồ chơi.

- Trẻ làm cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời để trẻ hoàn thành ý tưởng của mình.

+ Con đã làm được gì?

+ Con tặng đồ chơi này cho ai?

+ Khi tặng con nói gì với bạn?

+ Con thử đoán xem khi bạn nhận được quà bạn sẽ nói gì?

- Trẻ hát bài “ Tìm bạn thân” mang quà đi tặng bạn.

- Kết thúc tiết học.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

##### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3.Về kiến thức, kỹ năng

Thứ 4 ngày 11 tháng 9 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe "Bàn tay có nụ hôn"

### I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện " Bàn tay có nụ hôn"
- Trẻ có thể trả lời to các câu hỏi của cô đưa ra, cung cấp vốn từ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Thông qua truyện giáo dục trẻ cảm nhận được tình yêu thương của mẹ, biết thể hiện tình cảm dành cho mẹ, chăm chỉ đi học.

### II. CHUẨN BỊ.

- Hình ảnh minh họa câu chuyện " Bàn tay có nụ hôn" trên máy tính.
- Sa bàn rối.

### III. TIẾN HÀNH.

#### 1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài: Vui đến trường
  - + Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
  - + Con học ở trường nào, lớp nào?
  - + Khi đến lớp học các con gặp ai?
  - + Vậy các con đến lớp có vui không?
  - + Đến lớp cô dạy các con những gì?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện.

#### 2.Kể chuyện “ Gà tơ đi học” cho trẻ nghe

- Cô giới thiệu tên truyện
- Kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp với anha mắt, cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn Quân là một bạn nhỏ rất sợ đến trường, nhưng mẹ bạn ấy đã giúp bạn ấy đến trường mà không còn cảm thấy nhút nhát nữa. Đó là tình thương của mẹ đấy. Bạn ấy cũng rất yêu mẹ của mình và bạn ấy cũng đã biết thể hiện tình cảm của mình dành cho mẹ ấy!

- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối.

### **3. Đàm thoại**

- Cô vừa kể chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Bạn Quân cảm thấy ra sao khi lần đầu tiên đi học mẫu giáo?

- Khi bé Quân cảm thấy sợ hãi thì mẹ đã động viên bé như thế nào?

- Bé Quân đã biết được điều bí mật gì?

- Bé Quân đã cảm thấy nụ hôn của mẹ như thế nào?

- Mẹ đã căn dặn Quân điều gì? Và em có còn cảm thấy sợ hãi nữa không? Vì sao?

- Bạn Quân đã thể hiện tình yêu của mình với mẹ như thế nào?

- Nụ hôn của mẹ có kì diệu không? Vì sao?

- Qua câu chuyện này các con đã học được điều gì?

=> Cô củng cố lại giáo dục trẻ chăm học tập, ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ, cô giáo...

### **4. Cô kể lần 3 trên máy vi tính**

- Kết thúc tiết học

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Thứ 5 ngày 12 tháng 9 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết 1 và nhiều

### I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ nhận biết được một và nhiều.
- Rèn kỹ năng phân biệt một và nhiều. Phát triển tư duy so sánh trực quan hình ảnh và hoạt động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ.

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng đủ cho trẻ hoạt động (Bạn trai, bạn gái, hai ngôi nhà để chơi trò chơi, nhạc bài hát “ Cháu đi mẫu giáo”
- Thẻ màu xanh, đỏ đủ cho trẻ chơi.
- 2 ngôi nhà gắn 1 chấm tròn và nhiều chấm tròn.

### III. TIẾN HÀNH.

#### 1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: Cháu đi mẫu giáo
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô thưởng cho trẻ những món quà, dẫn dắt vào bài

#### 2. Nhận biết một và nhiều

- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng và về chỗ ngồi.
- Các con xem trong rổ có gì? (bạn trai và bạn gái)
- Cô cho trẻ chọn và xếp bạn trai trong rổ ra.
- Có mấy bạn trai?
- Cho trẻ đếm số bạn trai
- Cô gọi cả lớp tổ nhóm cá nhân trẻ.
- Trong rổ các con còn gì nữa? (Bạn gái)
- Cô xếp tất cả số bạn gái ra thành 1 hàng ngang và đặt lên phía trên số bạn trai
- Xếp 1 bạn gái sao tương ứng 1 bạn trai
- Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu bạn gái?
- Cô nói 2 bạn gái còn được gọi là nhiều bạn gái.

- Cô cho tổ nhóm các nhân trẻ đọc nhiều bạn gái.

=> Cô khái quát lại: Tất cả các nhóm có số lượng là 1 được gọi là một còn những nhóm có số lượng từ 2 trở lên còn được gọi là nhiều

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tìm nhanh nói đúng.

+ Cô nói số lượng- trẻ nói tên nhóm.

+ Cô nói tên nhóm trẻ nói số lượng.

- Cô cho trẻ cất đồ dùng theo yêu cầu của cô( cất nhóm có số lượng nhiều đi trước- cất nhóm còn lại)

- Cô mời 2- 3 trẻ đi lấy đồ dùng theo yêu cầu của cô đồ dùng trong lớp có số lượng 1 và đồ dùng có số lượng nhiều .

- Sau mỗi lần cô kiểm tra và nhận xét chung động viên trẻ.

### **3. Luyện tập**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ màu xanh đỏ ngẫu nhiên.

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát cháu đi mẫu giáo, khi có hiệu lệnh tìm nhà, trẻ có thẻ màu xanh về nhà 1 chấm tròn, thẻ màu đỏ về nhà nhiều chấm tròn.

- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra và động viên trẻ chơi.

- Lần 2 đổi ngược lại.

- Kết thúc tiết học.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:42/06/02/2025  
bởi Vũ Thị Quyên (31313303\_quyenvt) – Trường Mầm non An Thắng



## PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

### Đề tài: Làm quen sáp màu và giấy vẽ

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ làm quen với sáp màu và giấy vẽ.
- Rèn trẻ cách cầm bút, tập đưa bút trên giấy và gọi tên hình vẽ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 1 hộp sáp màu và một tờ giấy trắng.
- Bàn ghế đủ cho trẻ hoạt động.

#### III. TIẾN HÀNH:

##### 1. Ổn định tổ chức.

Cho trẻ hát bài " Cháu đi mẫu giáo"

- + Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
  - + Chúng mình học lớp mấy tuổi?
  - + Đến lớp cô dạy các con những gì?
- =>Cô củng cố lại.

##### 2. Quan sát và đàm thoại.

- Cô giới thiệu sáp màu và giấy vẽ.
- Cô vẽ lên giấy những hình gần gũi với trẻ để trẻ nhận ra và gọi tên hình vẽ như (ông mặt trời, bông hoa, quả bóng màu xanh...)

##### 3. Cho trẻ làm quen với sáp màu và giấy vẽ.

- Cô co trẻ về bàn
- Cho trẻ cầm bút bằng tay phải làm theo cô động tác mô phỏng trên không vẽ hình tròn, vẽ nét ngang, nét thẳng đứng...
- Cho trẻ cầm bút tự vạch lên giấy theo ý thích.
- Cho trẻ tự chơi với hình vẽ như đi nét, xỏ nhiều nét trên giấy từ 3-5 phút.
- Trẻ đặt tên cho hình vẽ của mình.

(Trong quá trình trẻ làm quen cô lưu ý sửa cho trẻ cách ngồi, cách cầm bút.)

##### 4. Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình và một số sản phẩm của bạn
- =>Cô nhận xét chung động viên trẻ.

**Kết thúc tiết học.**

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng**

**NGƯỜI DUYỆT.**

**NGƯỜI SOẠN.**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:41 06/02/2025  
bởi Vũ Thị Quyên (31313303\_quyenvt) – Trường Mầm non An Thắng