

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ TRƯỜNG BẢN THÂN

Thực hiện 3 tuần từ Từ 7/10 đến 25/10/2024

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé Từ 7-7/10-11/10	An toàn cho bé Từ 14/10-18/10	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh Từ 21/10-25/10	
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
*	A. Phát triển vận động								
*	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Bài 2: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- HH2: Thổi bóng bay; Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; Chân 2: Dậm chân tại chỗ; Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
*	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động								
*	* Vận động: đi								
6	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	- Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐH	
*	- Vận động: bật, nhảy								
26	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động nhảy lò cò 2m	Nhảy lò cò 2m	- Nhảy lò cò 2m	Cả lớp	Sân chơi		HĐH	HĐNT	
			- Trò chơi: Dung dăng dung dè	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	
*	4. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé Từ 7-7/10-11/10	An toàn cho bé Từ 14/10-18/10	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh Từ 21/10-25/10	
28	Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	Xoay tròn cổ tay	- Trò chơi: Thi ai mùa dẻo	Cả lớp	Lớp học		HĐNT	KH	
34	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	- Tập cài, cởi cúc áo	Cả lớp	Lớp học	HĐH		KH	
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	- Trò chơi: Nhận biết thức ăn qua 1 số giác quan	Nhóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	- Trò chuyện về một số thói quen tốt trong ăn uống.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	
*	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
*	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé Từ 7-7/10-11/10	An toàn cho bé Từ 14/10-18/10	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh Từ 21/10-25/10	
	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	- Trò chuyện về một số nguy hiểm khi ăn nói chuyện, đùa nghịch	Cả lớp	Lớp học	VS-AN			
55	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	- Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	ĐTT		
*	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								
58	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm, nơi nguy hiểm	- Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...).	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐC		
		Một số khu vực nguy hiểm	- Quan sát, trò chuyện về một số nơi nguy hiểm (ao, hồ sông, cầu thang, lan can, ổ điện....).	Cả lớp	Lớp học		HĐNT	HĐNT	
61	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	Một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước...	- Cho trẻ quan sát 1 số tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân, trò chuyện giáo dục trẻ.	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT		
			- Trò chuyện về cách xử lý khi gặp xâm hại	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐC		
			- Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước...	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé Từ 7-7/10-11/10	An toàn cho bé Từ 14/10-18/10	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh Từ 21/10-25/10	
*	A. Khám phá khoa học								
*	1. Các bộ phận cơ thể con người								
63	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan	Cả lớp	Sân chơi	KH			
			- Trò chuyện về sử dụng các giác quan nhận biết các món ăn, đồ uống.					HĐNT	
64	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	- Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
			- Chơi trò chơi: Tìm và khoanh tròn các bộ phận cơ thể	Nhóm	Lớp học	HĐG			
			- Chơi trò chơi gắn bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt.	Nhóm	Lớp học	HĐG			
			- Chơi trò chơi: Đặt số chấm tròn tương ứng với số lượng bộ phận cơ thể	Nhóm	Lớp học	HĐG			
*	2. Đồ vật:								
*	- Đồ dùng, đồ chơi								
	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc ở trường lớp	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trường lớp	- Kp nguyên liệu làm khẩu trang(5E)	Nhóm	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé Từ 7-7/10-11/10	An toàn cho bé Từ 14/10-18/10	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh Từ 21/10-25/10	
*	- Thời tiết, mùa								
76	Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	- Kể tên 1 số hoạt động của con người diễn ra ngày(đêm)	Cả lớp	Sân chơi	KH	KH	KH	
*	3. Sắp xếp theo quy tắc								
	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp xen kẽ của 2 đối tượng (AB) theo tên gọi, màu sắc, hình dáng, tính chất	- Chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo công dụng	Nhóm	Lớp học		HDG	HDG	
*	4. So sánh								
*	5. Hình dạng								
*	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								
101	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới; phía trước - phía sau; tay phải - tay trái của bản thân	- Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	Cả lớp	Lớp học			HDC	
			- Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân	Cả lớp	Lớp học	HDH	HDG		
			- Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Cả lớp	Lớp học			HDH	
*	C. Khám phá xã hội								
*	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
103	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, những thực phẩm cần thiết cho cơ thể khi được hỏi	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	- Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân			HDH			
			- Trò chuyện về những thức ăn via hè mát vệ sinh không tốt cho sức khỏe.	Cả lớp	Sân chơi			HDNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé Từ 7-7/10-11/10	An toàn cho bé Từ 14/10-18/10	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh Từ 21/10-25/10	
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
*	A. Nghe hiểu lời nói								
		Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Kể chuyện: Mỗi người một việc	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
			'- Kể chuyện: Lợn con sạch lắm rồi	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC		
			- Kể chuyện: Chú vịt xám	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
		Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân	- Đọc truyện: Lợn con sạch lắm rồi, Mỗi người một việc ;Gấu con bị xước răng, cậu bé mũi dài	Cả lớp	Lớp học	HĐC	VS-AN	ĐTT	
		Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề bản thân	- Nghe bài thơ, ca dao...: Cái lưỡi, miệng xinh, nằng; Chi chi chành chành; Tập tầm vông; Em tôi buồn ngủ buồn nghề; Cái bóng đi chợ cầu canh ;tay thơm.	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	HĐC	
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Trẻ sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	- Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ nhu cầu và hiểu biết				HĐNT	KH-HĐH	
		Kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân	- Kể về những sở thích, ước mơ của bản thân					HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé Từ 7-7/10-11/10	An toàn cho bé Từ 14/10-18/10	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh Từ 21/10-25/10	
		và gia đình bằng 1-2 tình tiết							
Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện		- Thơ: Xuống cầu thang	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
			- Dạy thơ: Dinh dưỡng của bé	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
			- Dạy thơ: Cái ổ điện	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
			- Dạy thơ: Đôi mắt của em	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện		- Dạy trẻ đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
*	C. Làm quen với việc đọc - viết								
Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Đọc thơ chữ to về chủ đề bản thân		- Đọc thơ chữ to: Đôi mắt của em, bé ơi, thỏ bông bị ốm, bàn chân của bé	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
	Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân		- Kể chuyện theo tranh: Chú vịt xám, câu chuyện tay phải tay trái, mỗi người một việc, giấc mơ kỳ lạ	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
*	A. Phát triển tình cảm								
*	1. Thể hiện ý thức về bản thân								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé Từ 7-7/10-11/10	An toàn cho bé Từ 14/10-18/10	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh Từ 21/10-25/10	
138	Nói được tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân	Tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
139	Nói được điều bé thích, không thích, nên làm và không được làm.	Những điều bé thích, không thích, nên làm và không được làm	- Trò chuyện về sở thích của bản thân.	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
			- Trò chuyện về những điều bé nên làm và không nên làm để giữ gìn vệ sinh bản thân	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			- Những điều bé cần làm để phòng tránh những đồ vật nguy hiểm	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
			- Trò chuyện về những việc làm khi có dấu hiệu bị xâm hại.			HĐNT	ĐTT		
			- Trò chuyện về những việc nên làm và không được làm khi ra chơi ngoài trời.	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	HĐNT
*	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
140	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời các câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu gợi mở của cô	- Kể về giới tính, ngày sinh nhật	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
			- Kể về đặc điểm, sở thích... bản thân	Cả lớp	Lớp học	HĐC		ĐTT	
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
142	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử	- Xem tranh ảnh về một số khuôn mặt thể hiện cảm xúc và trẻ gọi tên cảm xúc tương ứng	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé Từ 7-7/10-11/10	An toàn cho bé Từ 14/10-18/10	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh Từ 21/10-25/10	
		chỉ, giọng nói, tranh ảnh							
			- Thực hành thể hiện khuôn mặt cảm xúc theo yêu cầu của cô giáo	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT		
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
*	2. Quan tâm đến môi trường								
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
*	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật								
	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân:	- Nghe bài hát, bản nhạc; + Nụ cười xinh + Tay thơm tay ngoan + Mời bạn ăn	Cả lớp	Lớp học	KH-HĐH	KH-HĐH	VS-AN	
		vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	- Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề bản thân	Cả lớp	Lớp học	KH-HĐH	HĐG	KH-HĐH	
*	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé Từ 7-7/10-11/10	An toàn cho bé Từ 14/10-18/10	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh Từ 21/10-25/10	
	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen	Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	- Dạy hát: Cái mũi	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
			- Dạy hát: Mời bạn ăn	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	- Dạy VĐ múa: Rửa mặt như mèo	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC		
			- Dạy VĐ múa: Tay thơm tay ngoan	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
			- Dạy VĐ vỗ đệm: Tập đếm	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề bản thân	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	KH-HĐH	
166	Biết tô màu trong hình rõ ràng không chòem ra ngoài	Tô màu hình vẽ	- Di màu bạn trai, bạn gái (M)	Cả lớp	Lớp học	HĐH		HĐG	
- Vẽ bánh hình tròn			Cả lớp	Lớp học			HĐH		
- Nặn cây xúc xích			Cả lớp	Lớp học			HĐC		
- Xếp trang phục bản thân từ lá cây.					HĐNT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh	
						Cơ thể bé Từ 7-7/10-11/10	An toàn cho bé Từ 14/10-18/10	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh Từ 21/10-25/10		
			- Tô màu chiếc váy - Tô màu món ăn				HDG	HDG		
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
			- Làm khẩu trang(EDP)	Nhóm	Lớp học		HDH			
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo lĩnh vực	Tổng số:				39	36	36		
		Lĩnh vực thể chất				10	10	8		
		Lĩnh vực nhận thức				8	4	6		
		Lĩnh vực ngôn ngữ				7	9	8		
		Lĩnh vực TCXH				6	6	6		
		Lĩnh vực thẩm mỹ				8	7	8		
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày						37	35	34	
		Đón trả trẻ					6	6	3	
		Thể dục sáng					1	1	1	
		Hoạt động góc					6	7	6	
		Hoạt động ngoài trời					8	7	8	
		Vệ sinh - ăn ngủ					4	3	4	
		Hoạt động chiều					5	5	5	
		Kết hợp					2	1	2	
		Kết hợp HDH					0	0	0	
		Thăm quan dã ngoại					0	0	0	
Lễ hội					0	0	0			
Hoạt động học					5	5	5			
<i>Trong đó:</i> - Giờ thể chất					1	1	1			
- Giờ nhận thức					2	1	1			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé Từ 7-7/10-11/10	An toàn cho bé Từ 14/10-18/10	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh Từ 21/10-25/10	
			- Giờ ngôn ngữ			1	1	1	
			- Giờ TC-KNXH			0	1	0	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Cơ thể bé	1	Từ 7/10 đến 11/10/2024	Vũ Thị Quyên	
An toàn cho bé	1	Từ 14/10 đến 18/10/2024	Hà Thị Thanh Hoàn	
Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	1	Từ 21/10 đến 25/10/2024	Vũ Thị Quyên	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh chuẩn bị	N1: Cơ thể bé	N2: An toàn cho bé	N3 : Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh.
Giáo viên	-KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề: Cơ thể bé. -Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề " Cơ thể bé"; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi -Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. -Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp	-KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề: An toàn cho bé. -Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề " An toàn cho bé."; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi -Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. -Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp	-KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề: Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh. -Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề " Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh."; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. -Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp
Nhà trường	-Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất.		

Phụ huynh	-Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Cơ thể bé. Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con .	- Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: An toàn cho bé. Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con	Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh. Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.
Trẻ	- Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.	- Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.	- Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>* Chung: - TC về chủ đề bản thân và an toàn cho bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ cất cởi đồ dung, ba lô, dép đúng nơi quy định. - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xin phép cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. -Dạy trẻ thể hiện lời nói khi có nhu cầu cá nhân. - Đọc các câu chuyện chủ đề: Bản thân. 					
		<p>N1: Trò chuyện về chủ đề : Cơ thể bé</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kể về giới tính, ngày sinh nhật - Nghe bài thơ, ca dao...: Cái lưỡi, miệng xinh, năng; Chi chi chành chành; Tập tầm vông; - Nghe hát : Tay thơm tay thơm. - Dạy VĐ múa: Rửa mặt như mèo - Dạy VĐ võ đệm: Tập đếm - Trò chuyện về những việc làm khi có dấu hiệu bị xâm hại. '- Kể chuyện: Lợn con sạch lắm rồi 					
		<p>N2 : - TC về chủ đề : An toàn cho bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể - Kể chuyện: Chú vịt xám- Xem tranh ảnh về một số khuôn mặt thể hiện cảm xúc và trẻ gọi tên cảm xúc tương ứng - Dạy VĐ múa: Tay thơm tay ngoan 					
		<p>N3: Tc về chủ đề " Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh. Dinh dưỡng trong ngày của bé.</p>					

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Kể về đặc điểm, sở thích... bản thân đồng dao: Nu na nu nống- Đọc truyện: Lợn con sạch lấm rồi, Mỗi người một việc ;Gấu con bị sâu răng, cậu bé mũi dài - Tên, tuổi, giới tính của bản thân						
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Đi vòng tròn đi các kiểu đi: kiễng gót, gót chân, cúi người, chạy nhanh chạy chậm... * Trọng động: - Tập BTPTC: + HH2: Thổi bóng bay; +Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; +Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; +Chân 2: Dậm chân tại chỗ; Bật 2: + Bật tiến về trước- lùi lại - TCVD: Lộn cầu vòng. * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng.						
3	HDH	N1	Ngày 7/10 PTTC - Tập cài, cởi cúc áo	Ngày 8/10 PTNT - Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân	Ngày 9/10 PTNN - Kể chuyện: Mỗi người một việc	Ngày 10/10 PTNT - Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân	Ngày 11/10 PTTM <i>Di màu bạn trai, bạn gái(M)</i>	
		N2	Ngày 14/10 PTTC - Nhảy lò cò 2m	Ngày 15/10 PTCKNXH -- Những điều bé cần làm để phòng tránh những đồ vật nguy hiểm	Ngày 16/10 PTNT Kp nguyên liệu làm khẩu trang(5E)	Ngày 17/10 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cái ổ điện	Ngày 18/10 PTTM - Làm khẩu trang(EDP)	
		N3	Ngày 21/10 PTTC - Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Ngày 22/10 PTTM - Dạy hát: Mời bạn ăn	Ngày 23/10 PTNN - Dạy thơ: Dinh dưỡng của bé	Ngày 24/10 PTTM - Vẽ bánh hình tròn	Ngày 25/10 PTTM - Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	
4		N1	Ngày 7/10	Ngày 8/10	Ngày 9/10	Ngày 10/10	Ngày 11/10	

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- QSCMĐ: Trò chuyện về những thức ăn via hệ mắt vệ sinh không tốt cho sức khỏe.</p> <p>- TCVĐ : Thi ai múa dẻo</p> <p>-Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>- QSCMĐ: Trò chuyện về một số thói quen tốt giữ gìn vệ sinh thân thể.</p> <p>- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Chơi tự do: In hình bàn tay, bàn chân trên cát.</p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...).</p> <p>- TCVĐ: Thi ai múa dẻo.</p> <p>- Chơi tự do: Tung dù</p>	<p>- QSCMĐ: Cho trẻ quan sát 1 số tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân, trò chuyện giáo dục trẻ.</p> <p>- TCVĐ: Đu dây</p> <p>-Chơi tự do: In hình bàn tay, bàn chân trên cát.</p>	<p>-QSCMĐ:Trò chuyện về cách xử lý khi gặp xâm hại.</p> <p>- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Chơi tự do: Chơi gõ trống.</p>	
	N2	<p>Ngày 14/10</p> <p>- QSCMĐ: - Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước...</p> <p>-VĐCB: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát</p> <p>- Chơi tự do:Vẽ trên cát bằng ngón tay.</p>	<p>Ngày 15/10</p> <p>- QSCMĐ:Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể</p> <p>- TCVĐ: Thi ai múa dẻo</p> <p>- Chơi tự do. Chơi với cát</p>	<p>Ngày 16/10</p> <p>- QSCMĐ: Cho trẻ quan sát 1 số tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân, trò chuyện giáo dục trẻ.</p> <p>-TCVĐ: Thực hành leo thang dây.</p> <p>-Chơi tự do:Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Ngày 17/10</p> <p>-QSCMĐ:- Quan sát, trò chuyện về một số nơi nguy hiểm (ao, hồ sông, cầu thang, lan can, ổ điện</p> <p>- TCVĐ: Thi ai múa dẻo</p> <p>- Chơi tự do: Thực hành khuôn mặt cảm xúc theo yêu cầu của cô giáo.</p>	<p>Ngày 18/10</p> <p>-QSCMĐ: Trò chuyện về cách xử lý khi gặp xâm hại.</p> <p>-TCVĐ: Thực hành leo thang dây.</p> <p>- Chơi tự do:</p>	
	N3	<p>Ngày 21/10</p> <p>-QSCMĐ: QSCMĐ: Kể về những sở thích, ước mơ của bản thân</p> <p>TCVĐ: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Chơi tự do : Chơi với đồ chơi tự tạo</p>	<p>Ngày 22/10</p> <p>- QSCMĐ:- Trò chuyện về cách xử dụng các giác quan nhận biết các món ăn đồ uống.</p> <p>- TCVĐ: Nhảy lò cò</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đá sỏi</p>	<p>Ngày 23/10</p> <p>- QSCMĐ: Trò chuyện về những việc nên làm và không được làm khi ra chơi ngoài trời.</p> <p>-TCVĐ:Thi ai múa dẻo.</p> <p>-Chơi tự do: -Thực hành thể hiện khuôn</p>	<p>Ngày 24/10</p> <p>-QSCMĐ:Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước...</p> <p>- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ</p>	<p>Ngày 25/10</p> <p>- QSCMĐ:Quan sát, trò chuyện về một số nơi nguy hiểm (ao, hồ sông, cầu thang, lan can, ổ điện....).</p> <p>- TCVĐ:Nhảy lò cò</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				mặt cảm xúc theo yêu cầu của cô giáo	- Chơi tự do: Chơi với bong bóng xà phòng.		
5	Vệ sinh ăn ngủ	N1: - Trò chơi: Nhận biết thức ăn qua 1 số giác quan - Nhận biết khu vệ sinh bạn trai, bạn gái. -- Trò chuyện về một số thói quen tốt trong ăn uống. - Trò chuyện về một số nguy hiểm khi ăn nói chuyện, đùa nghịch - Trò chuyện về những điều bé nên làm và không nên làm để giữ gìn vệ sinh bản thân					
		- Trò chuyện về những điều bé nên làm và không nên làm để giữ gìn vệ sinh bản thân -Đọc truyện: Lợn con sạch lắm rồi, Mỗi người một việc ;Gấu con bị sâu răng, cậu bé mũi dài - Trò chuyện về những điều bé nên làm và không nên làm để giữ gìn vệ sinh bản thân					
		N3: - Trò chơi: Nhận biết thức ăn qua 1 số giác quan -- Trò chuyện về một số thói quen tốt trong ăn uống. - Trò chuyện về một số nguy hiểm khi ăn nói chuyện, đùa nghịch - Trò chuyện về những điều bé nên làm và không nên làm để giữ gìn vệ sinh bản thân - Nghe bài hát, bản nhạc; + Nụ cười xinh + Tay thơm tay ngoan + Mời bạn ăn					
6	HD C	Ngày 7/10 - Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	Ngày 8/10 - Đọc truyện: Lợn con sạch lắm rồi, -Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 9/10 - Dạy thơ: Đôi mắt của em - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 10/10 -Kể về đặc điểm, sở thích... bản thân - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 11/10 - Dạy hát: Cái mũi - Nêu gương cuối tuần. - Trả trẻ	
		Ngày 14/10 - Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm	Ngày 15/10 - Thực hiện bước gắn kết khám phá	Ngày 16/10 '- Kể chuyện: Lợn con sạch lắm rồi	Ngày 17/10 - Thực hiện bước tương tượng và lập kế hoạch làm khẩu trang.	Ngày 18/10 - Dạy VĐ múa: Rửa mặt như mèo.	

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...). - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	nguyên liệu làm khẩu trang. - Trò chuyện về cách xử lý khi gặp xâm hại - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	- Nêu gương cuối tuần. - Trả trẻ	
	N3	Ngày 21/10 -- Nghe bài thơ, ca dao...: Em tôi buồn ngủ buồn nghê; - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 22/10 -Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 23/10 -Dạy trẻ đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 24/10 - Trò chuyện về sở thích của bản thân - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 25/10 -Nặn cây xúc xích - Nêu gương cuối tuần. - Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
1. Góc phân vai *Nấu ăn	- Bếp ăn trường bé nấu một số món ăn phục vụ các bạn học sinh, món ăn dịp tết trung thu	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến và nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, mời và phục vụ học sinh.	- Tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn. - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. ... - Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn... - Lấy đúng hàng cho khách. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	x	x	x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
		- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.					
* Bé em	- Bé em, chăm sóc em	- Trẻ biết bế em, ru em ngủ, cho em ăn, tắm gội cho em.	- Búp bê, đồ dùng cho búp bê: quần áo, bình sữa, chậu tắm...	- Trẻ về nhóm chơi - Gài hình ảnh sở thích của bé. - Sắp xếp các đồ dùng - Thực hiện các thao bế em, ru em, tắm gội cho em, cho em ăn...	X	X	X
* Bác sĩ	- Khám bệnh phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân nhi.	Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá. - Biết thực hiện 1 số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá về chăm sóc, khám chữa bệnh cho các bệnh nhân. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dẫn dò, lịch sự với bệnh nhân.	- Hình ảnh lịch trực - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.... - Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh.	- Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Gài hình ảnh lịch trực - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân.	X	X	X
* Bán hàng	- Bán một số đồ dùng, đồ chơi trang phục của bạn trai bạn gái.	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng. - Biết lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay	- Quần áo, mũ, dép, vòng, nhẫn...	- Trẻ về nhóm phân vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi	X	X	X
	- Bán đồ dùng đồ chơi trang phục, thực phẩm an toàn.	- Bước đầu có ngôn ngữ phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.	- Một số mặt hàng trang phục đồ dùng đồ chơi an toàn.	- Cài các bảng giá và mặt hàng. - Bày các mặt hàng lên giá. - Giao bán hàng. - Lấy hàng cho khách và giao lưu nói chuyện với khách hàng.			X
	- Bán một số đồ dùng, thực phẩm		- Một số mặt hàng trang phục đồ dùng ...- Rau củ,		X		

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
			quả, đồ dùng sinh hoạt hàng ngày...	- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.			
2. Góc xây dựng	- Xây dựng trường mầm non. Lắp ghép cơ thể bé.	- Trẻ biết xếp các hình khối có sẵn thành các bộ phận cơ thể bé.	- Thẻ đeo. - Các khối, gạch, cây cối. - Nút ghép, lắp ghép.	- Đeo thẻ, thỏa thuận chơi. - Gài băng thiết kế công trình. - Dùng các khối xếp thành công trình. - Trang trí cho công trình. - Lắp ghép đồ chơi.	x		
	. Xây dựng khu vui chơi, lắp ghép đồ chơi an toàn.	- Trẻ biết xếp các hình khối có sẵn thành mô				x	
	-. Xây dựng khu vui chơi, lắp ghép đồ chơi an toàn.	- Trẻ biết xếp các khối thành mô hình khu vui chơi, lắp ghép một số đồ dùng đồ chơi an toàn.					x
3. Góc học tập *Góc toán	- Chơi trò chơi: Tìm và khoanh tròn các bộ phận cơ thể	- Trẻ biết khoanh tròn vào các bộ phận cơ thể.	- Bảng chơi có vẽ các bộ phận cơ thể, bút viết bảng.	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi. - Chơi các trò chơi theo các bảng và mẫu gợi ý của cô. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	x		
	- Chơi trò chơi gắn bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt	Trẻ biết gắn các bộ phận cơ thể còn thiếu trên khuôn mặt.	- Bài vẽ khuôn mặt còn thiếu lô tô bộ phận trên khuôn mặt.		x		
	-Chơi trò chơi: Đặt số chấm tròn tương ứng với số lượng bộ phận cơ thể	- Trẻ biết đặt số chấm tròn tương ứng với số lượng bộ phận cơ thể.	- Bảng loto các bộ phận cơ thể, chấm tròn.		x		
	- Chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo công dụng	- Trẻ biết xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo công dụng.	- Bảng xếp xen kẽ 2 đối tượng(AB), lô tô các bộ phận cơ thể.			x	x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	- Nhận biết phía trước - phái sau của bản thân	- Trẻ nhận biết phía trước, phía sau của bản thân.	Một số đồ chơi			X	
* Góc sách truyện	- Đọc thơ chữ to	- Trẻ biết đọc thơ chữ to	- Đọc thơ chữ to: Đôi mắt của em (1), bé ơi(2), thỏ bông bị ốm, bàn chân của bé (3)	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi. - Chơi các trò chơi trong góc chơi.	X	X	X
	- Kể chuyện theo tranh.	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh.	- Kể chuyện theo tranh: Chú vịt xám(2), câu chuyện tay phải tay trái, mỗi người một việc (1), giấc mơ kỳ lạ(1)	- Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	X	X	X
Góc NT	- Trang trí tranh rỗng	- Trẻ biết trang trí tranh rỗng theo chủ đề từ những vật liệu cho sẵn	- Tranh rỗng theo chủ đề, nguyên vật liệu	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi. - Chơi các trò chơi trong góc chơi. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	X	X	X
	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề bản thân	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra các sản phẩm về chủ đề bản thân.	- Giấy màu, sáp màu, đất nặn, bảng con...		X	X	X
	- Tô màu chiếc váy	- Trẻ biết tô màu chiếc váy.	- Giấy vẽ, , sáp màu.			X	
	- Tô màu món ăn	Trẻ biết tô màu các món ăn.	- Giấy vẽ, bìa, sáp màu.				X

Người duyệt

Người lập

