

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH”

Thời gian thực hiện từ 11/11 đến 15/11/2024

GVTH: Hà Thị Thanh Hoàn

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2023

HÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài :Bật tiến về phía trước

TCVĐ: kéo co

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết cách bật tiến về phía trước, biết chơi TCVĐ " Kéo co"
- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân, định hướng về phía trước khi bật tiến. Giúp trẻ phát triển cơ chân.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Phòng tập sạch sẽ bằng phẳng.
- 4-5 vòng thể dục
- Xắc xô
- Dây thừng.

III. TIẾN HÀNH.

1. Khởi động

- Cho trẻ vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau và về vòng tròn tập BTPTC

2. Trọng động

a. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- +Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống;
- + Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên;
- + Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước;-
- + Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ
- ĐTNM: ĐT chân

(Tập 2 lần x 4 nhịp

b. VĐCB: Bật tiến về phía trước

- + Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ sẽ chơi gì với những chiếc vòng này.

- + Cô thống nhất vận động bật tiến về phía trước
- + Mời 1 trẻ lên tập mẫu.
- + Bạn nhận xét cô nhận xét
- + Cô tập mẫu lần 1.
- + Cô tập lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác: Trước hết cô để những chiếc vòng thể dục này thẳng hàng, nối tiếp nhau khi hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô đi nhanh về vạch xuất phát, đứng thẳng lưng 2 tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước, Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô nhún lấy đà lần lượt bật nhảy từ vòng nọ sang vòng kia cho đến hết vòng rồi đi về cuối hàng đứng.
- + Trẻ thực hiện 2 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ trẻ tập.
- + Lần 2 cho trẻ tập thi đua.

c.TCVD: kéo co

- Cô giới thiệu tên TC
- Hỏi trẻ luật chơi cách chơi.
- + Cô nói cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, có số lượng người bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện vào nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh của cô tất cả cùng nhau kéo dây thật mạnh về phía mình.
- + Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của đội nào dẫm vào vạch chuẩn trước thì đội đó thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ.

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC Khám phá cái ghế(5E)

I. Các lĩnh vực hướng tới.

1. Khoa học (S):

- Đặc điểm, cấu tạo, tác dụng của chiếc ghế

2. Công nghệ (T):

- Sử dụng công cụ phù hợp: bút, bảng để ghi chép kết quả...

3. Kỹ thuật (E):

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm cái ghế. Kỹ năng: cảm, sờ,, cảm nhận, ngửi thử.

4. Toán (M):

- Hình dạng, màu sắc, kích thước, số lượng bộ phận của chiếc ghế.

5. Ngôn ngữ chữ viết

- Nghe hiểu, chia sẻ ý tưởng, chia sẻ kết quả

6. Các kỹ năng trong thế kỷ 21.

- Kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.

- Kỹ năng tư duy, suy đoán.

II. Nguyên vật liệu

- Ghế gỗ, bút dạ, bảng ghi chép, giá vẽ

III. TIẾN HÀNH:

* E1: Thu hút(Thực hiện vào giờ đón trẻ).

- Cô cùng trẻ hát bài hát " đồ dùng bé yêu"

- Cô đưa ra hình ảnh chiếc ghế

- + Cô có đồ vật gì?
- + Cc có nhận xét gì về chiếc ghế này?
- Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về chiếc ghế như thế nào nhé!

** Câu hỏi truy vấn*

- + Con biết gì về chiếc ghế?
- + Ghế làm từ chất liệu gì?
- + Chiếc ghế có đặc điểm gì?
- + Ghế có cấu tạo ntn?
- + Ghế để làm gì?
- + Ghế thường để ở đâu?
- + Ghế được mua ở đâu?
- + Mua ghế mất bao nhiêu tiền?
- Cô giải đáp thắc mắc của trẻ, với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học : “Khám phá chiếc ghế” vào giờ học.

*** E2: Khám phá chiếc ghế**

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.
- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ (Trong khi trẻ xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)
- Cô giới thiệu bảng ghi chép, cách ghi chép và hướng dẫn trẻ sử dụng chấm tròn để biểu thị cho số lượng của các bộ phận.
- Cô chia thành 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ có 1 chiếc ghế, các nhóm cùng thảo luận phân công công việc, quan sát, ghi chép đặc điểm, cấu tạo của chiếc ghế vào bảng ghi chép của nhóm mình.
- Cô có thể gợi ý một số câu hỏi để trẻ khám phá chiếc ghế.

- Dự kiến câu hỏi gợi ý:

- + Nhóm con vừa khám phá đồ vật gì?
- + Chiếc ghế có màu gì?
- + Ghế làm từ chất liệu gì?
- + Chiếc ghế gồm những bộ phận nào?
- + Ghế có mấy chân? Chân ghế như thế nào?
- + Ghế có mấy phần mặt ngồi? Phần mặt ngồi có dạng hình gì? Sờ vào nó như thế nào?
- + Ghế có mấy phần tựa lưng? Phần lưng tựa của ghế ntn? Có tác dụng gì?
- Trẻ thực hiện khám phá cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết, làm đến đâu, đưa ngay kết quả vào bảng ghi chép

*** E3: Giải thích.**

- **Cô** mời các nhóm lên chia sẻ kết quả khám phá chiếc ghế của nhóm.
- Cho trẻ các nhóm khác phản biện.
- *Nếu trẻ không chia sẻ được cô đặt câu hỏi gợi ý:*
 - + Nhóm các con khám phá gì?
 - + Chiếc ghế làm từ chất liệu gì?
 - + Chiếc ghế có những bộ phận gì?
 - + Khám phá chiếc ghế con sử dụng các thao tác gì?
 - + Các chấm tròn gài trên bảng ghi chép biểu thị điều gì?
 - + Khi khám phá chiếc ghế các con có gặp điều gì khó khăn không? Có thấy điều gì thú vị?...
- Sau khi các nhóm chia sẻ xong cô giới thiệu bảng kết quả của cô và so sánh kết quả của từng nhóm với kết quả cô đưa ra.
- => Cô chốt lại: Chiếc ghế làm từ gỗ. Chiếc ghế có 3 bộ phận chính là chân ghế, mặt ngồi và tựa lưng. Ghế có 4 chân, 1 mặt ngồi và 1 tựa lưng. Chân ghế thường dài, chắc chắn, mặt ngồi có dạng hình vuông, nhẵn và chắc chắn. Phần tựa lưng to và dài, chắc chắn. Ghế đứng được là nhờ 4 chiếc chân chắc chắn.
- * **E4: Củng cố, mở rộng.**
 - Ngoài chiếc ghế gỗ các con còn biết những loại ghế nào khác?
 - + Cô giới thiệu cho trẻ biết một số loại ghế như: Ghế nhựa, ghế Inox, ghế sắt, ghế sofa...
 - Chúng mình thường thấy ghế được đặt ở đâu?
 - Để cho chiếc ghế của chúng mình được sử dụng lâu và bền các con cần phải làm gì?
- *GD trẻ: Chiếc ghế giúp chúng ta ngồi không mỏi chân vậy nên chúng ta phải giữ gìn..
- ***E5: Đánh giá**
 - Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
 - Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

NDC: Dạy KNCH: Đồ dùng bé yêu

NDKH: - Trò chơi âm nhạc: Cảm hứng âm nhạc

- Hát nghe: Bé quét nhà.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát : "Đồ dùng bé yêu". Biết cách chơi TC âm nhạc.
- Rèn cho trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Hưởng ứng cảm xúc âm nhạc cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu, bé quét nhà
- Một đoạn nhạc có tiết tấu nhanh chậm khác nhau để chơi TC.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

Cô đố trẻ

"Có cánh, không biết bay
Quay nhanh như chong chóng
Xua tan cái nóng lực
Mắt điện là hết quay"

Đó là cái gì?

- Cái quạt dùng để làm gì?
 - Ngoài ra các con còn biết những đồ dùng gì trong gia đình
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ đến với bài hát.

2. Dạy KNCH: Đồ dùng bé yêu. Tác giả “ Hoàng Quân Dụng”

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát nói về tên gọi và công dụng của một số đồ dùng trong gia đình như chiếc ti vi, máy giặt, quạt . Tất cả đồ dùng đều có lợi ích cho con người.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Hát rõ lời, không nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.
- Cô hỏi lại tên bài hát tên tác giả.
- Cả lớp hát lại 1 lần.
- Bài hát hay hơn khi kết hợp vừa hát vừa vận động.
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô vừa hát vừa vận động mẫu 1 lần.
- Cả lớp vừa hát vừa vận động 1 lần.

3. TCAN: Cảm hứng âm nhạc.

- Cô giới thiệu tên trò chơi:
 - Cô nói luật chơi, cách chơi.
- +Cách chơi: Cô bật nhạc có tiết tấu nhanh trẻ nhảy mạnh. Khi cô bật nhạc có tiết tấu chậm trẻ nhảy nhẹ và khi tắt nhạc trẻ dừng lại
- +Luật chơi: Nếu trẻ nào không nhảy đúng sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-4 lần.
 - Cô động viên khích lệ trẻ.

4. Hát nghe: Bé quét nhà. Tác giả "Hà Đức Hậu"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1
- Cô nói ND bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ rất yêu thương bà của mình, bạn đã giúp bà quét nhà.
- Cô hát lần 2 kết hợp với minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện cho trẻ nghe: Chiếc ấm sành nở hoa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời to một số câu hỏi của cô, giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn cẩn thận các đồ dùng trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

Tranh minh họa câu chuyện.

- Sa bàn rối rẹt minh họa câu chuyện.
- Nhạc bài hát đồ dùng bé yêu.

III. TIẾN HÀNH:

1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài: "Đồ dùng bé yêu".
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói đến những đồ dùng gì?
- Chúng mình biết câu chuyện nào nói về đồ dùng trong gia đình không?

=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào câu chuyện.

2. Kể chuyện cho trẻ nghe: “Chiếc ấm sành nở hoa”.

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm câu chuyện.

+ Hỏi trẻ cô vừa kể chuyện gì?

+ Giảng nội dung câu chuyện: truyện kể về chiếc ấm sành bị sứt quai nằm năn nóc. Mùa đông có chú bướm đến trú nhờ đến màu xuân bướm bay đi bướm vàng buồn và có cô bé đã nhặt ấm về và gieo hạt hoa trong đó 1 thời gian sau hoa nở rực rỡ bướm vàng bay đến và cảm ơn ấm sành.

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rối.

3. Đàm thoại.

- Cô vừa kể chuyện gì?

- Trong truyện có những ai?

- Chiếc ấm sành bị làm sao?

- Ai đó ở trong chiếc ấm sành vào mùa đông?

- Khi bướm vàng bay đi ấm sành cảm thấy ntn?

- Điều gì đã đến với ấm sành khi cô bé nhặt ấm sành về?

- Khi hoa nở rực rỡ bướm vắng đã nói gì với ấm sành?

- Qua câu chuyện giáo dục các con điều gì?

=> GD trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

- Cô kể lần 3 + tranh minh họa vi tính.

- Cô và trẻ cùng hát bài đồ dùng bé yêu.

- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:44 06/02/2025
bởi Hà Thị Thanh Huyền (31313303_hoanhtt) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

GIÁO ÁN STEAM(EDP- (Bước chế tạo)

Đề tài: Làm chiếc ghế

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và chất liệu của một chiếc ghế.

2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để làm chiếc ghế.(Gỗ, nhựa...)

3.E- Kỹ thuật (Chế tạo): Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình để làm ra cái ghế (Trao đổi lựa chọn bản thiết kế- chế tạo. Trẻ biết sắp xếp, sử dụng băng dính, dây chun, dây buộc để nối các thanh gỗ lại với nhau)

4.M- Toán học: Trẻ biết sử dụng thước đo để đo những thanh gỗ với kích thước khác nhau cho những mục đích khác nhau để tạo ra sản phẩm.

5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để trang trí cho chiếc ghế.

6. Ngôn ngữ, chữ viết.

- Nghe hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng, chia sẻ kết quả của sản phẩm.

7. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c): Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Que kem, bìa cattong, cành cây khô trẻ thu lượm được, các nguyên vật liệu tự nhiên.

-Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo, dây chun, dây len...

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1: Hỏi

- Tạo tình huống, Cô kể chuyện một chiếc ghế cũ

+Trò chuyện với trẻ về nội dung câu chuyện và hướng vào bài.

+Làm thế nào để giúp đỡ bạn ghế cũ kia?

+Cô cùng trẻ thống nhất làm chiếc ghế.

+Cô cùng trẻ thống nhất các tiêu chí để làm cái ghế.

*TC1: Đứng được, ngồi được.

*TC2: Chắc chắn, đẹp.

Bước 2: Tưởng tượng: (Thực hiện vào HĐC thứ 4/6/11/2024)

- Con biết gì về chiếc ghế?
- Chiếc ghế có những đặc điểm gì?
- Chiếc ghế có thể làm từ những nguyên vật liệu nào?
- Cái ghế làm như thế nào?
- Cái ghế được trang trí từ gì?
- Chiếc ghế có đặc điểm gì? Tác dụng gì?

Bước 3: Lập kế hoạch (Thực hiện vào HĐC thứ 4/6/11/2024)

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để thảo luận chọn ra bản thiết kế cho nhóm mình.
- Từ bản thiết kế nhóm mình đã chọn các con cần những nguyên liệu gì để làm chiếc ghế?
- Cô cho trẻ đi tìm nguyên vật liệu và phân loại nguyên vật liệu.

Bước 4: Chế tạo.

- Cô đố trẻ về chiếc ghế
- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm cái ghế... (Cô mở vi deo vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung vi deo)
- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện
- Cô nhắc trẻ quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn (Trong quá trình trẻ làm giáo viên đi đến các nhóm hỗ trợ trẻ)

Bước 5: Cải tiến.

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm nhóm mình
- Cho trẻ thử nghiệm dựa trên tiêu chí đã đề ra.
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn.

**Dự kiến câu hỏi phản biện:*

- Nhóm bạn làm có khó không?
- Bnj làm chiếc ghế như thế nào?
- Bạn thấy khó nhất là bước nào?
- Chiếc ghế của bạn có chắc chắn không?
- Bạn cắt hình trang trí có khó không?
- Bạn thích nhất điều gì khi làm chiếc ghế?
- Ai đã giúp đỡ bạn khi làm chiếc ghế?
- Bạn cảm thấy như thế nào khi làm được chiếc ghế?
- Nếu được làm lại nhóm con sẽ làm gì cho cái ghế của nhóm mình thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn?
- Cô khái quát, động viên, khen trẻ mang chiếc ghế trưng bày tại góc nghệ thuật.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 06/02/2025
bởi Hà Thị Thanh Hoàn (31313303_hoanhht) – Trường mầm non An Thắng

NGƯỜI DUYỆT.

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:44 06/02/2025
bởi Hà Thị Thanh Hoàn (31313303_hoanhht) – Trường Mầm non An Thắng