

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “CƠ THỂ BÉ”

Thời gian thực hiện từ 7/10 đến 11/10/2024

GVTH: Vũ Thị Quyên

Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRÊN THỂ CHẤT

Đề tài: Tập cài cúc áo

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết cách cài cúc áo.
- Rèn kỹ năng cài cúc áo, rèn sự khéo léo, phát triển cơ bàn tay, ngón tay
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo sạch sẽ, có ý thức tự phục vụ bản thân.

II. CHUẨN BỊ.

- Vi deo bạn nhỏ đang cài khuy áo.
- Mỗi bạn 1 cái áo có cúc.
- Nhạc bài hát: Vui đến trường.

III. TIẾN HÀNH.

1. Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ vận động bài: Vui đến trường.
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát hướng tới chủ đề.
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Vậy khi đến trường chúng mình phải mặc trang phục như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ đến bài học " Cài khuy áo"
- Cô mở vi deo bạn nhỏ đang cài khuy áo cho trẻ xem.
- + Hỏi trẻ bạn nhỏ đang làm gì?
- + Bạn cài khuy áo như thế nào?
- Cho trẻ chú ý quan sát cô cài khuy áo.

2. Dạy trẻ cách cài khuy áo.

- Cô hướng dẫn trẻ cách cài khuy áo, cài cúc cô vừa làm vừa phân tích cách thực hiện.

Cô đặt áo lên bàn để có thể trẻ nhìn thấy rõ ràng, cầm lấy 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc và khuy áo ở vị trí cao nhất, tìm khuy áo cao nhất, các con cầm cúc bằng tay phải, dùng ngón tay trái cầm khuy áo và nhẹ nhàng đẩy cúc qua khuy áo. Các con cài cúc từ trên xuống dưới, cài xong nhớ chỉnh sửa áo co cúc và khuy thẳng hàng.

- Cô lấy một chiếc áo khác mặc vào và làm mẫu lần 2 cho trẻ quan sát.

- (Khuyến khích trẻ vừa quan sát vừa nói "Cài khuy áo" theo cô khi cô thực hiện)

3. Trẻ thực hành.

- Cô cho 1 bạn lên cài khuy giúp cô.

- Cho các bạn nhận xét, cô nhận xét.

- Gọi ý, khen ngợi động viên trẻ.

- Tặng mỗi trẻ một đồ cài khuy để trẻ thực hiện thao tác cài, cởi khuy áo.

- Trong quá trình trẻ cài khuy áo, cô gọi ý, động viên trẻ thực hiện.

- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và cho trẻ đổi đồ cho nhau.

- Cho trẻ cài, cởi khuy áo lại 1 lần nữa.

- Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ.

- Sau khi cài khuy áo các con thấy thế nào?

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, có ý thức tự phục vụ bản thân.

- Kết thúc tiết học cô cho trẻ vận động bài " Vui đến trường."

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.vn lúc 14:41 06/02/2025
bởi Vũ Thị Huyền (31313303 Quyển 1) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: **KPKH: Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được tên tuổi, giới tính của bản thân và các bạn trong lớp. Biết một số ứng xử về giới tính.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và so sánh, kỹ năng giao tiếp.
- Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia các HĐ. Giáo dục trẻ biết cùng nhau chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn bè.

II. CHUẨN BỊ.

- Một số đồ dùng, đồ chơi cho bạn trai, bạn gái.
- Một số nguyên liệu như vỏ sữa, xốp, keo, giấy màu..
- Nhạc bài hát " Mừng sinh nhật, Bạn có biết tên tôi."

II. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức.

- Đoán xem- đoán xem.
 - + Các con xem ai đến thăm lớp mình?
 - + Các bạn còn nhớ tôi không?
 - + Đố các bạn biết tên tôi là gì?
 - + Các bạn biết tôi là bạn trai hay bạn gái?
 - + Vì sao các bạn biết tôi là bạn gái?
 - + Các bạn đoán xem năm nay tôi lên mấy tuổi và sinh nhật của tôi vào ngày nào không?
- => Cô cũng cô lại rồi cho trẻ hát mừng sinh nhật búp bê.

2. Trò chuyện về tên tuổi, giới tính của bé.

- Cô mời 7-8 bạn lần lượt lên giới thiệu về bản thân và cô đưa ra các câu hỏi gợi ý.
- + Con tên là gì?
- + Con lên mấy tuổi?

+Sinh nhật của con vào ngày nào?

+Con là bạn trai hay bạn gái?

+ Vì sao con biết con là con gái?

+Ai là bạn gái của lớp mình giờ đây

+Tóc của bạn gái như thế nào?

+Các bạn gái thường thích trang phục gì?

+Các cảm thấy như thế nào khi mặc đúng trang phục mình thích?

+Khi được bố mẹ mua váy mới cho các con cảm thấy như thế nào?

+ Các bạn gái thích chơi đồ chơi gì?

+Khi được tặng đồ chơi các con cảm thấy như thế nào?

+Khi chơi chúng mình phải làm gì?

=> Cô củng cố lại: Bạn gái thường có tóc dài và thích mặc váy có màu sắc sặc sỡ. Thích chơi đồ chơi như búp bê, nấu ăn.

*Tương tự cô mời 1 bạn trai lên trò chuyện.

3. Luyện tập.

****Trò chơi: Tìm bạn thân***

- Trẻ vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh" Tìm bạn" thì trẻ phải lắng nghe yêu cầu tìm bạn trai hay bạn gái.

- Tô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần và bao quát động viên trẻ.

**** TC " Lựa chọn trang phục theo yêu cầu***

- Co trẻ kích vào chuột chơi trên máy tính

- Kết thúc cô và trẻ cùng hát bài" Bạn có biết tên tôi"

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng

Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe " Mỗi người một việc"

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện " Mỗi người một việc"
- Trẻ có thể trả lời to các câu hỏi của cô đưa ra, cung cấp vốn từ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chơi với bạn phải đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.

II. CHUẨN BỊ.

- Hình ảnh minh họa câu chuyện " Mỗi người một việc" trên máy tính.
- Sa bàn rối.
- Nhạc bài hát " Tay thơm tay ngoan"

III. TIẾN HÀNH.

1. Ôn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi "Mũi, cằm, tai.." và hỏi trẻ
 - + Vừa chơi trò chơi gì?
 - + Trò chơi nói về bộ phận nào?
 - + Những bộ phận đó có tác dụng gì?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện.

2. Kể chuyện “ Mỗi người một việc” cho trẻ nghe

- Cô giới thiệu tên truyện
- Kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về gia đình của bộ phận cơ thể, các bộ phận coi thường vai trò của miệng, nên miệng quyết định nhịn ăn. Từ đó các bộ phận mệt mỏi không làm được gì. Sau khi hiểu ra mọi việc các bộ phận lại sống hòa thuận với nhau. Đó chính là nội dung câu chuyện.

- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối.

3. Đàm thoại

- Cô vừa kể chuyện gì?

- Trong truyện có những bộ phận nào?

- Các bộ phận này cùng sống chung ở đâu?

- Một hôm đã có điều gì xảy ra?

Mất than thở thế nào?

- Tai phàn nàn gì?

- Tay thì kể nể thế nào?

- Chân thì bảo gì?

- Và tất cả cùng nói ai?

- Hết một ngày miệng không ăn thì điều gì xảy ra?

- Mọi người lúc này thế nào?

- Lúc này mọi người sực nhớ ra điều gì?

- Khi miệng ăn xong thì miệng cảm thấy thế nào?

- Từ đó mọi người trong gia đình lại sống với nhau như thế nào?

- Qua câu chuyện này giáo dục các con điều gì?

=> Cô củng cố lại giáo dục trẻ tất cả các bộ phận trên cơ thể đều quan trọng và biết giữ gìn các bộ phận trên cơ thể. Khi chơi với bạn phải đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau.

4. Cô kể lần 3 trên máy vi tính

- Kết thúc tiết học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

ĐƯỢC TẢI VỀ HỆ THỐNG EDUOC.SMAS.EDU.VN LÚC 14:41 06/02/2025
BỞI VŨ THỊ QUYÊN (2131203 Quyênvt) – Trường Mầm non An Thắng

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: - Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ nhận biết được phía trước, phía sau của bản thân.
- Rèn kỹ năng định hướng phía trước, phía sau của bản thân. Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ và sự quan sát của trẻ. Trẻ nói đúng từ " Phía trước, phía sau"
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Mỗi trẻ một đồ chơi

III. TIẾN HÀNH.

1. Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: Đôi bàn tay
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- +Bài hát nói về bộ phận nào trên cơ thể?
- +Đôi bàn tay giúp chúng mình làm được những gì?
- + Chúng mình cùng quan sát xem tay cô có gì?
- +Quả bóng của cô đâu rồi?
- +Nó ở phía nào?
- => Cô cùng cô lại dẫn dắt trẻ đến bài học.

2. Dạy trẻ nhận biết phía trước, phía sau của bản thân.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Giấu tay"

+Tay đẹp các con đâu?

+Có nhìn thấy tay đẹp của chúng mình không?

+Vì sao không nhìn thấy?

+ Vì nó ở phía nào?

+Tay đẹp các con đâu?

+Có nhìn thấy tay đẹp không?

+Vì sao các con nhìn thấy được?

-Cô tặng mỗi con một đồ chơi nhỏ.

+Cô tặng các con đồ chơi gì?

+Con cầm đồ chơi đó ở đâu?

+Làm thế nào để nhìn được đồ chơi đó?

+Vì đồ chơi đó ở phía nào con?

(Cho cả lớp, nhóm , cá nhân trẻ trả lời.)

- Cô nhấn mạnh lại và cho trẻ đọc " Phía trước"

(Cho cả lớp, cá nhân trẻ đọc)

=> Cô khái quát lại: Những gì mà chúng ta nhìn thấy được thì gọi là phía trước.

- Cô cho trẻ dấu đồ chơi

+Cô nói dấu đồ chơi. Trẻ dấu đồ chơi ra phía sau

+Cô hỏi đồ chơi đâu?

+Có nhìn thấy đồ chơi không?

+ Vì sao không nhìn thấy được?

- Cô củng cố lại những nhận xét đúng và cho trẻ nhắc lại " Phía sau"

3. Luyện tập

- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Thi xem ai nhanh"

+Luật chơi: Cháu đặt đúng yêu cầu của cô.

- Cách chơi: Cô nói một vị trí nào đó, cô và trẻ cùng đặt đồ chơi vào đó và nói được nó ở phía nào. Số lần chơi tốc độ theo hiệu lệnh liên tiếp về một phía nào đó phụ thuộc vào hứng thú của trẻ và số trẻ thực hiện đúng.

- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: *Di màu bạn trai, bạn gái*

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết di hình bạn trai và bạn gái theo mẫu.
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tư thế ngồi tô của trẻ. Rèn cho trẻ cách sử dụng màu cho phù hợp, di màu không chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh di mẫu hình bạn trai, bạn gái.
- Tranh phôi tô rỗng hình bạn trai bạn gái, sáp màu.
- Bảng trưng bày sản phẩm.
- Bàn ghế đủ cho trẻ hoạt động.

III. TIẾN HÀNH:

1.Ổn định tổ chức.

Cô đố trẻ:

Tóc dài ngang vai
Có khi buộc tóc
Lại tết đuôi sam
Áo mặc có hoa
Đáng yêu phải biết."

Là ai nào?

-Cô khẳng định lại là bạn gái thì có tóc dài, mặc áo hoa..

-Thế các bạn trai thì thường để tóc như thế nào?

=>Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ đến với bài học.

2. Quan sát và đàm thoại mẫu.

- Cô đưa ra tranh mẫu và hỏi trẻ.

+Cô có gì đây?

+Bức tranh cô vẽ gì?

+Con có nhận xét gì về màu sắc cô di trong bức tranh?

- Cho trẻ quan sát và nhận xét xem cô di màu tóc và trang phục như thế nào? Cô di màu gì?

+ Bức tranh của cô di màu bạn trai bạn gái như thế nào?

*Cô di mẫu

Cô cầm màu bằng tay phải cầm bằng 3 đầu ngón tay, di màu cho bạn gái trước. Đầu tiên di tóc cho bạn gái, cô chọn bút màu đen cô di từ trên xuống dưới, di trùng khít không để chừa ra ngoài. Di tóc xong sẽ chọn bút màu đỏ để di áo, cô cũng di từ trên xuống dưới, trùng khít không bị chừa ra ngoài. Di màu xong bạn gái cô sẽ di màu chân dung bạn trai, cô cũng chọn bút màu đen cũng cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay để di tóc và chọn màu xanh di áo cho bạn trai.

- Cô hỏi lại trẻ cách chọn màu, cầm bút và di màu phù hợp.

3. Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn lấy đồ dùng thực hiện di màu.

(Trong quá trình trè làm cô bao quát động viên trẻ)

4. Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình và một số sản phẩm của bạn lên giá.

- Trẻ nhận xét bài của mình của bạn

Hỏi trẻ con thích bài nào? Vì sao?

=>Cô nhận xét chung động viên trẻ.

Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:41 06/02/2025
bởi Vũ Thị Quyên (31313303 Quyên) – Trường Mầm non An Thắng