

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÔI NHÀ CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện từ 28/10 đến 1/11/2024

GVTH: Hà Thị Thanh Hoàn

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà của bé.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết tập cử động bàn tay, ngón tay xếp chồng từ 6-8 khối gỗ (nhựa) thành ngôi nhà.
- Rèn cho trẻ các cử động của bàn tay, ngón tay, sự phối hợp tay mắt, rèn sự khéo léo sáng tạo, kỹ năng xếp chồng cho trẻ và thông qua đó phát triển cơ ngón tay, bàn tay, cổ tay.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ.

- Mô hình nhà búp bê
- Mẫu của cô xếp ngôi nhà từ các khối nhiều màu sắc.
- Các khối đủ cho trẻ HĐ.
- Nhạc bài hát mừng sinh nhật., nhà của tôi.

III. TIẾN HÀNH.

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ đến nhà bạn búp bê dự sinh nhật.
- Cô mở nhạc chúc mừng sinh nhật.
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. Dạy trẻ xếp chồng xếp cạnh tạo thành ngôi nhà.

- Hỏi trẻ cô con mình đã đến nhà ai đây?
- + Nhà bạn búp bê như thế nào?
- + Bạn búp bê tạo ra ngôi nhà bằng cách nào?
- + Bạn đã xếp các khối ntn?
- + Các con có nhận xét gì về màu sắc của ngôi nhà?

=> Cô chốt lại: Bạn búp bê đã xếp ngôi nhà từ các hình khối khác nhau, bạn có thể xếp cạnh sau đó xếp chồng các khối lên nhau để tạo thành ngôi nhà, bạn xếp thật khéo léo sao cho các khối không bị đổ. Để ngôi nhà đẹp hơn bạn xếp tường nhà bạn đã chọn các khối cùng 1 màu, mái nhà 1 màu.

- Cô xếp mẫu cho trẻ quan sát

+Cô xếp mẫu lần 1 (Không phân tích)

+Cô xếp mẫu lần 2 vừa xếp vừa phân tích(khuyến khích trẻ nói cùng cô). Cô cầm khối gỗ vuông màu vàng bằng các ngón tay cô đặt xuống mặt bàn, tiếp cô cầm khối gỗ thứ 2 cô xếp chồng lên khối gỗ vuông thứ nhất xếp chồng khít lên nhau và tiếp theo cô cầm tiếp khối gỗ thứ 3 xếp chồng lên khối thứ 2 và tiếp theo khối gỗ thứ 4 và thứ 5 đã xếp chồng khít lên nhau và bây giờ cô chọn khối gỗ tam giác màu đỏ cô xếp chồng lên các khối vuông để làm mái nhà.

- Hỏi ý tưởng trẻ?

+ Con xếp gì? Xếp ngôi nhà ntn?

3. Trẻ xếp ngôi nhà

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ thực hiện

- Cô bao quát động viên trẻ khi trẻ xếp.

- Khi trẻ xếp xong cô cùng cả lớp nhận xét sản phẩm của trẻ.

- KTTH hát múa bài nhà của tôi.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Ngôi nhà của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ " Ngôi nhà của bé"
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Thông qua bài thơ GD trẻ yêu quý ngôi nhà và những người thân yêu

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ " Ngôi nhà của bé" trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát " Nhà của tôi"

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng trẻ hát bài " Nhà của tôi.
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Ngôi nhà của chúng mình như thế nào?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : " Ngôi nhà của bé “ tác giả “ Tô Hà”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về ngôi nhà của bé rất xinh xắn, có vườn trồng hoa, sân bé chơi, lúc nào ngôi nhà của bé cũng đầy ắp tiếng cười của những người thân.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau
(Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

3.Đàm thoại.

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - Bài thơ do ai sáng tác?
 - Bài thơ nói về điều gì?
 - Ngôi nhà của bé như thế nào?
 - Nhà của bé con có những gì?
 - Vì sao ngôi nhà của bé lúc nào cũng đầy ắp tiếng cười?
 - Qua bài thơ giáo dục các con điều gì?
- => Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà và những người thân yêu.
- Kết thúc cô và trẻ hát bài" Nhà của tôi

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:44 06/02/2025
bởi Hà Thị Thanh Hoàn (31313303_hoanhht) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

NDC: Dạy KNCH: Nhà của tôi

NDKH: - Trò chơi âm nhạc: Giọng hát to giọng hát nhỏ

- Hát nghe: Bàn tay mẹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát : Nhà của tôi" Biết cách chơi TC âm nhạc.
- Rèn cho trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Hưởng ứng cảm xúc âm nhạc cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Nhà của tôi, bàn tay mẹ
- Một đoạn nhạc có tiết tấu nhanh chậm khác nhau để chơi TC.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô đố trẻ :

" Cái gì che nắng che mưa"
Đêm được yên giấc
Xưa nay vẫn cần"

Là cái gì?

=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ đến với bài hát.

2. Dạy KNCH: Nhà của tôi. Tác giả " Thu Hiền"

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát nói về ngôi nhà của một bạn nhỏ, ngôi nhà đó rất gần gũi yêu thương với tình yêu thương của các thành viên trong gia đình
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Hát rõ lời, không nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.
- Cô hỏi lại tên bài hát tên tác giả.
- Cả lớp hát lại 1 lần.
- Bài hát hay hơn khi kết hợp vừa hát vừa vận động.
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.

- Cô vừa hát vừa vận động mẫu 1 lần.

- Cả lớp vừa hát vừa vận động 1 lần.

3. TCAN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ

- Cô giới thiệu tên trò chơi:

- Cô nói luật chơi, cách chơi.

+Cách chơi: Cô cho trẻ hát lại bài hát " Nhà của tôi". Khi cô bắt nhịp bằng 1 tay thì trẻ hát nhỏ. Khi cô bắt nhịp bằng 2 tay thì trẻ hát to

+Luật chơi: Nếu trẻ nào không hát đúng sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-4 lần.

- Cô động viên khích lệ trẻ.

4. Hát nghe: Bàn tay mẹ

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1

- Cô nói ND bài hát: Bài hát nói về mẹ là người vất vả nuôi con, chăm sóc các con để các con khôn lớn.

- Cô hát lần 2 kết hợp với minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÀ BÀN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:44 06/02/2025
bởi Hà Thị Thanh Hoàn (31313303_hoanhht) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết gọi tên hình tam giác, hình tròn.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tam giác, hình tròn.
- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ phân biệt sự khác biệt rõ nét giữa hình tam giác và hình tròn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

Mỗi trẻ 2 hình tam giác (1 đỏ, 1 vàng), 2 hình tròn (1đỏ 1 vàng) hình mẫu của cô giống của trẻ nhưng kích cỡ to hơn của trẻ, một số đồ dùng có dạng hình tam giác, hình tròn.

- 3 bảng lắp hình vào bóng, hình tam giác, hình tròn
- 2 ngôi nhà gắn hình tam giác, hình tròn.
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi.

III. TIẾN HÀNH

1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài: Nhà của tôi.
- Hỏi trẻ bài hát nói về gì?
- Cho trẻ đến thăm một ngôi nhà
- Cô cho trẻ quan sát, cô chỉ vào phần cửa sổ, phần mái nhà và hỏi trẻ
 - + Đây là cái gì của ngôi nhà?
 - + Mái nhà có dạng hình gì?
 - + Cửa sổ có dạng hình gì?

Sau mỗi câu trả lời cô khẳng định lại, cho cả lớp và cá nhân trẻ đọc

- Cô thưởng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.

2. Nhận biết gọi tên hình tròn hình tam giác.

* Nhận biết hình tròn

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về 3 tổ.
- Trong rổ các con có gì?

- Cô giơ hình tròn lên và cho trẻ nhận hình giống cô giơ lên.
- Đây là hình gì?
- Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là hình tròn (Cô mời cả lớp, nhóm, nhiều cá nhân trẻ nói tên hình)
- Hình tròn có màu gì?
- Cô cho trẻ chơi với hình tròn(lăn hình)
- Hình tròn có lăn được không?
- Vì sao hình tròn lăn được?
- Cho trẻ sờ đường bao quanh của hình tròn.

=> Cô chốt lại: Đây là hình tròn, hình tròn lăn được vì đường bao quanh hình tròn là đường con khép kín.

*** Nhận biết hình tam giác**

- Tương tự như hình tròn.
- Cô cho trẻ nhận hình giống cô giơ lên.
- Hỏi trẻ đây là hình gì?
- Cô giới thiệu đây là hình tam giác cho trẻ gọi tên(Cả lớp, nhóm, nhiều cá nhân trẻ)
- Cho trẻ chơi với hình, sờ đường bao của hình.
- Hình tam giác có lăn được không? Vì sao hình tam giác không lăn được?

=> Cô chốt lại: Đây là hình tam giác, hình tam giác không lăn được vì bao quanh hình tam giác là các cạnh và các góc.

* Cho trẻ so sánh điểm giống nhau và khác nhau giữa hình tròn và hình tam giác.

=> Cô chốt lại điểm giống và khác nhau của hình tròn và hình tam giác.

* Cho trẻ chơi TC nhận nhanh nói đúng.

- Lần 1 trẻ nhận hình giống của cô giơ lên và gọi tên.
- Lần 2 cô nói đặc điểm hình trẻ nhận hình và gọi tên.

3.Trò chơi luyện tập.

*** Trò chơi 1: Tìm đúng nhà:**

+ Cô cho trẻ lấy 1 hình tam giác hoặc 1 hình tròn vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm nhà thì tay trẻ có hình gì phải về đúng nhà có hình đó.

- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ.

***Trò chơi 2: Lắp hình vào bóng**

+ Cô giới thiệu cách chơi: Cô chuẩn bị hình rời bên ngoài có hình dạng và kích cỡ giống với hình trong tranh. Nhiệm vụ của các con trong thời gian một bản nhạc các con hãy quan sát, chọn hình và gắn tương ứng với hình trong bức tranh. Cô chia về làm 3 nhóm, các bạn nhóm trưởng sẽ đi lấy đồ dùng cho nhóm.

+ Cho trẻ chơi(cô bao quát, động viên trẻ)

+ Cho trẻ cầm bài và đứng 2 hàng quay mặt vào nhau để trẻ nhận xét bài bạn.

+ Cô nhận xét chung, động viên trẻ.

- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 1 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài" Xé giấy thành dải dán làm hàng rào

(ĐT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách xé giấy thành những dải dài và dán thành hàng rào.

- Rèn cho trẻ kỹ năng xé giấy thành dải xé lân dần, không đứt vụn, kỹ năng phết hồ vào mặt trái để dán.

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt

II. CHUẨN BỊ

3 Mẫu của cô xé giấy thành dải dài dán thành hàng rào, giấy, rổ đựng giấy, keo, giấy A4 đủ cho trẻ HĐ, bàn ghế cho trẻ ngồi.

III. TIẾN HÀNH

1.Trò chuyện về chủ đề.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Nhà các con có gì?
- Cô củng cố và dẫn dắt trẻ vào bài học

2. Quan sát và đàm thoại.

- Cô đưa 3 tranh mẫu cho trẻ quan sát.
- Cô có gì đây?
- Con có nhận xét gì về bức tranh của cô?
- Những hàng rào này được cô tạo ra từ chất liệu gì?
- Hàng rào được cô ghép từ những dải giấy ntn?
- Cô xé dải giấy ntn?
- Khi xé xong cô sẽ làm gì?
- Cô dán ở đâu tờ giấy.
- Cô khái quát lại: các bức tranh hàng rào được cô tạo ra bằng cách xé dán giấy màu, cô xé giấy thành những dải dài sau đó cô sắp xếp và dán thành những hàng rào.

* Hỏi ý tưởng trẻ.

- Con sẽ xé hàng rào ntn?
- Sau khi xé xong chúng mình sẽ làm gì?
- Con dán ở đâu tờ giấy.
- Cho trẻ làm động tác xé giấy trên không.

3: Trẻ thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện.
- Cô quan sát bao quát lớp, cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng , động viên trẻ thực hiện.

4: Nhận xét trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn?
- Con thích bài nào? Vì sao?

- Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét chung và động viên trẻ
- Kết thúc tiết học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT.

NGƯỜI SOẠN.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edbc.smas.edu.vn lúc 14:44 06/02/2025
bởi Hà Thị Thanh Hoàn (31313303_hoanhht) – Trường Mầm non An Thắng