

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BÉ CÀN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH”

Thời gian thực hiện từ 21/10 đến 25/10/2024

GVTH: Vũ Thị Quyên

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: - Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát

TCVD: Lộn cầu vòng

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết đi trong đường hẹp đầu đội túi cát, biết cách chơi trò chơi vận động " Lộn cầu vòng"
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi thăng bằng và sự phối hợp khéo léo trong vận động, rèn sự định hướng trong không gian của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

Sân tập sạch sẽ, xác xô

- 2 đường hẹp (3mx0,2m), túi cát.

III. TIẾN HÀNH.

1. Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

2. Trọng động.

a. BTPTC: (Tập 4LX4 nhịp)

- Tập BTPTC:

+Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống;

+Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;

+Chân 2: Dậm chân tại chỗ; Bật 2:

+ Bật tiến về trước- lùi lại

-ĐTNM: ĐT chân

(Tập 2 lần x 4 nhịp)

b. VĐCB: - Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát

- Cô giới thiệu vận động.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 tập và phân tích vận động: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô đi nhanh về sau vạch chuẩn hai tay chống hông cô để túi cát trên đầu.. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bước đi tự nhiên khéo léo trong đường hẹp, mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu đội túi cát không làm rơi túi cát, chân đi không chạm vào đường. đi hết con đường cô nhẹ nhàng để túi cát vào rổ rồi về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)

- Lần 2 cho trẻ thi đua.

- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.

+ Hỏi trẻ vừa tập với vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c.TCVĐ: Lộn cầu vòng

-*Luật chơi:* Trẻ phải kết thành từng đôi và đung đưa theo nhịp.

-*Cách chơi:* Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang 2 bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng với một tiếng.

"Lộn cầu vòng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Ra lộn cầu vòng".

Đọc đến câu cuối, cả hai cùng giơ tay lên đầu chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc lần 2 cách vung tay cũng giống như lần 1, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại về tư thế ban đầu.

(Cho trẻ chơi 2-3 lần.)

Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

-Hỏi trẻ tên trò chơi.

=> Cô nhận xét.

3. Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

NDC: Dạy KNCH: - Dạy hát: Mời bạn ăn

NDKH: - Trò chơi âm nhạc: Giọng hát to giọng hát nhỏ

- Hát nghe: Chiếc bụng đói.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát " Mời bạn ăn" Biết cách chơi TC âm nhạc.
- Rèn cho trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Hưởng ứng cảm xúc âm nhạc cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn, chiếc bụng đói.
- Một đoạn nhạc có tiết tấu nhanh chậm khác nhau để chơi TC.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

Hỏi trẻ đang học chủ đề gì?

- Đề cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?

=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ đến với bài hát.

2. Dạy KNCH: Mời bạn ăn của tác giả " Trần Ngọc"

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát khuyên các bạn phải ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng như cá, thịt, tôm...uống nhiều nước cho làn da mịn màng thì cơ thể mới khỏe mạnh..
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Hát rõ lời, không nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.
- Cô hỏi lại tên bài hát tên tác giả.
- Cả lớp hát lại 1 lần.
- Bài hát hay hơn khi kết hợp vừa hát vừa vận động.
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô vừa hát vừa vận động mẫu 1 lần.
- Cả lớp vừa hát vừa vận động 1 lần.

3. TCAN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ

- Cô giới thiệu tên trò chơi:
- Cô nói luật chơi, cách chơi.
- + Cách chơi: Cô cho trẻ hát lại bài hát " Mời bạn ăn". Khi cô bắt nhịp bằng 1 tay thì trẻ hát nhỏ. Khi cô bắt nhịp bằng 2 tay thì trẻ hát to
- + Luật chơi: Nếu trẻ nào không hát đúng sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-4 lần.
- Cô động viên khích lệ trẻ.

4. Hát nghe: Chiếc bụng đói.

- Cô giới thiệu tên bài hát “Chiếc bụng đói” tác giả **Tiên Cookic**
- Cô hát lần 1
- Cô nói ND bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ thích mình có chiếc bụng đói để ăn tất cả các loại thức ăn để cho cơ thể khỏe mạnh. Bạn cũng không sợ béo vì bạn rất thích tập thể dục
- Cô hát lần 2 kết hợp với minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Dinh dưỡng của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ "Dinh dưỡng của bé"
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Thông qua bài thơ GD trẻ biết ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng cho cơ thể phát triển và khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài " Mời bạn ăn"
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Để cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta phải làm gì?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : " Dinh dưỡng của bé “ Suu tầm”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về bạn nhỏ đến trường được ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể phát triển và khỏe mạnh.
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính.
- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau (Cô động viên, sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ tác giả

3.Đàm thoại.

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - Bài thơ do ai sáng tác?
 - Hằng ngày bé đến lớp được ăn những gì?
 - Ai là người chế biến ra các món ăn đó?
 - Bé có cảm nhận gì khi ăn các món ăn đó?
 - Được ăn các món ăn đó thì cơ thể các bé như thế nào?
 - Bố mẹ và bé đã nói điều gì với các cô?
 - Qua bài thơ con học được điều gì?
- ⇒ Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cho cơ thể khỏe mạnh và cao lớn.
- Kết thúc cô và trẻ cùng đi tham quan đồ chơi các góc.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Đề tài: Vẽ bánh hình tròn
(M)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết sử dụng sáp màu và giấy vẽ để vẽ bánh hình tròn và tô theo mẫu.
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, vẽ nét cong tròn khép kín và kỹ năng tô màu không chòem ra ngoài của trẻ. Bộ cục hợp lí.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Yêu quý sản phẩm của mình của bạn.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh vẽ mẫu bánh hình tròn của cô.
- Giấy A4, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ hoạt động.
- Giá trưng bày sản phẩm.

III. TIẾN HÀNH:

1. Ổn định tổ chức.

Cô cùng trẻ hát bài " Mời bạn ăn "

- Hỏi trẻ vừa hát bài gì?
 - Bài hát nói về điều gì?
 - Ngoài những thực phẩm đó ra chúng mình còn thích ăn gì?
- =>Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ đến với bài học.

2. Quan sát tranh và đàm thoại mẫu.

- Cô đưa ra tranh mẫu và hỏi trẻ.
- +Cô có gì đây?
- +Bức tranh cô vẽ gì?
- +Con có nhận xét gì về bức tranh của cô? (Màu sắc, hình dạng, bố cục)
- Chiếc bánh có dạng hình gì? Màu gì?
- Chiếc bánh này cô vẽ từ những nét gì?
- Cô vẽ chiếc bánh ở đâu của tờ giấy?

-Vẽ xong cô làm gì?

***Cô vẽ mẫu.** Cô cầm sáp màu bằng tay phải, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ mép giấy và vẽ từ trái sang phải tạo thành một vòng tròn khép kín. Khi vẽ bánh to cô vẽ vòng to, khi vẽ bánh nhỏ thì cô vẽ vòng nhỏ. Vẽ xong cô dùng màu khác chấm những chấm nhỏ trên mặt bánh. Để có chiếc bánh đẹp cô sẽ tô màu cho chiếc bánh. Khi tô cô tô đều, mịn không chòem ra ngoài.

***Hỏi lại trẻ cách vẽ.**

- Con sẽ vẽ bánh như thế nào?

- Sau khi vẽ xong con sẽ làm gì?

- Khi vẽ chúng mình cầm bút bằng tay nào? Tư thế ngồi như thế nào?

3. Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn lấy đồ dùng thực hiện bài vẽ.

(Trong quá trình trẻ vẽ cô bao quát động viên trẻ)

4. Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình và một số sản phẩm của bạn lên giá.

- Trẻ nhận xét bài của mình của bạn

Hỏi trẻ con thích bài nào? Vì sao?

=>Cô nhận xét chung động viên trẻ.

Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải lên từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:42 06/02/2025
bởi Vũ Thị Quỳnh (31313303_quyenvt) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ nhận biết được tay phải, tay trái của bản thân.
- Rèn kỹ năng nhận biết tay phải tay trái của bản thân, rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích., của bản thân. Trẻ nói đúng từ " Tay phải, tay trái"
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Mỗi trẻ một đồ chơi dụng bát thìa.
- Tranh rỗng vẽ tay phải, tay trái, sáp màu.
- Vòng đeo tay đủ cho số trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát" Đôi bàn tay"

III. TIẾN HÀNH.

1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ múa hát bài: Đôi bàn tay
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- +Bài hát nói về bộ phận nào trên cơ thể?
- +Đôi bàn tay giúp chúng mình làm được những gì?
- + Chúng mình cùng quan sát xem tay cô có gì?
- +Quả bóng của cô đâu rồi?
- + Cô cầm ở tay nào?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ đến bài học.

2. Dạy trẻ nhận biết tay phải tay trái của bản thân.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Giấu tay"
- +Tay đẹp các con đâu?
- +Mỗi người có mấy tay?
- +Tay phải các con đâu?
- + Thế tay còn lại là tay nào?

-Cô cho trẻ quan sát, kiểm tra xem trẻ đã giơ đúng chưa.

-Cô củng cố lại tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng.

+Trong rổ các con có gì?

+Bát và thìa để làm gì?

+ Khi ăn cơm các con cầm thìa bằng tay nào?

+ Cho trẻ cầm thìa bằng tay phải (Cô kiểm tra)

+Hỏi trẻ tay phải con đang cầm gì?

+ Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nói

+Còn tay cầm bát là tay nào?

+ Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nói

-TC nói nhanh nói đúng.

+Lần 1: Cô nói tên đồ vật trẻ nói tay cầm đồ vật.

+ Lần 2: Cô nói tên tay trẻ nói tên đồ vật.

3. Luyện tập củng cố tay phải tay trái.

***TC1: Thi xem ai nhanh**

- Cô có chiếc rổ rất nhiều vòng, nhiều màu sắc. Cô cho trẻ lên lấy vòng cùng 1 lúc

- Lần 1: Cô cho cả lớp lấy vòng đeo vào tay phải.

- Lần 2: Cả lớp lấy vòng đeo vào tay trái.

- Lần 3: Bạn trai đeo vòng tay phải, bạn gái đeo vòng tay trái.

(Cô kiểm tra kết quả động viên trẻ.)

***TC2: Tô màu tay phải tay trái.**

Cô cho trẻ về 3 nhóm và tô màu tay phải tay trái.

- Hướng dẫn trẻ tay phải tô màu đỏ, tay trái tô màu xanh

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét động viên trẻ.

Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:42 06/02/2025
bởi Vũ Thị Quyên (31313303 Quyên) – Trường Mầm non An Thắng